



KVIZ ZNANJA

„Požega. Biskupija. Katolička gimnazija“
prigodom Dana škole 15. listopada 2018.

- **Međurazredno natjecanje** u kvizu znanja bit će **ekipno**
- Svaki razred treba odabrati svoju **reprezentaciju** (ekipa treba imati **4 člana**)
- Natjecanje će se održati na **Dan škole, 15. listopada** u Dvorani sv. Terezije Avilske
- Provedba natjecanja bit će **pismena** uz multimedijalnu pratnju
- **Rezultati natjecanja pribrojit će se bodovima međurazrednih natjecanja**

1. POŽEGA. BISKUPIJA

1.1. Požega do utemeljenja Biskupije

Požega je bila važno crkveno središte i posjed već od prvoga pisanog spomena grada 1227. godine. Riječ je o dokumentu pape Honorija III. iz kojeg se saznaje da kralj Andrija II. daruje požešku tvrđu sa svim imanjima kaločkom nadbiskupu Ugrinu. Papa mu u toj prigodi obećava svoju duhovnu potporu u borbi protiv širenja bogumilstva iz Bosne u Slavoniju.



Župa se u Požegi prvi puta spominje u prvoj polovici XIII. st., a župna je crkva bila posvećena sv. Pavlu Apostolu. Franjevci u Požegu dolaze u drugoj polovici XIII. st., oko 1285. godine. Početkom XIV st. izgradili su svoju crkvu i samostan sv. Dimitrija mučenika. U isto vrijeme samostan i crkvu sv. Marije u Požegi imaju i dominikanci, koji grad napuštaju pred dolaskom Turaka. Koncem XIII. stoljeća u Požegi je izgrađena i crkva sv. Lovre sa sačuvanim freskama iz XIV. stoljeća, koja je – po svjedočanstvu nekih tragova - bila u sastavu požeške utvrde i služila za bogoslužje njezinih velikaških obitelji.



U doba osmanlijske vladavine u Požegi, od 1537. do 1689. godine, osobitu su ulogu imali franjevci, jer su bili jedini svećenici koji su mogli ostati na području njihova carstva. Nakon oslobođenja od Osmanlija u gradu je 1702. obnovljena župa. Krajem XVII. st. u Slavoniju dolaze isusovci, a Požega im postaje središtem djelovanja. Svoj su veliki prinos dali odgoju i obrazovanju

mladeži jer su već 1699. osnovali požešku gimnaziju a od 1761. do 1776. u Požegi je djelovala "Academia Posegana" s teološkim i filozofskim učilištem. Isusovci su pored crkve sv. Lovre podigli zgradu kolegije, današnjega biskupskog sjedišta, koje se gradilo od 1709. do 1711. Isusovci su 1740. otvorili i prvu ljekarnu u Požegi. Prosvjetno djelovanje isusovaca, nakon njihova ukidanja nastavljaju pavlini sve do svoga prestanka djelovanja 1786. godine po odluci cara Josipa II. Zagrebački biskup Franjo Thauzy osnovao je u Požegi 1752. godine Sjemenište i «Consistorium subalternum», upravno tijelo za slavonski dio svoje biskupije. Od 1756. do 1763. sagrađena je u Požegi crkva sv. Terezije Avilske, jedna od najljepših baroknih crkvi u Slavoniji, koja je nakon utemeljenja Požeške biskupije 1997. godine postala katedrala. U odgoju i obrazovanju mladeži značajnu su ulogu odigrale i sestre milosrdnice sv. Vinka Paulskog, koje u Požegi djeluju od 1862. godine.

Požega sredinom XVIII. st. postaje sjedištem Požeške županije, a 1765. dobiva od carice Marije Terezije povlastice slobodnoga i kraljevskoga grada.

1.1.2. Požeška kolegija

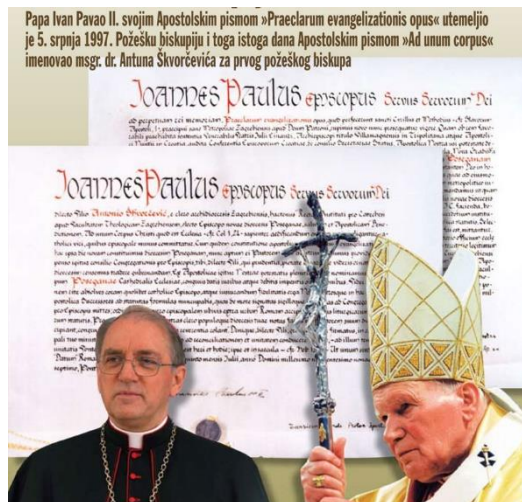


Osnutkom Požeške biskupije 1997. godine u zgradu nekadašnje isusovačke rezidencije, zvanj Kologija smješteno je njezino sjedište. Od 1997. do 2001. godine po nacrtima zagrebačke arhitekture Ane Nade Krpeljik zapuštena i devastirana zgrada temeljito je obnovljena i prilagođena za nove svrhe. Ujedno je 2001. godine vraćena ispred zgrade i povijesna

ograda koju su komunističke vlasti srušile 1957. godine a njezinim dijelovima od kovanog željeza ograđeno je pravoslavno groblje u požeškom Jagodnjaku.

Isusovci dolaze u Požegu 1698. godine. Smjestili su se u trošnoj, adaptiranoj kući blizu "Kamenitih vrata". Prvi predstojnik isusovačke misije bio je o. Marko Stručić, pisac i čovjek snažnog osjećaja za prosvjetu. Svoje konačno sjedište u Požegi postupno će izgraditi na zemljištu pokraj crkve sv. Lovre. U proljeće 1710. godine započeli su u dvorištu graditi ponajprije gospodarsku zgradu, kuhinju i blagovaonicu. Građa im je bio kamen dobavljen iz doline potoka Vučjaka. Godine 1711. nastavili su s izgradnjom dvokatne zgrade prema trgu, spojivši je s prethodno izgrađenim dvorišnim dijelom u obliku slova T a prema crkvi sv. Lovre napraviti će hodnik, koji je spaja s rezidencijom. Već te iste godine isusovci su uselili u novu zgradu. Ubrzo će prema zapadu dograditi nekoliko novih prostorija za upravu. Ispred zgrade ogradili su vrt što im ga je darovala gradska Općina. Veći vrt imali su preko puta iza današnjih kuća, protežući se prema Trgu sv. Terezije i Alagovićevoj ulici. Za nadstojnika oca Nikole Genove 21. lipnja 1726. godine postavljen je temelj novoj gimnazijskog zgradi, današnjoj dvokatnoj zgradi sestara milosrdnica uz istočnu stranu crkve sv. Lovre. Godine 1731. isusovačka rezidencija postala je kolegija. Od 1761. godine isusovci su uveli studij filozofije a od 1763. godine i studij teologije pod nazivom «Academia Posegana».

1.2. Utemeljenje i uspostava Biskupije



Požeška biskupija utemeljena je 5. srpnja 1997. godine apostolskim pismom (bulom) «Praeclarum evangelizationis opus» (Preslavno djelo evangelizacije) pape Ivana Pavla II. Ono podsjeća na sv. Ćirila i Metoda, kojih spomendan Crkva slavi baš 5. srpnja, a koji su misijskim i kulturnim djelovanjem snažno obilježili život i kulturu Hrvata koji među europskim narodima među prvima primiše kršćansku vjeru.

Apostolskim pismom «Ad unum corpus» (Da bude jedno Tijelo) pape Ivana Pavla II. istog 5. srpnja 1997. imenovan je prvi biskup požeške biskupije msgr. dr. Antun Škvorčević.

Požeška biskupija uspostavljena je 27. rujna 1997. godine na svečanom euharistijskom slavlju u Požegi kada su okupljenom mnoštvu vjernika pročitana spomenuta apostolska pisma pape Ivana Pavla II., a kardinal Franjo Kuharić, zajedno s apostolskim nuncijem u Republici Hrvatskoj Giulio Einaudim, sa zagrebačkim nadbiskupom Josipom Bozanićem i s mnogim drugim biskupima, zaređio prvog požeškog biskupa.

Ime Požega prvi puta se pojavljuje u pisanoj građi na početku 13. stoljeća, povezano s Katoličkom Crkvom. Tijekom gotovo osamsto godina postojanja ovoga grada Crkva je bila neprekinuto prisutna u njegovu životu, te je dala snažan doprinos duhovnom identitetu i oblikovanju njegova izgleda. O tome svjedoči srednjovjekovna crkva sv. Lovre i franjevačka crkva Duha Svetoga iz trinaestog stoljeća, zavjetni spomenik Svetom Trojstvu protiv kuge na glavnom trgu iz prve polovice 18. stoljeća, kasno barokno zdanje crkve sv. Terezije Avilske, potom crkva sv. Roka, crkva sv. Filipa i Jakova, brojne kapelice, sakralne plastike na kućama, križevi krajputaši. Posebno mjesto u toj baštini ima bogata knjižnica franjevačkog samostana i povijesna knjižnica Požeške biskupije, riznica katedrale s metalnim i tekstilnim predmetima visoke umjetničke izrade i povijesnog značenja, među njima kalež i liturgijska odijela, darovi carice Marije Terezije. Zvonici spomenutih crkava oblikuju vizuru, koja - obrubljena zelenilom što se uzdiže iznad glavnog trga - stvara čudesan dojam stolpljenosti neba i zemlje, prirode i arhitekture, oživljuje grad posebnim duhom, koji ga svrstava među srednjoeuropska mjesta s prepoznatljivim licem, po mjeri čovjeka. Kao poznato crkveno kulturno središte Požega je osnutkom Biskupije 1997. godine postala biskupskim gradom.

U istom apostolskom pismu o utemeljenju biskupije Sveti Otac odredio je da župna crkva sv. Terezije Avilske u Požegi bude uzdignuta na stupanj i dostojanstvo stolne crkve, odnosno bude katedrala.

Inauguracija prvog požeškog biskupa Apostolskim breveom «Christianae virtutis» (Kršćanske kreposti) pape Ivana Pavla II. potpisanim 1. travnja 1998. godine i svečano proglašenim 10. kolovoza iste godine, potvrđeno je da je sv. Lovro, đakon i mučenik, zaštitnik požeške biskupije te je time crkva sv. Lovre u Požegi postala, poslije Katedrale, druga crkva po važnosti u Biskupiji.

1.3. Smještaj

Požeška biskupija obuhvaća središnje područje kontinentalnog dijela Republike Hrvatske, preciznije, zapadnu i središnju Slavoniju prostirući se na sjeveru do Mađarske, a na jugu do Bosne i Hercegovine. Središte biskupije, grad Požegu i dolinu oko nje, koju stari Rimljani nazvaše «Vallis Aurea» (Zlatna dolina), okružuju planine Psunj, Papuk, Krndija, Dilj i Požeška gora. Na sjevernom dijelu je dolina rijeke Drave, a na jugu Save.



Ime Požega prvi puta se pojavljuje u pisanoj građi na početku 13. stoljeća, povezano s Katoličkom Crkvom. Tijekom gotovo osamsto godina postojanja ovoga grada Crkva je bila neprekinuto prisutna u njegovu životu, te je dala snažan doprinos duhovnom identitetu i oblikovanju njegova izgleda. O tome svjedoči srednjovjekovna crkva sv. Lovre i franjevačka crkva Duha Svetoga iz trinaestog stoljeća, zavjetni spomenik Svetom Trojstvu protiv kuge na glavnom trgu iz prve polovice 18. stoljeća, kasno barokno zdanje crkve sv. Terezije Avilske, potom crkva sv. Roka, crkva sv. Filipa i Jakova, brojne kapelice, sakralne plastike na kućama, križevi krajputaši. Posebno mjesto u toj baštini ima bogata knjižnica franjevačkog samostana i povijesna knjižnica Požeške biskupije, riznica katedrale s metalnim i tekstilnim predmetima visoke umjetničke izrade i povijesnog značenja, među njima kalež i liturgijska odijela, darovi carice Marije Terezije. Zvonici spomenutih crkava oblikuju vizuru, koja - obrubljena zelenilom što se uzdiže iznad glavnog trga - stvara čudesan dojam stopljenosti neba i zemlje, prirode i arhitekture, oživljuje grad posebnim duhom, koji ga svrstava među srednjoeuropska mjesta s prepoznatljivim licem, po mjeri čovjeka. Kao poznato crkveno kulturno središte Požega je osnutkom Biskupije 1997. godine postala biskupskim gradom. Biskupija graniči s više biskupija i nadbiskupija: na zapadu sa Zagrebačkom i Varaždinskom, na sjeveru s Kapoštarskom i Pečuškom, na istoku s Đakovačko-osječkom, a na jugu s Vrhbosanskom i Banjalučkom.

1.4. Stanovništvo

U Požeškoj biskupiji, površine 6 931 km², živi 316 992 stanovnika od kojih je 282 951, odnosno 89.26% katolika, a ima i članova pravoslavne i protestantskih odnosno reformiranih Crkvi, te muslimanske i židovske zajednice.

Osim starosjedilačkog stanovništva na tom području mnogo puta ratom uništavano i ponovno naseljavano sada živi manji broj pripadnika više različitih nacionalnih skupina. U dijelove biskupije zadnjim ratom poharane (trećina biskupije), tu su došli prognanici iz Bosne i Hercegovine, iz Srijema i s Kosova, većinom Hrvati. Stanovništvo se bavi poljoprivredom, malim obrtom i trgovinom, zaposleno je u više različitih industrijskih grana, posebno prehrambenoj, te u lječilišnom i seoskom turizmu.

1.5. Grb i geslo



Utemeljenje Požeške biskupije i imenovanje prvoga biskupa zbili su se u godini Isusa Krista 1997., u vremenu pripreme za Veliki jubilej 2000. godine, te je razumljivo da se grb i geslo biskupa dr. Antuna Škvorčevića tematski uklapaju u okvir prijelaza iz drugoga u treće kršćansko tisućljeće. Nacrt grba dao je akademik Branko Fučić, a doradili su ga stručnjaci iz Zagreba. Na modroj boji štita nalaze se tri znaka: klasični križ s grčkim slovom RO (P), slovo M, te zlatno klasje. Prva dva znaka snažno očituju temeljnu kršćansku poruku o oslobođenju čovjeka i svega stvorenog po jedinome Spasitelju Isusu Kristu, rođenu od Marije Djevice. Ovu spasenjsku stvarnost u njezinoj zemljopisno-vremenskoj protežnosti na svoj način podcrtava geslo "Krist danas i

uvijeka" (Heb 13,8). Dvanaest zlatnih pšeničnih klasova, poslaganih ukoso u dva reda na modrome štitu ispod spomenutih znakova, podsjećaju na tisućljetnu spasenjsku prisutnost Isusa Krista u "Zlatnoj dolini" i šire u Slavoniji i u hrvatskome narodu, ali ujedno i na slavonsko podrijetlo novoga biskupa i sjedište nove biskupije. Tako stiliziran grb svojevrsno je uprizorenje "ozračenosti" naše domovine Isusom Kristom, i istovremeno govori o novoj dimenziji Isusova spasenjskoga djela u Slavoniji po novoutemeljenoj biskupiji. Dvanaest pšeničnih klasova razdijeljenih u dva reda, u jednom sedam a u drugome pet, upozoravaju također na biblijsku simboliku broja sedam i dvanaest, kao brojeva punine, koji upućuju na puninu spasenja u Isusu Kristu.

K tome, dvanaest klasova znak su dvanaestorice apostola i odnose se na osobnu uključenost biskupa "Zlatne doline" u zbor apostolskih nasljednika, te o njegovoj ulozi jamca povezanosti Požeške biskupije sa sveopćom jednom, svetom, katoličkom i apostolskom Crkvom na čelu s biskupom Rima, papom Ivanom Pavlom II.

Na to se nadovezuje više biblijsko-teoloških žitnih asocijacija, od kojih spomenimo tek poneku. "Žetva je velika, a radnika malo" (Lk 10,2; Mt 9,37): upućuje na nov evangelizacijski izazov osnutkom nove biskupije na prijelazu iz drugog u treće kršćansko tisućljeće. "Zrno pšenice mora pasti u zemlju i umrijeti" (usp. Iv 12,24): podsjeća na Isusovo pashalno otajstvo muke smrti i uskrsnuća, prisutno i na području Požeške biskupije u patnji i trpljenju ljudi, osobito onih pogođenih ratnim stradanjima i njihovim posljedicama. Euharistijska asocijacija: mjesna Crkva (biskupija) ostvaruje i očituje svoju crkvenost u slavljenju euharistijskog otajstva, osobito kad mu predsjedava biskup (usp. SC 41). Konačno, žito u otačkoj teologiji ima i svoju marijansku asocijaciju: "Žitna bogorodica" (Virgo et Mater). Marijanske sastavnice na grbu ujedno žele istaknuti posebnu odanost prvoga požeškog biskupa i vjernika Požeške biskupije Isusovoj Majci.

Očito je da spomenuta obilježja čine grb prikladnim, ne samo da bude znakom identiteta novoga biskupa, nego ujedno i znakom jedinstva nove biskupije.

2. KATOLIČKA GIMNAZIJA

2.1. Osnivanje škole



Katolička gimnazija u Požegi pronalazi svoje korijene u dugoj i bogatoj duhovnoj baštini Katoličke Crkve na ovim prostorima lijepe naše Domovine u kojoj ima značajno mjesto i služenje na području odgoja i obrazovanja.

Iz analize stanja školstva na području Požeške biskupije, posebno srednjoškolskog, proizlazi da mladi naše biskupije nisu imali iste mogućnosti glede

svoga humanističkog obrazovanja kao njihovi vršnjaci u drugim dijelovima Hrvatske.

Statistički pregled katoličkih gimnazija kazuje da ih u Dalmaciji, Primorju i Istri ima šest (Dubrovnik, Split, Sinj, Zadar, Rijeka i Pazin), a na sjeveru Hrvatske, s puno većim brojem stanovništva, četiri (Zagreb, Osijek i Slavonski Brod). Na području naše Biskupije nije bilo niti jedne. Većina tih škola su klasične gimnazije.

Prednost klasične i opće naobrazbe u katoličkoj školi sastoji se u tome što ona pruža mogućnost najšireg upoznavanja judeo-kršćanske, grčke i rimske civilizacije kao temelja europske uljudbe te doprinosi razumijevanju kršćanstva i humanizma kao općeeuropskih vrijednosti.

Naša Gimnazija osnovana je 2007. g., o desetoj obljetnici Biskupije (1997. –2007.) te je svojim klasičnim programom i usmjerenjem požeškom školstvu dala onu potrebnu širinu koju zavrjeđuju mladi našega kraja.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u Katolička gimnazija s pravom javnosti jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

Zgrada naše Škole izgrađena je 1877., a u njoj je prije bila smještena požeška Gimnazija, koju su osnovali isusovci još davne 1699. godine, a koja se školske godine 2009./2010. preselila u novoizgrađeni, multifunkcionalni prostor.

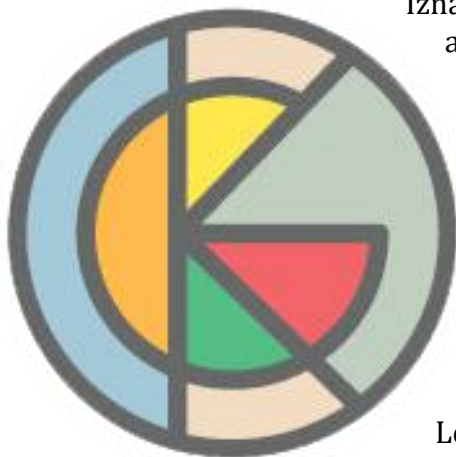
Za školsku godinu 2013./2014. uređeno je i obnovljeno potkrovlje škole u kojem se nalaze zbornice, knjižnica i uredske prostorije Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole.

2.2. Značenje naziva Škole Katolička klasična gimnazija:

- pojam katolička ukazuje na Osnivača, Požešku biskupiju, ali i utemeljenost međusobnih odnosa unutar Škole na evanđeoskim načelima
- pojam klasična označava usmjerenje gimnazije koje je klasično, s klasičnim jezicima (latinski i grčki jezik s književnošću), a koje pomaže u cjelovitije poznavanju europske i hrvatske tradicije i kulturne baštine
- pojam gimnazija označava sadržaj i širinu obrazovnog programa kao osnove za daljnji studij koji daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u Katolička gimnazija s pravom javnosti jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

2.3 Geslo i logo škole



Iznad ulaznih vrata naše škole stoji napisano: Duc in altum. Geslo je to Škole uzeto iz petog poglavlja Lukina evanđelja o susretu Isusa s četvoricom ribara koje poziva da postanu njegovi učenici.

Isusov poziv upućen Petru: "Izvezi na pučinu" (lat. Duc in altum; grč. Ἐπανάγαγε εἰς τὸ βάθος) zapravo je poruka svakom učeniku. U slobodnom prijevodu možemo reći: zaveslaj na pučinu života, u visine Božje mudrosti ili u dubine ljudske svijesti. I to bez straha za budućnost jer s Bogom smo započeli i s njime želimo nastaviti.

Logo škole izradio je Antonio Karača. Polazište za logo bila je svjetlost, sakralni prostor, vitrail. Zbog toga su u logu prisutne boje koje se najčešće javljaju kao mala obojena stakalca na prozorima crkava. Početna slova KG izvedena su kao metalni okvir koji drži vitrail, stoga su crna i lako čitljiva.

2.4. Nastavni plan i program

Nastavni plan i program Škole usklađen je sa zakonima Republike Hrvatske te se po završetku srednjeg školovanja svaki učenik može uspješno upisati na fakultete u Hrvatskoj i inozemstvu. Osim toga, ne postoje nikakve smetnje za prijelaz, tijekom školovanja, iz klasične u opću gimnaziju.

Poseban naglasak imaju pojedini predmeti:

- vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u kojem bi vladalo posebno ozračje međusobnog odnosa i odnosa prema predmetima u evanđeoskom duhu,
- latinski jezik osnova je ostalim europskim jezicima, a bio je i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti; zato će se posebno njegovati u našoj školi,
- grčki jezik također je bitna oznaka škole koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Svaki polaznik ove škole, stječući humanističku i klasičnu naobrazbu, naravno uz predani pristup radu, uspješno će moći nastaviti svoju izobrazbu bilo u prirodnim ili društvenim znanostima.

Kao uostalom i sve gimnazije, i naša daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu (društveno humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika, jezici). Razlikuje se od njih u jednoj bitnoj točki: ona je povezana s Evanđeljem u kojem crpi nadahnuće i snagu.

U programu ove škole naglasak je stavljen na one sadržaje koji se odnose na kulturno ujedinjenu i jedinstvenu Europu sa zajedničkom rimsko-antičkom kulturnom tradicijom, zajedničkim duhovnim svijetom kršćanstva te zajedničkim srednjovjekovnim latinskim jezikom. Zbog toga je potrebno poznavanje klasičnih jezika te su u obrazovnom programu klasičnog usmjerenja obvezni predmeti latinski i grčki jezik s književnošću kroz sve četiri

godine, a u programu opće gimnazije latinski jezik prve dvije godine. Time se stječe značajna prednost za studij onih znanstvenih disciplina koje se bave istraživanjem europske i hrvatske znanstvene i kulturne baštine.

Hrvatski jezik i književnost te moderni strani jezici zastupljeni su u jednakoj mjeri kao i u općoj gimnaziji. Društveno humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika ravnomjerno slijede jezičnu skupinu predmeta tako da ovaj program daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu. Uz skupinu predmeta koji se izvode izborno i fakultativno, ovaj je program blizak programu opće gimnazije te je jednako tako kao i nakon završetka opće gimnazije moguće uspješno upisati i studirati na velikom broju fakulteta u Hrvatskoj i izvan nje.

Zahvalni smo Bogu što naša škola može doprinijeti novom duhovnom i intelektualnom ozračju na području zapadne i srednje Slavonije te pružiti mladim ljudima mogućnost šire naobrazbe i odgoja.

Molimo Svemogućega da blagoslovi Katoličku gimnaziju kako bi mogla služiti što širem i temeljitijem odgoju i obrazovanju na prokušanim duhovnim temeljima iz koji je izrasla europska i naša hrvatska kultura.

2.5. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

Škola će promišljati o vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima te djelovati u skladu sa zajednički usuglašenima društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima.

U odgojno-obrazovnom sustavu zastupljene su temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti, u odgojno-obrazovnom sustavu će se podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.



U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Škola će osobitu pozornost davati sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, i odgovornosti.

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Prihvatanjem ovih temeljnih odgojno-obrazovnih vrijednosti opredjeljujemo se za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, želimo pomoći odgoju i obrazovanju odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

2.6. Odgojno-obrazovna zajednica



Kako bi katolička škola mogla ostvariti svoj identitet i svoje poslanje potrebna su dva uvjeta: prostor i osobe. Katolička škola se pod odgovornošću ravnatelja izgrađuje na odnosima povjerenja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog projekta koji odgovorno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu kao njegovi pravi protagonisti. To je zajednica u kojoj svi sudjeluju u odgoju i obrazovanju svojim darovima i sposobnostima na materijalnom, intelektualnom, osjećajnom, duhovnom ili nekom drugom području. Tako svaki pojedinac u svojoj različitosti doprinosi zajednici na svoj način. Ona je utemeljena na kršćanskom duhu koji ju pokreće iznutra i biva izvor njezina dinamizma. U isto vrijeme takva zajednica postaje potpora svojim najslabijim članovima i oslonac u rješavanju poteškoća, a roditeljima glavna pomoć u vršenju njihove odgojiteljske službe.

Ravnatelj, učitelji/nastavnici, stručni suradnici, svećenici, redovnici, roditelji i drugi koji svojim sudjelovanjem u odgojno-obrazovnoj zajednici preuzimaju odgovornost za cjelovit rast novih naraštaja, nisu tek školski namještenici nego vrše važno crkveno poslanje za koje im je potrebna formacija i stručna osposobljenost.

2.7. Duhovna formacija

Katolička duhovnost profesora izvire iz njegove krsne stvarnosti i posebne službe koju je kao nastavnik u katoličkoj školi pozvan vršiti. Njegova duhovnost je nužno povezana s njegovim znanjem i poslanjem. Upravo u vršenju svoje službe u katoličkoj školi nastavnik zrije u svojoj osobnoj duhovnosti. Za to je potrebna molitva i naročito liturgijski sakramentalni život, kao trajno svjež izvor snage i potpore.



Duhovna formacija učitelja/nastavnika u katoličkoj školi zahtijeva ne samo napor voditelja škole, nego i cijele kršćanske zajednice, u prvom redu mjesne Crkve, ali i suradnju i udruživanje katoličkih škola.

Uz redovito pohađanje nedjeljnih misa i prakticiranje sakramentalnog života u župnoj zajednici, i škola brine za duhovnu formaciju djelatnika.

Izvor i vrhunac vjerskog života jest sveta misa: Zaziv Duha Svetoga – u zajedništvu s učenicima i ostalim školama, pod predsjedanjem Požeškog biskupa, svaka školska godina započinje zazivom Duha Svetoga; proslava sv. Terezije Avilske, zaštitnice škole – Dan škole (ujedno i Dan grada Požege i Svetkovina zaštitnice Požeške katedrale); Dan biskupije – obljetnica uspostave biskupije slavi se 27. rujna, odnosno posljednje subote u mjesecu rujnu; na toj svetoj misi sudjeluju djelatnici katoličkih škola; Svetkovina Tijela i Krvi Kristove – sudjelovanje u proslavi Tijelova, a djelatnici i učenici na poseban način sudjeluju u tijelovskoj procesiji; Cvjetnica – Proslava svečanog Isusova ulaska u Jeruzalem

Svjetski je dan mladih, stoga učenici katoličkih škola u pratnji djelatnika sudjeluju pri tom euharistijsko slavlju; Sv. Lovro – sudjelovanje na proslavi zaštitnika Biskupije, 10. kolovoza; Te Deum – školska godina zaključuje se zajedničkom svetom misom zahvalnicom koju predvodi požeški biskup.



Odgojno-obrazovna zajednica sudjeluje također u nekim hodočašćima: Hodočašće u Voćin – drugu subotu u mjesecu svibnju, tradicionalno se održava hodočašće djelatnika i učenika svih katoličkih škola Požeške biskupije u biskupijsko marijansko svetište u Voćinu; Hodočašće u Voćin – biskupijsko hodočašće povodom blagdana Gospe Voćinske, 21. kolovoza; Hodočašće u Pleternicu – devetnice Gospi od Suza od 24. do 31. kolovoza; Susret

hrvatske katoličke mladeži – sudjelovanje zajedno s učenicima na nacionalnim susretima; Biskupijski križni put mladih – sudjelovanje na biskupijskom križnom putu u korizmenom vremenu.

Uz to, Požeška biskupija redovito organizira znanstvene tribine s teološkim stručnjacima iz cijele Hrvatske kako bi se pomoglo u formiranju jasnog katoličkog identiteta s obzirom na aktualna pitanja današnjeg društva. Na tim tribinama posebno mjesto zauzimaju djelatnici katoličkih škola.

2.8. Duhovnik škole

Svaka katolička škola treba imati duhovnika, svećenika koji je član odgojno-obrazovne zajednice. Njegova je zadaća da u dogovoru s ravnateljem promiče programe duhovne izgradnje učenika, roditelja i djelatnika škole. Tu službu može vršiti i vjeroučitelj ako je svećenik.

Duhovnik škole je svećenik Ivica Bošnjak, župnik u Kuzmici i vjeroučitelj u Katoličkoj osnovnoj školi koji je dva dana u tjednu na raspolaganju učenicima za razgovor ili ispovijed u sakristiji škole.