

ŠKOLSKI KURIKUL



školska godina
2020./2021.

„Non scholae sed vitae discimus.“

„Ne učimo za školu, nego za život.“

Požega, 5. listopada2020.



**ŠKOLSKI ODBOR
KATOLIČKE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI**

na sjednici održanoj 5. listopada 2020. godine

na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine brojevi 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019 i 64/2020) i članka 22. stavka 1. Statuta Katoličke gimnazije s pravom javnosti, na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL
za 2020./2021. školsku godinu**

KLASA: 003-05/20-01/01
URBROJ: 2177-2-01/1-20-1

Zamjenik predsjednika
Školskog odbora
Stefan Bunjevac, prof.

Požega, 5. listopada 2020.

Škola

Katolička gimnazija s pravom javnosti
Pape Ivana Pavla II. 6, Požega

Ravnatelj

Ivan Bedeničić

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine: Ivana Arambašić, Nikolina Bodolović, Stefan Bunjevac, Marijana Ćorluka, Vera Ćuže-Abramović, Ivana Dadić, Leonardo Đaković, Martina Franjić, Josip Katić, Nada Lodeta, Miroslav Paulić, Dominik Pavelić, Martina Peharda, Manuela Polak, Sanja Prša, Mario Raguž, Krunoslav Siroglavić, Katarina Soldo Obućina, Milena Škoda, Marija Tonković, Ivana Zovko.

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine: Fabijan Barišić, Stefan Bunjevac, Elizabeta Engelman, Josip Krstanović, Alen Kovačević, Mario Raguž i vlč. Ivica Žuljević.

Urednice Školskog kurikula

Stručne suradnice: Nikolina Bodolović, Ivana Dadić, Manuela Polak



Sadržaj

I.	Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole	4
II.	Nastavni plan i program klasične i opće gimnazije	6
III.	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	7
IV.	ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA	8
I.	Polazište Školskog kurikula	8
V.	NASTAVNI PLAN	11
I.	Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana	11
VI.	IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA	13
1.	Plan i program rada ravnatelja	13
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	17
VIII.	PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH,	26
	DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI	26
I.	Dopunska, dodatna i fakultativna nastava	26
II.	Izvannastavne aktivnosti	30
III.	Izvanškolske aktivnosti	36
IV.	Školski projekti	61
V.	Školski preventivni program	71
IX.	POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA	76
X.	ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE	77
XI.	ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME	88
XII.	DOPUNE KURIKULUMA KATOLIČKIH ŠKOLA	89
XIII.	VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE	91
XIV.	MODELI I PREPORUKE ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIMA S BOLESTI COVID-19	93



I. Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole

Katolička gimnazija u Požegi pronalazi svoje korijene u dugoj i bogatoj duhovnoj baštini Katoličke Crkve na ovim prostorima lijepe naše Domovine u kojoj ima značajno mjesto i služenje na području odgoja i obrazovanja.

Iz analize stanja školstva na području Požeške biskupije, posebno srednjoškolskog, proizlazi da mladi naše biskupije nisu imali iste mogućnosti glede svoga humanističkog obrazovanja kao njihovi vršnjaci u drugim dijelovima Hrvatske.

Statistički pregled katoličkih gimnazija kazuje da ih u Dalmaciji, Primorju i Istri ima šest (Dubrovnik, Split, Sinj, Zadar, Rijeka i Pazin), a na sjeveru Hrvatske, s puno većim brojem stanovništva, četiri (Zagreb, Osijek i Slavonski Brod). Na području naše Biskupije nije bilo niti jedne. Većina tih škola su klasične gimnazije.

Prednost klasične i opće naobrazbe u katoličkoj školi sastoji se u tome što ona pruža mogućnost najšireg upoznavanja judeo-kršćanske, grčke i rimske civilizacije kao temelja europske uljudbe te doprinosi razumijevanju kršćanstva i humanizma kao opće europskih vrijednosti.

Naša Gimnazija osnovana je 2007. g., o desetoj obljetnici Biskupije (1997. –2007.) te je svojim klasičnim programom i usmjerenjem požeškom školstvu dala onu potrebnu širinu koju zavrjeđuju mladi našega kraja.

Pojmovno značenje prvotnoga naziva Škole *Katolička klasična gimnazija*:

- pojam *katolička* ukazuje na Osnivača, Požešku biskupiju, ali i utemeljenost međusobnih odnosa unutar Škole na evanđeoskim načelima
- pojam *klasična* označava usmjerenje gimnazije koje je klasično, s klasičnim jezicima (latinski i grčki jezik s književnošću), a koje pomaže u cjelovitijem poznavanju europske i hrvatske tradicije i kulturne baštine
- pojam *gimnazija* označava sadržaj i širinu obrazovnog programa kao osnove za daljnji studij koji daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u *Katolička gimnazija s pravom javnosti* jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

Iznad ulaznih vrata naše škole stoji napisano: *Duc in altum*. Geslo je to Škole uzeto iz petog poglavlja Lukina evanđelja o susretu Isusa s četvoricom ribara koje poziva da postanu njegovi učenici.

Isusov poziv upućen Petru: "Izvezi na pučinu" (lat. *Duc in altum*; grč. Ἐπιπάναγε εἰς τὸ βάθος) zapravo je poruka svakom učeniku. U slobodnom prijevodu



možemo reći: zaveslaj na pučinu života, u visine Božje mudrosti ili u dubine ljudske svijesti. I to bez straha za budućnost jer s Bogom smo započeli i s njime želimo nastaviti.



II. Nastavni plan i program klasične i opće gimnazije

Nastavni plan i program Škole usklađen je sa zakonima Republike Hrvatske te se po završetku srednjeg školovanja svaki učenik može uspješno upisati na fakultete u Hrvatskoj i inozemstvu. Osim toga, ne postoje nikakve smetnje za prijelaz, tijekom školovanja, iz klasične u opću gimnaziju.

Poseban naglasak imaju pojedini predmeti:

vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u kojem bi vladalo posebno ozračje međusobnog odnosa i odnosa prema predmetima u evanđeoskom duhu,

latinski jezik osnova je ostalim europskim jezicima, a bio je i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti; zato će se posebno njegovati u našoj školi,

grčki jezik također je bitna oznaka škole koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Svaki polaznik ove škole, stječući humanističku i klasičnu naobrazbu, naravno uz predani pristup radu, uspješno će moći nastaviti svoju izobrazbu bilo u prirodnim ili društvenim znanostima.

Kao uostalom i sve gimnazije, i naša daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu (društveno-humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika, jezici). Razlikuje se od njih u jednoj bitnoj točki: ona je povezana s Evanđeljem u kojem crpi nadahnuće i snagu.

U programu ove škole naglasak je stavljen na one sadržaje koji se odnose na kulturno ujedinjenu i jedinstvenu Europu sa zajedničkom rimsko-antičkom kulturnom tradicijom, zajedničkim duhovnim svijetom kršćanstva te zajedničkim srednjovjekovnim latinskim jezikom. Zbog toga je potrebno poznavanje klasičnih jezika te su u obrazovnom programu klasičnog usmjerenja obvezni predmeti latinski i grčki jezik s književnošću kroz sve četiri godine, a u programu opće gimnazije latinski jezik prve dvije godine. Time se stječe značajna prednost za studij onih znanstvenih disciplina koje se bave istraživanjem europske i hrvatske znanstvene i kulturne baštine.

Zahvalni smo Bogu što naša škola može doprinijeti novom duhovnom i intelektualnom ozračju na području zapadne i srednje Slavonije te pružiti mladim ljudima mogućnost šire naobrazbe i odgoja.

Molimo Svemogućega da blagoslovi Katoličku gimnaziju kako bi mogla služiti što širem i temeljitijem odgoju i obrazovanju na prokušanim duhovnim temeljima iz koji je izrasla europska i naša hrvatska kultura.



III. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

Škola će promišljati o vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima te djelovati u skladu sa zajednički usuglašenima društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima.

U odgojno-obrazovnom sustavu zastupljene su temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti, u odgojno-obrazovnom sustavu će se podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom Škola će osobitu pozornost davati sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Odgoj i obrazovanje pomažu izgradnji osobnoga i kulturnog identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojemu je narušen monokulturalni model društva i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, opasnost je izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje će kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezanim sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Prihvaćanjem ovih temeljnih odgojno-obrazovnih vrijednosti opredjeljujemo se za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga želimo pomoći odgoju i obrazovanju odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, osobe koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.



IV. ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Riječ kurikulum/kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekoga planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikulumuma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini - omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje - na nacionalnoj razini i
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje - na školskoj razini.

Opći ciljevi provođenja školskog kurikula su:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Osposobiti za cjeloživotno učenje.

I. Polazište Školskog kurikula

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve



po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. Ciljevi aktivnosti

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

- 1) Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- 2) Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
- 3) Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i kršćanskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- 4) Osigurati učenicima na temelju evanđeoskih načela stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- 5) Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2. Namjena aktivnosti

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu, ispunjavanje potreba i interesa učenika.



3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositelji aktivnosti su: Ravnatelj, stručni suradnik, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji (odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika).

4. Način realizacije aktivnosti

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi cjelovitog razvoja učenika, proširivanja obrazovnih sadržaja, zauzimanja aktivne uloge Crkve u odgoju mladih, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

5. Vremenik provođenja aktivnosti

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

6. Troškovnik aktivnosti i programa

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a dodatni troškovi izvannastavnih aktivnosti bit će izdatak Škole, osim za one aktivnosti kada je naznačeno drukčije – kao izdatak roditelja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa te se objavljuju kao postignuća učenika i nastavnika. Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.



V. NASTAVNI PLAN

I. Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana

Program: KLASIČNA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik/Njemački jezik	3	3	3	3
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2



Program: OPĆA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Psihologija	-	1	1	-
Sociologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Filozofija	-	-	-	2
Izborni predmet	-	2	2	2



VI. IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA

1. Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI. – IX.
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI. – IX.
1.5. Planiranje i programiranje rada Nastavničkog i Razrednih vijeća	IX. – VI.
1.6. Izrada zaduženja učitelja	VI. – VIII.
1.7. Smjernice i pomoć nastavnicima – pripravnicima	IX. – VI.
1.8. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša i unutrašnjosti škole	IX. – VI.
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX. – VIII.
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII. – IX.
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI. – IX.
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX. – VIII.
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX. – VI.
2.6. Koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX. – VI.
2.7. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX. – VI.
2.8. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX. – VIII.
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV. – VII.
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX. – VI.
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX. – VI.
2.13. Organizacija popravni, predmetni i razredni ispita	VI. i VIII.
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V.-IX.
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I.-VI.
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I. i VIII.
2.17. Ostali poslovi	IX. – VIII.



3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX. – VI.
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII. i VI.
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX. – VI.
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX. – VI.
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX. – VIII.
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX. – VIII.
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX.– VIII.
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX. – VIII.
3.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX. – VIII.
4.2. Ostali poslovi	IX. – VIII.
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX. – VIII.
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX. – VI.
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX.– VI.
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX. – VIII.
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX. – VIII.
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX.– VIII.
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
6. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX. – VIII.
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX. – VIII.
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX. – VIII.
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX. – VIII.
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX. – VIII.
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX. – VIII.
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX. – VIII.
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII. – IX.
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX. – VIII.
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII.
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI.



6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI.
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII. i I.
6.14. Ostali poslovi	IX. – VIII.



7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX. – VIII.
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX. – VIII.
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX. – VIII.
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX. – VIII.
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX. – VIII.
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX. – VIII.
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX. – VIII.
7.8. Suradnja s osnivačem	IX. – VIII.
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX. – VIII.
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX. – VIII.
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX. – VIII.
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX. – VIII.
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX. – VIII.
7.14. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX. – VIII.
7.15. Suradnja s turističkim agencijama	IX. – VIII.
7.16. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX. – VIII.
7.17. Suradnja sa svim udrugama	IX. – VIII.
7.18. Ostali poslovi	IX. – VIII.
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX. – VI.
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, UHSR-a	IX. – VIII.
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX. – VIII.
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX. – VIII.
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX. – VIII.
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX. – VIII.
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX. – VIII.



VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Vrijeme realizacije	Rujan
1.9.	<ul style="list-style-type: none">• početak školske godine 2020./2021.
7.9.	<ul style="list-style-type: none">• početak nastavne godine 2020./2021.
8.9.	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan pismenosti
15. i 16.9.	<ul style="list-style-type: none">• berba grožđa u suradnji s vinarijama Veleučilišta u Požegi
11.9.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Dana HOO-a
Početak nastavne godine.	<ul style="list-style-type: none">• sv. misa i zaziv Duha Svetoga u Katedrali za početak školske godine učenika požeških srednjih škola i Katoličke osnovne škole; sukladno epidemiološkim mjerama
21.9.	<ul style="list-style-type: none">• Biskupijski dan
rujan	<ul style="list-style-type: none">• roditeljski sastanci – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja
rujan	<ul style="list-style-type: none">• Izlet Dramska grupa i KRUG Zlatni lug prema epidemiološkim mjerama
26.9.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Europskog dana jezika
početak rujna	<ul style="list-style-type: none">• pripreme za provedbu državne mature
kraj rujna, početak listopada	<ul style="list-style-type: none">• Sjednica Nastavničkog vijeća – podjela tjednih zaduženja nastavnika za školsku godinu
kraj rujna, početak listopada	<ul style="list-style-type: none">• donošenje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa na Školskom odboru; Vijeće roditelja
kraj rujna, početak listopada	<ul style="list-style-type: none">• potvrđivanje Plana i programa Škole



Vrijeme realizacije	Listopad
početak listopada	<ul style="list-style-type: none">• izlet na Papuk povodom projekta „Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj“
3.10.	<ul style="list-style-type: none">• ŠPD Pegaz – planinarenje Papukom
5.10.	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan nastavnika
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• uređivanje škole za sv. Tereziju Avilsku – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole
prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none">• susret učenika trećih i četvrtih razreda s Biskupom
11.10.	<ul style="list-style-type: none">▪ Međunarodni dan starijih osoba
14./15. listopada	<ul style="list-style-type: none">• Dan Škole• Prigodni program u okviru epidemioloških preporuka• Sveta misa
16. i 17.10.	<ul style="list-style-type: none">• Godišnja formacija svih djelatnika katoličkih škola (umjesto u Šibeniku, u prostorima škole prema materijalima HBK)
15.10. - 15.11.	<ul style="list-style-type: none">• Mjesec hrvatske knjige
do sredine mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Dana kruha u suradnji s Katoličkom osnovnom školom
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• MAT liga



Vrijeme realizacije	Studeni
1.11.	<ul style="list-style-type: none">Svi sveti i Dušni dan- <i>obilježavanje prigodnim uređenjem prostora škole i panoa</i>
2. i 3.11.	<ul style="list-style-type: none">Jesenski odmor učenika
početak mjeseca	<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Europskog tjedna u Hrvatskoj; Ujedinjeni u različitosti
7.11.	<ul style="list-style-type: none">ŠPD Pegaz – planinarenje Požeškom gorom
11.11.	<ul style="list-style-type: none">Stručni skup za tajnike i računovođe u organizaciji Nacionalnog ureda za katoličke škole u ZagrebuDan hrvatskih knjižnica
16.11.	<ul style="list-style-type: none">Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije
13. – 16.11.	<ul style="list-style-type: none">stručna ekskurzija u Zagreb: odlazak na sajam knjiga Interliber, terenska nastava Sljeme
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">mjesec borbe protiv ovisnosti; stručno predavanje
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Svjetski dan filozofije
tjedan uoči i 18.11.	<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – <i>uređenje Škole; paljenje svijeća na prigodnome mjestu u Požegi</i>
Tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Smotra Sveučilišta u Zagrebu, posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu i izlet u Karlovac
28.11.	<ul style="list-style-type: none">Smotra zborova katoličkih srednjih škola u Splitu – predstavljanje Katoličke gimnazije
29.11.	<ul style="list-style-type: none">priprema za došašće – sv. mise zornice u školskoj kapeli

Vrijeme realizacije	Prosinac
Tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Terenska nastava u Zagrebu
3.12.	<ul style="list-style-type: none">Večer matematike



4.12.	<ul style="list-style-type: none">• duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije
5.12.	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan volontera
7.12.	<ul style="list-style-type: none">• duhovna obnova za učenike Katoličke gimnazije
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• MAT liga
10.12.	<ul style="list-style-type: none">• Dan ljudskih prava
30.11. – 23.12.	<ul style="list-style-type: none">• humanitarne školske akcije učenika• sudjelovanje u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa• posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici• posjet bolnici u Požegi
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• uređivanje škole za Božić – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole
10. – 21.12.	<ul style="list-style-type: none">• priredba za kraj došašća/uoči Božića
23.12.	<ul style="list-style-type: none">• Sjednica Nastavničkog vijeća – <i>izvješće na kraju 1. polugodišta</i>
Prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none">• Predbožićno čestitanje
24.12.	<ul style="list-style-type: none">• početak zimskog odmora učenika
28. – 30.12.	<ul style="list-style-type: none">• susret s prijateljima Škole

Vrijeme realizacije	Siječanj
početak siječnja	<ul style="list-style-type: none">• edukativno-duhovni susret profesora katoličkih škola Požeške biskupije (uoči početka drugog polugodišta)
8.1.	<ul style="list-style-type: none">• završetak zimskog odmora učenika
11.1.	<ul style="list-style-type: none">• početak 2. polugodišta
29.1.	<ul style="list-style-type: none">• Stručni skup za ravnatelje, stručne suradnike, vjeroučitelje i duhovnike u prostorima HBK u Zagrebu
druga polovica mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• početak školskih natjecanja učenika u znanju (po predmetima)



Vrijeme realizacije	Veljača
do kraja mjeseca	<ul style="list-style-type: none">školska natjecanja učenika u znanjužupanijska natjecanja u znanju
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">škola skijanja za učenike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole
6.2.	<ul style="list-style-type: none">ŠPD Pegaz: zimsko planinarenje Papuk
10.2.	<ul style="list-style-type: none">obilježavanje blagdana Alojzija Stepinca, drugog zaštitnika Požeške biskupije – <i>sveta misa u crkvi sv. Lovre</i>
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">duhovno-rekreativni vikend učenika
veljača/ožujak	<ul style="list-style-type: none">Zimska škola fizike
14.2.	<ul style="list-style-type: none">Valentinovo
15. – 21.2.	<ul style="list-style-type: none">Tjedan psihologije
16.2.	<ul style="list-style-type: none">Međurazredno natjecanje – pokladeSvjetski dan čitanja naglas
17.2.	<ul style="list-style-type: none">početak korizme: sv. misa s pepeljenjem za učenike i djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole u Požegi
23. – 26.2.	<ul style="list-style-type: none">drugi dio zimskog odmora učenikaMaturalno hodočašće maturanata u Rim
24.2.	<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)

Vrijeme realizacije	Ožujak
11.3.	<ul style="list-style-type: none">Dani hrvatskog jezika
13.3.	<ul style="list-style-type: none">Obilježavanje Papinog dana
19.3.	<ul style="list-style-type: none">Sv. Josip, dan očeva
kroz korizmu	<ul style="list-style-type: none">korizmene tribine četvrtkom
kroz mjesec	<ul style="list-style-type: none">Županijska natjecanja učenika u znanju



neodređeno	<ul style="list-style-type: none">• duhovna priprema učenika, profesora i roditelja - molitveni meditativno-edukativni program
Tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• uređenje škole za Uskrs - inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole
20.3.	<ul style="list-style-type: none">• ŠPD Pegaz – planinarenje Psunjem
Prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none">• Križni put mladih požeške Biskupije
Prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none">• posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• humanitarni malonogometni turnir „Nisi sam“
27.3	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan kazališta
28.3.	<ul style="list-style-type: none">• Cvjetnica – Dan mladih, sveta misa
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• MAT liga
veljača/ožujak	<ul style="list-style-type: none">• stručno putovanje u Zagreb (kazalište/muzej, Europski dom, Sabor RH)

Vrijeme realizacije	Travanj
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• Državna i međunarodna natjecanja učenika u znanju
2. – 9.4.	<ul style="list-style-type: none">• Proljetni odmor učenika i uskrsni blagdani
4.4.	<ul style="list-style-type: none">• Uskrs
9.4.	<ul style="list-style-type: none">• Maturalna večer 4.b razreda
travanj/svibanj	<ul style="list-style-type: none">• Antički kviz gimnazijalaca
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• posjet bolnici u Požegi – izborna nastava
16. i 17.4.	<ul style="list-style-type: none">• Godišnja trajna formacija svih djelatnika katoličkih škola u Rijeci
22.4.	<ul style="list-style-type: none">• Dan planeta Zemlje
23.4	<ul style="list-style-type: none">• Noć knjige
24.4.	<ul style="list-style-type: none">• ŠPD Pegaz: Terenska nastava Zagreb, planinarenje Medvednica te posjet Misionarkama ljubavi
30.4.	<ul style="list-style-type: none">• Dan otvorenih vrata Katoličke gimnazije



Vrijeme realizacije	Svibanj
Početak mjeseca	<ul style="list-style-type: none">državna i međunarodna natjecanja
početkom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Vrijeme istine – Domovinski rat/ predavanje
Prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none">hodočašće i terenska nastava učenika katoličkih gimnazija u Voćin (povodom završetka nastavne godine za učenike maturante)
13.5.	<ul style="list-style-type: none">Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja - Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja - prema napucima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
18.5.	<ul style="list-style-type: none">Međunarodni dan muzeja
Sredinom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Eko kamp Belli
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">školski izleti
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">*susret s osmašima; prezentacija Katoličke gimnazije osnovnim školama
25.5.	<ul style="list-style-type: none">završetak nastavne godine za maturante
25.5.-27.5.	<ul style="list-style-type: none">rješavanje žalbi na zaključnu ocjenu učenika 4. razreda i preispitivanje ocjena /sjednica Nastavničkog vijeća
28.5.-31.5.	<ul style="list-style-type: none">polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>)
27.5.	<ul style="list-style-type: none">MAJALES (duhovni, kulturni, pastoralni i rekreativni program u župi i okolici)
29.5.	<ul style="list-style-type: none">Završno planinarenje ŠPD Pegaz
30.5.	<ul style="list-style-type: none">Dan državnosti – blagdan RH
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">duhovno-rekreativni susret djelatnika i učenika Škole
tijekom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">MAT liga

Vrijeme realizacije	Lipanj
3.6.	<ul style="list-style-type: none">Tijelovo – sveta misa i procesija



sredinom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">sv. Misa zahvalnica za učenike srednjih škola u Požegi
4.6. – 25.6.	<ul style="list-style-type: none">državna matura
12.6./13.6.	<ul style="list-style-type: none">susret zaposlenika Škole s Biskupom povodom blagdana sv. Antuna; sveta misa i koncert u Katedrali
14.6.	<ul style="list-style-type: none">Svjetski dan dobrovoljnog darivanja krvi
18.6.	<ul style="list-style-type: none">završetak nastavne godine za učenike od 1. do 3. razredapočetak ljetnog odmora učenika
18.6. – 21.6.	<ul style="list-style-type: none">podnošenje žalbi na zaključnu ocjenu i preispitivanje ocjena
21.6.	<ul style="list-style-type: none">Sjednica Nastavničkog vijeća utvrđivanje (ne)prolaznosti učenika, rokova i povjerenstava za ispite nakon preispitivanja ocjene i popravne ispite
23. i 24.6.	<ul style="list-style-type: none">polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>)Sjednica Nastavničkog vijeća
22.6.	<ul style="list-style-type: none">Dan Antifašističke borbe – državni praznik
kraj mjeseca od 24.6.	<ul style="list-style-type: none">svečana akademija s maturantimadopunski rad učenika
neodređeno	<ul style="list-style-type: none">duhovno-rekreativni susret djelatnika Škole uključujući njihove obitelji

Vrijeme realizacije	Srpanj
početkom mjeseca	<ul style="list-style-type: none">Sjednica Nastavničkog vijeća – po završetku dopunskog rada učenika
13.7.	<ul style="list-style-type: none">objava privremenih rezultata državne mature
13. - 15.7.	<ul style="list-style-type: none">mogućnost žalbe na rezultate državne mature
20. 7.	<ul style="list-style-type: none">objava konačnih rezultata državne mature
22.7.	<ul style="list-style-type: none">podjela svjedodžbi državne mature

Vrijeme realizacije	Kolovoz
kraj kolovoza	<ul style="list-style-type: none">popravni ispiti – drugi ispitni rok
zadnji tjedan u kolovozu	<ul style="list-style-type: none">Sjednica Nastavničkog vijeća



18.8. - 3.9.	<ul style="list-style-type: none">• Državna matura – jesenski rok
krajem mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• maturalno hodočašće u Rim
krajem mjeseca	<ul style="list-style-type: none">• ŠPD Hodočašće u Pleternicu
31.8.	<ul style="list-style-type: none">• završetak školske godine 2020./2021.

- Susreti s osmašima i prezentiranje Škole provode se kontinuirano kroz cijelu školsku godinu
- Euharistijsko klanjanje provodi se od 1. listopada do 10. lipnja
- Preventivni program Zdravi stilovi života provodi se kontinuirano tijekom godine predavanjima i drugim aktivnostima
- Suradnja s kulturnim i drugim institucijama Grada provodi se kroz godinu



VIII. PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH, DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI

I. Dopunska, dodatna i fakultativna nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili žele usvojiti dodatne nastavne sadržaje, Škola organizira dopunsku ili dodatnu nastavu. Dopunska i dodatna nastava organiziraju se u određeno vrijeme, kada je takav oblik rada učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi tijekom godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katarina Soldo Obućina, prof., Sanja Prša, prof. (dodatna i dopunska nastava)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku ▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (dopunska nastava) ▪ 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dodatna nastava)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja ▪ rezultati polaganja državne mature ▪ samovrjednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz matematike ▪ rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja ▪ popravljavanje nastavnog uspjeha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leonardo Đaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku ▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku



VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">tijekom nastavne godine1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">pozitivne ocjene iz provjera znanjarezultati polaganja državne maturesamovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz fizikerezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">planiranje daljnjeg radausavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastavepomaganje učenicima koji su izostali s nastavepripremanje za polaganje ispita državne maturepripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi tijekom godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Ivana Arambašić, prof i Ivana Zovko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">učenici usmeno iznose nejasnoće i problematikuuvježbavanje zadatakaindividualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">tijekom nastavne godine2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dopunska nastava)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">pozitivne ocjene iz provjera znanjarezultati polaganja državne maturesamovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz engleskog jezikarezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">planiranje daljnjeg radausavršavanje



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature▪ pripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 4. razreda, prema potrebi tijekom godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku▪ uvježbavanje zadataka▪ individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dopunska nastava)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja▪ rezultati polaganja državne mature▪ samovrjednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz hrvatskog jezika▪ rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada▪ usavršavanje
	<ul style="list-style-type: none">▪

NAZIV AKTIVNOSTI	KONZULTACIJE (svi predmeti)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ pripremanje za uspješno svladavanje nastavnog sadržaja▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ dopunsko vježbanje i pripremanje učenika▪ individualni pristup i pomaganje učeniku▪ postavljanje pitanja i razrješavanje nejasnoća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ uspješno svladavanje nastavnog sadržaja▪ uspješno polaganje popravnog ispita i prelazak u idući razred▪ rezultati polaganja ispita državne mature▪ uspješnije snalaženje u daljnjem obrazovanju



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada▪ usavršavanje
NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku na razini A1/A2
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• SKUPINA 1: učenici 1.A• SKUPINA 2: učenici 2.A• SKUPINA 3: učenici 3.A• SKUPINA 4: učenici 4.A
NOSITELJI	profesori njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• obrada nastavnih sadržaja iz udžbenika• uvježbavanje rješavanja gramatičkih zadataka• individualni pristup i pomaganje učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine• 2 sata tjedno (po skupini); 70 sati godišnje (po skupini) 4.a 64 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• putem ocjenjivanja• javnim i samostalnim izlaganjima• rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje i organizacija daljnjeg rada



II. Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikova opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – JEZIČNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promicanje i razvijanje kulture govorenja i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja▪ preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti▪ skrb o dramski nadarenim učenicima▪ suradnja s ostalim izvannastavnim družinama Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Marijana Ćorluka, prof.▪ učenici▪ suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Božić, Dan otvorenih vrata, LiDraNo i sl.)▪ suradnja sa svim izvannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama Biskupije, grada, županije i šire (KaZlaDo - projekt Gradskog kazališta Požega...)▪ pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe▪ kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...▪ advent u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 sata tjedno▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 3.000,00 kn, ovisno o scenskim rekvizitima i kostimima▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ pohvale▪ poticanja na daljnji rad▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju▪ timska izgradnja kroz zajednički izlet u prirodu▪ nagradni izlet▪ sudjelovanje na dramskim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju



NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA DRUŽINA NAUTES
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)▪ pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)▪ informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,▪ sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole▪ suradnja s TV-sekcijom škole▪ organizacija tečaja fotografije▪ organizacija prezentacija projekata učenika drugih škola▪ izrada e-školskog lista▪ izlet u Zagreb s posjetom televizijskoj kući TV Laudato
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...)▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditelj: Miroslav Paulić, prof.▪ suradnici: Dominik Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)▪ sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja▪ komunikacija članova grupe internetskom poštom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 sata tjedno▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Nova internetska stranica sa e-školskim listom▪ Vreće fotelje – 2.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (školskog lista, vijesti na web-stranicama i dr.) među učenicima, profesorima i članovima grupe▪ nagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje



NAZIV AKTIVNOSTI	TV SEKCIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ poticati učeničko snimateljsko i filmsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (retorika, gluma, snimanje, montiranje, rad na računalu)▪ pratiti, poticati i razvijati posebne audio-vizualne vrste (vijesti, intervju, reportaža, film)▪ informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,▪ održavanje školskog tv (youtube) kanala▪ praćenje važnijih biskupijskih događaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (snimatelji, montažeri, novinari, ...)▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo snimateljskog i novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditelj:, Dominik Pavelić, prof., suradnik: Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ donošenje detaljnog plana realizacije programa TV sekcije za školsku godinu (formiranje sekcije, izbor uredništva, voditelja, snimatelja, montažera, podjela zaduženja)▪ sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja▪ komunikacija članova grupe internetskom poštom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 1 sat tjedno▪ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ osiguravanje sredstava donacijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ provođenje ankete o kvaliteti rada TV sekcije (informativnost, zanimljivost, gledanost, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (objavljeni video uradci na youtube kanalu) među učenicima, profesorima▪ i članovima grupe▪ nagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kulturno i vjerski uzdizati učenike kroz repertoar klasične glazbe▪ razvijati vokalne sposobnosti učenika i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu▪ utjecati na razvoj svih osjetila kroz glazbene sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema glazbenim sposobnostima i talentima;



	<ul style="list-style-type: none">▪ dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditelj zbora: Marija Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ održavanje skupnih proba▪ nastup na školskim priredbama i drugim aktivnostima Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 sata tjedno▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje kroz javne nastupe▪ analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje▪ povećanje kvalitete nastavnog rada▪ daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti▪ poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika▪ postizati vrhunske rezultate na natjecanjima▪ humanitarna akcija NISI SAM▪ obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana▪ županijska , regionalna i državna sportska natjecanja▪ Školska sportska natjecanja/ natjecanja za Dan škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema sposobnostima i interesu – dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditelj sportske grupe: Mario Raguž, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ treniranjem pripremiti učenike za natjecanja▪ humanitarnim malonogometnim turnirom za vrijeme korizme pomoći potrebitima u našoj županiji▪ kratkom zajedničkom sportskom aktivnošću u bijelim majicama obilježiti HOD▪ predstavljanje škole na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 10.000,00 (troškovi prijevoza do mjesta natjecanja- izdatak Škole ili Požeško-slavonske županije; troškovi sportske opreme)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje po broju dolazaka▪ vrednovanje kroz rezultate natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati pridonose osobnoj afirmaciji učenika▪ u promociji Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	KRUG – Kreativna radionica učenika gimnazije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ organizacija izložbi koja potiče kreativnost kod učenika▪ uređenje škole za određene važne datume i događaje▪ uspostava suradnje s drugim školama▪ suradnja s umjetnicima i kulturnim institucijama grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ za učenike koji imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, širenjem percepcije, osjećaja za lijepo i korisno, te rad koji stvara atmosferu opuštenosti i ugone u prostorima škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditeljica KRUG-a: Vera Čuže-Abramović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ susreti jednom tjedno u prostorima škole▪ rad na tematskom projektu▪ posjeti izložbama▪ učenici se dogovaraju što će biti tema kojom ćemo se baviti cijelu školsku godinu, nakon toga dogovaramo načine kako ćemo realizirati tu temu (prezentacije, istraživanja, fotografiranja, snimanja, sakupljanja predmeta i materijala ...)▪ u suradnji s drugim školama dogovaramo zajedničku izložbu i posjet školi▪ suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom, Gradskim muzejom, HAZU, školama i institucijama Grada▪ domaćini učenicima dubrovačke gimnazije▪ uređenje škole za blagdan Sv. Terezije Avilske, Božić i Uskrs▪ sudjelovanje na projektu „Zlatko Bourek – jedan umjetnik/tri grada“ te osmišljavanje izložbe na temu „Dobrodošli u Baltazar grad“; u projektu će sudjelovati tri škole: Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Zagreba, 1.Gimnazija Osijek i Gimnazija Požega/Katolička gimnazija u suradnji s HAZU u Požegi i Gradskim muzejom.▪ put u Dubrovnik i nastavak suradnje s tamošnjim partnerima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 1 školski sat tjedno▪ 35 sati godišnje▪ rujan: osmišljavanje programa, otvaranje e-twinning platforme i uspostava suradnje sa školama, izlet u Turnić▪ listopad: uređivanje škole za sv. Tereziju Avilsku; posjet Dubrovniku u povoljnim epidemiološkim uvjetima▪ studeni: razrada dogovorene teme i rad na materijalima▪ prosinac: uređivanje škole za Božić, posjet izložbi „Refleksije Bauhauasa“ u Klovićevim dvorima▪ siječanj-ožujak: rad na projektu, posjet 1. Gimnaziji u Osijeku▪ travanj: uređenje škole za Uskrs▪ svibanj: izložba Krug-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Plakati na kapafixu – 5.000,00 kn▪ Materijali za uređenje škole za Božić i Uskrs – 300 kn▪ Papir – 100 kn▪ Izlet za krugovce – 700 kn▪ Ukupno 6.100, 00 kn



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ svaki učenik autor je izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima



III. Izvanškolske aktivnosti

Tijekom školske godine Škola realizira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije, terensku nastavu i dr. u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Program aktivnosti dio je Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO KAMP „BELLI“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ poboljšati odnose s učenicima iz drugih država te izražavati tolerantne stavove prema▪ pripadnicima različitih konfesija i kultura▪ prepoznati obilježja parkova prirode▪ nabrojiti neke kriterije koje UNESCO uzima u obzir prilikom odabira geoparka▪ označiti lokaciju Papuka i smjestiti stanište ivanjskog rovaša na karti▪ isplanirati višednevni izlet u prirodu i procijeniti koja su im pomagala i sredstva za to potrebna▪ kroz prezentaciju izvijestiti i raspravljati o svemu što su vidjeli i naučili
NAMJENA	učenici
NOSITELJI	Milena Škoda, prof. i Ivana Arambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ ovisno o epidemiološkoj situaciji▪ Promicati ekumensko i kulturološko razumijevanja i tolerancije među učenicima▪ Uspostaviti međuškolsku suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini▪ Pokazati i promovirati Papuk kao prvi Hrvatski geopark koji je od ove godine i pod zaštitom UNESCO-a te ostale prirodne baštine Požeško-slavonske županije▪ Objasniti načine na koje se učenici mogu snalaziti u prirodi▪ Locirati i identificirati najmanjeg guštera u Hrvatskoj, ivanjskog rovaša▪ Educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	520 kn po sudioniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	evaluacija radionica od strane sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ stručna pomoć učenicima▪ planiranje daljnjeg rada



NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje kulture čitanja te upoznavanje s mogućnostima i načinom rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice▪ izravan kontakt s fakultetima u smislu stjecanja prvih iskustava i dojmova▪ obilazak Europskog doma/Sabora RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici 3. i 4. razreda▪ profesori povijesti i hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu▪ obilazak pojedinih fakulteta u Zagrebu▪ posjet kulturnim institucijama grada Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača/ožujak 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta: od 100,00 do 200,00 kn po učeniku, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Učenici će spoznati kakav je utjecaj tjelesnog vježbanja i poboljšati svoj zdravstveni status, dobiti primjer za svakodnevne tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznati učenike sa značajem tjelesnog vježbanja u suvremenom načinu života.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Katolička gimnazija s pravom javnosti, učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Poštujući epidemiološke preporuke▪ rujan upoznavanje s HOO▪ učenici i profesori će prošetati prema sv. Vidu dionicom od 4km.▪ uključene će biti vježbe jačanja i razvoj aerobne sposobnosti.▪ Tokom šetnje će biti fotografiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 11.9.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Broj učenik i nastavnika u bijelim majicama▪ Povratne informacije sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ Za poboljšanje rada s budućim generacijama



NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI STRUČNI IZLET UZ TERENSKU NASTAVU IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">obilaskom lokaliteta priobalnog područja Hrvatske podučiti učenike određenim spoznajama iz nastavnih predmeta geografije i biologije, a koje su usko povezane s nastavnim gradivom drugog razreda.razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema domovini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici 2.a i 2.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Milena Škoda, prof.Mario Raguž, prof.Martina Peharda, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">Uz povoljne epidemiološke uvjete, poštujući epidemiološke preporukesudjelovanje, razgledavanje, aktivnost uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">troškovi prijevoz do odredišta: do 1.000,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovimavrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">primjena u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET - Park prirode Papuk, Adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">otkrivanje ljepota krajolika i međusobno druženje u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici prvih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">razrednici, profesori biologije i geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">sudjelovanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">proljeće 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">do 80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">komunikacija s učenicima ,razgovori, izvješće na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">prezentacija u školskim medijima kao i u predmetima biologije i geografije



NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER, TERENSKA NASTAVA SLJEME
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razgledavanje izložene literature▪ upoznavanje s novim naslovima knjiga/literature▪ razvijanje kazališne kulture te kulture obilazaka izložbi▪ obilazak pacijenata koji boluju od kroničnih bolesti ili takvih bolesti kojima je dug tijek liječenja te su, radi nemogućnosti pravilnog tretmana u obitelji, smještena su u ovoj bolnici.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1.,2. i 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici▪ V. Čuže-Abramović, prof.▪ vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ razgledavanje promocija novih naslova, prezentacija i dr.▪ kupnja knjiga i stručne literature▪ organizacija kazališne predstave i posjet muzeju▪ susret s pacijentima i osobljem Bolnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 10. – 15. studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ do 150,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ u okviru sata razredne zajednice kroz izjave učenika▪ poticanje na čitanje lektire
NAČIN KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none">▪ primjena u nastavnom procesu u svrhu kulturne nadogradnje▪ razmišljanje o osobnom doprinosu potrebitima (volontiranje)

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, POSJET HRVATSKOM KATOLIČKOM SVEUČILIŠTU, POSJET KRAPINI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ pravovremeno upoznavanje maturanata, budućih studenata, o ustroju studija, studijskim programima i upisima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ razgledavanje▪ sudjelovanje u aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta, do 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ učenička evaluacija organizacije fakulteta i relevantnosti dobivenih informacija u okviru sata razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA/POSJET MUZEJU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promicanje i razvijanje kulture posjećivanja kazališta i drugih kulturnih institucija▪ poticanje životnih svjetonazora koji su usmjereni suradnji s Bogom, a protiv slabosti u vidu ovisnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Marijana Ćorluka, prof. / Miroslav Paulić, prof.▪ Vera Ćuže - Abramović, prof.▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ razgledavanje i korelacija kazališne izvedbe i književnog djela (ako je moguće); povezivanje s nastavom likovne umjetnosti i biologije/kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača / ožujak 2019. (ovisno o kazališnim kućama i muzejima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ do 200,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET U KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja praćenjem suvremene hrvatske i strane beletristike- razvijati pozitivan stav učenika prema knjizi suvremenih autora- predstaviti učenicima književnika/ književnicu za mlade- potaknuti učenike na čitanje beletristike suvremenih hrvatskih pisaca
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Susret u knjižnici: predstavljanje knjige književnika/ književnice. Učenici vode intervju s književnikom/ književnicom. Intervju objavljen na službenim stranicama Škole te predstavljen u <i>KG retrovizoru</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno kada će književniku/ književnici odgovarati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi dolaska književnika/ književnice, dnevnicu? Mali domjenak nakon susreta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usmena povratna informacija učenika- kroz fotodokumentaciju- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- planiranje daljnjeg rada- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKCIJA FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika- razvijanje svijesti o filmskoj umjetnosti- poticati kritičko mišljenje- unaprjeđenje dosad stečenog znanja- širenje vidika- poticanje društvene inkluzije
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko gledanje edukativnog filma, s ciljem popularizacije takve vrste učenja. Razgovor o odgledanom filmu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izdatak škole (grickalice, sokovi...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usmena povratna informacija učenika- kroz fotodokumentaciju- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- planiranje daljnjeg rada- usmena povratna informacija kao poticaj za napredak i poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT S KNJIŽNIČARKOM/RADIONICE U KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- educirati učenike u području informacijske i komunikacijske tehnologije- obogaćivanje znanja učenika- snalaženje učenika u knjižnici- naučiti učenike kako koristiti usluge knjižnice, što knjižnica nudi i koja je njezina uloga u procesu školovanja- stjecanje navike dolaska u knjižnicu- poticanje kritičkog mišljenja- priprema učenika za nastavak visokoškolskog obrazovanja
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i edukativne radionice za sat razrednika na teme: <ol style="list-style-type: none">1. Kako prepoznati lažne vijesti na Internetu2. Kako pronaći literaturu za seminarski rad3. Kako pronaći knjigu u knjižnici Radionice u sklopu obilježavanja prigodnih dana kroz godinu*



	*naznačeno u Godišnjem planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - evaluacijski listić - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoć učenicima - planiranje daljnjeg rada - primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti - rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO KNJIŽNICU ZA 1. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike 1. razreda s uslugama knjižnice, građom, uvjetima posudbe - potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice - približiti učenicima knjigu i čitanje - razviti čitalačku pismenost - stjecanje navike dolaska u knjižnicu
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Vrlo je važno učenike, na početku njihovog srednjoškolskog obrazovanja, upoznati s knjižnicom, knjižničnim uslugama i građom. Dakle, učenici će se upoznati s prostorom knjižnice, s građom, uslugama koje im knjižnica nudi, a uz to sve, dobit će i <i>plakat o uslugama knjižnice</i> , kako bi se uvijek mogli prisjetiti što im školska knjižnica nudi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - evaluacijski listić - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoć učenicima - planiranje daljnjeg rada - primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti - rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA UNUTAR REPUBLIKE HRVATSKE I U INOZEMSTVU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razmjena iskustava i projekata s drugim školama▪ uspostavljanje međusobne suradnje▪ razvijanje kritičkog mišljenja spram rada drugih institucija i škola unutar i izvan zemlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, učenici, djelatnici Škole, voditelji školskih izvannastavnih i izvanškolskih projekata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ odlazak na koncerte Glazbene škole u Požegi▪ odlazak na izložbe u organizaciji Gradskog muzeja u Požegi▪ odlazak na predavanja, radionice i tribine u organizaciji Gradske knjižnice u Požegi, Ogranka MH u Požegi i HAZU▪ odlazak na kazališne predstave u organizaciji Gradskog kazališta u Požegi▪ putujuća izložba <i>Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj</i> u 4 škole u Hrvatskoj (Zagreb, Poreč, Šibenik i Split)▪ međunarodna suradnja sa školama u inozemstvu (Soča)▪ orguljaške večeri u požeškoj Katedrali
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole▪ izdatak učenika (ulaznice – do 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razgovor s učenicima o dojmovima▪ skupno samopraćenje i evaluacija u obliku kratkog upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznati svijet slatkovodnih riba na područje Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Martina Franjić, prof. i Martina Peharda, prof.▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ obilazak Muzeja slatkovodnih riba Aquatica
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ za vrijeme povoljnih epidemioloških okolnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ do 200 kn – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ analiza i vrednovanje radnih listića ispunjavanih pri obilasku postava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za internetsku stranicu Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE U PARKU PRIRODE PAPUK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore i faune s naglaskom na rijetke i zaštićene biljne i životinjske vrste▪ razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada▪ uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja▪ stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu▪ osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja kroz osobna iskustva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 2. razreda i učenici izborne nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici▪ Martina Peharda, prof.▪ Martina Franjić, prof.▪ Milena Škoda, prof.▪ Josip Katić, prof.▪ Sanja Prša, prof.▪ vjeroučitelj▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ u povoljnim epidemiološkim uvjetima, poštujući epidemiološke preporuke▪ metode rada:<ul style="list-style-type: none">▪ praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala duž poučne staze Lapjak i Park-šume Jankovac),▪ rad na tekstu (rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja)▪ usmeno izlaganje (rezultata praktičnih radova)▪ oblici rada:<ul style="list-style-type: none">▪ frontalni rad (upoznavanje učenika sa znamenitostima Parka prirode Papuk, iznošenje pravila ponašanja i detaljnog programa terenske nastave)▪ samostalni rad učenika (rješavanje radnih zadataka u skupinama, evaluacija, planiranje i provođenje ponavljanja kroz kviz)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 50,00 kn po učeniku - izdatak roditelja▪ troškovi namirnica za put - izdatak roditelja▪ troškovi radnog materijala - izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ anketa o provedbi tečaja▪ skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku kratkog upitnika/prezentacije▪ ocjenjivanje usmenih izlaganja među skupinama▪ provjeravanje usvojenosti naučenoga kroz igru (primjerice kviz)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izrada školske zbirke od prikupljenih materijala▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE U OKOLICI POŽEGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ potaknuti intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje) učenika na flori i fauni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Martina Franjić, prof.▪ Martina Peharda, prof.▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ obilazak terena i rad na terenu po danim uputama▪ izvršavanje radnih zadataka▪ izvješće i analiza rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 100 kn po učeniku – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ analiza i vrednovanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POŽEŠKOJ BOLNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ proširenje znanja o liječenju te brizi bolesnih pacijenata oboljelih od akutne ili kronične bolesti bubrega te upoznavanjem rada liječnika i medicinskih sestara s takvim pacijentima▪ stjecanje navika za humaniji i zdraviji život i razvijanje svijesti o bolesnim i starijim ljudima, razvijati svjesnost o provođenju zdravog života te kako postići što viši stupanj zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 3. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ kroz posjet bolnici i interakciju s bolničkim osobljem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2020./travanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva Fiziologija ljudskog tijela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za internetsku stranicu Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	„UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI“, OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA U HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ obilježiti Dan Europske unije▪ jačati svijest kod učenika▪ promicati kulturnu i drugu raznolikost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ 15 – 20 učenika 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda▪ učenici drugih razreda prema interesu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Josip Katić, prof.▪ razrednici▪ Ured za europske integracije Požega
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanje učenika na predavanjima▪ posjet uredu za EU integracije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izrada plakata i projekata o EU▪ primjena u nastavnom procesu▪ demonstracija stečenih znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi geografije i povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKI KVIZ GIMNAZIJALACA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Osvještavanje prisutnosti antičke kulture i klasičnih jezika u svakodnevici kroz natjecanje učenika u znanju i sportu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ profesori latinskog/grčkog jezika; profesori hrvatskog, geografije, povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ uz povoljne epidemiološke uvjete▪ organizacija Kviza znanja i sportskih međurazrednih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ do 2.000,00 kn, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Kroz rezultate natjecanja; osobnu nadogradnju; osobno vrednovanje u odnosu na druge koji su nazočili događaju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada temeljem stečenog iskustva



NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Ivana Zovko, prof.▪ Leonardo Đaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 23. – 30.8. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica▪ izabire se najpovoljnija ponuda turističke/ putničke agencije, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Sanja Prša, prof.▪ Josip Katić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 23. – 30.8. 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica▪ izabire se najpovoljnija ponuda turističke/ putničke agencije, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI TEAM-BUILDING
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ usavršavanje, međusobno upoznavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi djelatnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Putovanje, predavanje, razgledavanje



VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Škola i djelatnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanjem i angažmanom djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati fiziku izgraditi pozitivan stav prema fizici provesti pokuse(eksperimente) i riješiti određene zadatke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenici osnovnih i srednjih škola Požeško – slavonske županije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije vanjski predavači – suradnja s Tehničkom školom Požega
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> uz povoljne epidemiološke okolnosti plenarna predavanja radionice sa eksperimentima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> oko 2500kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> angažman učenika i nastavnika kroz izvještaje učenika i evaluacijske listiće na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> prilikom buduće organizacije događaja za internetske stranice škole za potrebe županijskog stručnog vijeća učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije za potrebe AZOO-a

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKA FENOLOŠKA KAMPANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> učenje o fenologiji, promjenama kroz godišnja doba u svojem okolišu, kreiranje istraživačkih projekata, međunarodna suradnja radi izmjene rezultata istraživanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenici 4. razreda – prema interesu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Josip Katić, prof.



Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanja, izrada time-laps fotografija u GrowApp aplikaciji, obrada rezultata i izvođenje zaključaka, razmjena rezultata sa školom partnerom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ analiza i vrjednovanje rada i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ zajedničko izvješće (s partnerima za prezentiranje) na GLOBE internetskoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE program
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici svih razreda prema interesu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Martina Franjić, prof.▪ Josip Katić, prof.▪ Martina Peharda, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ opažanja, mjerenja, praktični rad prema zadanim protokolima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje angažiranosti i kvalitete rada učenika u sklopu nastave biologije (samostalni rad)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ baza podataka na GLOBE internetskoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ poticanje i produbljanje interesa kod učenika za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život▪ povećanje ekoloških spoznaja▪ stvaranje afiniteta za audio vizualnu kulturu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. - 4.razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Katarina Soldo Obućina, Sanja Prša



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike rasprava o filmu, popunjavanje ankete u kojem iznose svoje mišljenje izvještaj o održanom programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> odazivom učenika kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> u nastavi informatike i satu razredne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	LJETNA ŠKOLA POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> srušiti stereotipe i popularizirati povijesno razdoblje starog Egipta izgraditi pozitivan stav prema povijesti provesti radionice o specifičnim temama starog Egipta i riješiti određene nedoumice tog razdoblja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenici osnovnih i srednjih škola Požeško – slavonske županije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Povijesno društvo Požega škola vanjski predavači
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> uvodno predavanje radionice sa mentorima/suradnicima Povijesnog društva Požega terenska nastava u Osijek – Muzej Slavonije i Tvrđa Osijek
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> oko 155kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> angažman učenika i nastavnika kroz izjave učenika i evaluacijske listiće na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> izlaganje i demonstracija učenika preko plakata i ppt prezentacija na kraju radionica za internetske stranice škole primjena i uočavanje naučenog na primjerima u stvarnom prostoru zagrebačkog srednjovjekovnog prostora

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu popularizacija matematike poticanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. - 4.razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Leonardo Đaković, Katarina Soldo Obućina, Sanja Prša



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke preporuke▪ ekipno matematičko natjecanje u matičnoj školi kroz četiri kola▪ bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ listopad 2020.▪ prosinac 2020.▪ ožujak 2021.▪ svibanj 2021.
TROŠOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">▪ 240 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odazivom učenika▪ prigodni pokloni za najuspješnije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznati povijesne, kulturne i vjerske znamenitosti grada u adventsko vrijeme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora;
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2020.
TROŠOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">▪ do 500,00 kn po učeniku – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima▪ upućivanje na prave, istinske vrijednosti Božića, zapažanje malih, bitnih stvari...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za stranicu Škole; osobna, duhovna izgradnja



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA SKIJANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">naučiti skijati učenike školebolja organizacija slobodnog vremenaeducirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetimapoboljšati kvalitetu življenja prevenirati nepoželjne oblike ponašanjastjecanje ljubavi prema zimovanjusocijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmoruspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Mario Raguž, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">Uz povoljne epidemiološke mjereProgram se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicimaOrganizirani izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">troškovi prijevoza do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje ,razvoj emocionalnih i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO PEGAZ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">obilazak najatraktivnijih planinarskih staza gora koje omeđuju Požešku dolinu, prije svega Papuk koji nosi titulu Parka prirodebilježenje rijetkih, zanimljivih, egzotičnih biljnih i životinjskih vrsta te atraktivnih pejzažaupoznati hrvatske planine, floru i faunu tih područja, geografska i druga obilježjarazvijanje povezanosti među članovima, stvaranje pozitivne atmosfere kao temelj ugodnoga i korisnoga druženja, stjecanje psihičkoga i fizičkoga zdravljasuradnja s drugim srednjim školama iz Hrvatske (TŠ Požega, KKG Virovitica), ali i inozemstva (Vipava), te suradnja s Hrvatskim planinarskim društvom „Sokolovac“, Parkom prirode Papuk, Katoličkim skautima i KOŠ-omslužbeni sastanci Školske planinarske sekcije „Pegaz“ s ciljem unaprjeđivanja rada sekcije, donošenja prijedloga, planiranja



Katolička gimnazija s pravom javnosti

	<p>ruta i ostalih događaja organizirali bi se u prostorijama škole najmanje 3 puta godišnje</p> <ul style="list-style-type: none">▪ organizacija tri pješačke planinarske rute u godini dana▪ izložba fotografija s planinarenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Miroslav Paulić, prof.▪ Dominik Pavelić, prof. (suradnik)▪ vlč. Krunoslav Siroglavić, prof. (suradnik i duhovnik)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ obilazak planinarski staza i lokacija po gorama koje okružuju Požešku dolinu▪ obilazak planinarskih staza diljem Hrvatske i šire▪ suradnja s Katoličkim skautima (izviđačima) Hrvatske▪ edukacija članova društva▪ suradnja s KOŠ-om kroz zajedničku realizaciju projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza učenika▪ troškovi smještaja (učenička kotizacija)▪ troškovi ulaznica (parkovi prirode ili nacionalni parkovi)▪ troškovi izrade članskih iskaznica, simbola Školskog planinarskog društva Pegaz (majice, marama, bedževi...)▪ izrada najboljih fotografija s planinarenja▪ oko 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odazivom učenika▪ evaluacija kroz izjave učenika, roditelja, voditelja društava▪ godišnja izložba fotografija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u planiranju daljnjih aktivnosti Školskog planinarskog društva Pegaz

NAZIV AKTIVNOSTI	PAPUK PONOVLJENI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• posjet i planinarenje Parkom prirode Papuk• razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici od 1. do 4. razreda• zainteresirani profesori
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• voditelj: Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• obilazak pretežno šumskog terena• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu• uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk• pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 3. listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija odrađenih ruta• zainteresiranost za nove izazove• ostvarenje zajedništva među članovima družine



NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PEGAZOV POHOD NA MEDVEDNICU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Parka prirode Medvednica • posjet i volontiranje u pučkoj kuhinji kod Misionarki ljubavi u Jukićevoj ulici u Zagrebu • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda • zainteresirani profesori
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj: Miroslav Paulić, prof.
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak pretežno šumskog terena • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • razvijanje planinarskog bontona • razvijanje volonterskog duha
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 23. i 24. travnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (600 kn)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARSKO HODOČAŠĆE GOSPI OD SUZA U PLETERNICU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • hodočašće Gospi od Suza u Pleternicu • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • razvijanje duhovnog zajedništva među učenicima i djelatnicima KG-a • pisanje vijesti i/ili putopisa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda • zainteresirani profesori
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj: Miroslav Paulić, prof. i vlč. Krunoslav Siroglavić, Dominik Pavelić
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planinarenje • zajednička molitva • vježbe šutnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kraj kolovoza
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza od mjesta povratka (15 kn)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove



	<ul style="list-style-type: none">• ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje najniže gore koja okružuje Požešku dolinu – Dilj gore• upoznavanje ostataka Panonskoga mora na izletištu Sovsko jezero• razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici od 1. do 4. razreda• zainteresirani profesori
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• voditelj: Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• obilazak pretežno šumskog terena• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu• uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk• pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 20. ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija odrađenih ruta• zainteresiranost za nove izazove• ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDENI NA POŽEŠKOJ GORI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje Požeške gore• otkrivanje nepoznatije južne strane Požeške gore i sela na njoj i podno nje• razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici od 1. do 4. razreda• zainteresirani profesori
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• voditelj: Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• obilazak pretežno šumskog terena• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu• osvajanje najvišeg vrha Požeške gore
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 7. studenoga (subota)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza do mjesta polaska i karta za vlak od mjesta povratka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija odrađenih ruta• zainteresiranost za nove izazove



	<ul style="list-style-type: none">• ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKO PLANINARENJE PO PSUNJU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje najniže gore koja okružuje Požešku dolinu – Dilj gore• upoznavanje ostataka Panonskoga mora na izletištu Sovsko jezero• razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici od 1. do 4. razreda• zainteresirani profesori
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• voditelj: Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• obilazak pretežno šumskog terena• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu• uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk• pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 6. veljače
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija odrađenih ruta• zainteresiranost za nove izazove• ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• međusobno povezivanje učenika koji posjeduju vještine u sviranju glazbenih instrumenata• njegovanje glazbe u školi kao kulturnog izričaja• omogućiti učenicima koji znaju svirati izražavanje vlastitih talenata u svrhu promocije škole• vježbanje u sviranju i pripremanje glazbenih sadržaja• podići svijest u školi o ljepoti i vrijednosti glazbe• pripremanje glazbenih ulomaka za razne školske manifestacije i prigode (Dan škole, Dan otvorenih vrata škole, božićne i uskrсне priredbe i sl.)• suradnja sa školskim zborom i motivacija učenicima da se uključe u isti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici s vještinom sviranja glazbenih instrumenata• učenici koji su završili osnovnu glazbenu školu
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none">• vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• eksperimentalan (za šk. god. 2020./21.)• učenje sviranja partitura kod kuće i na školskim probama• nastupi na programima, gostovanja, projekti• svaki učenik ima svoj privatni instrument za kojeg odgovara



	<ul style="list-style-type: none">• na raspolaganju već postojeći instrumenti i potrebna glazbena tehnika• svaki učenik ima raspisani aranžman za svoj instrument
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• probe 1 školski sat tjedno, po potrebi i više• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• vjeroučitelj, ovisno o razvoju situacije (naručeni aranžmani skladbi za sve instrumente posebno)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanjem i angažmanom učenika• povratnom informacijom djelatnika i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• poboljšavanje, usavršavanje• planiranje daljnjega rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB „IN MEDIAS RES“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanje problema; sposobnost argumentacije).▪ Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, vještine govora.▪ Učenici će kroz sudjelovanje i rad u debatnom klubu analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja, oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje, kritički analizirati argumente, javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo javnoga nastupa u osnovnoj školi ili bi željeli steći iskustvo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ voditelj: Stefan Bunjevac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Članovi grupe sastaju se jednom tjedno (2 školska sata) u prostorima škole na radu debatnoga kluba „In medias res“. Ukoliko bude potrebno, učenici će raditi online debatne radionice i vježbe uz vodstvo nositelja (Stefan Bunjevac, prof.)▪ Učenici će, ovisno o temi, sudjelovati u obilježavanju važnijih datuma škole, Otvorenim vratima škole te na međuzupanijskim natjecanjima u debati koju organizira Hrvatsko debatno društvo odobrenima od strane AZOO-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom nastavne godine▪ 2 sata tjedno▪ 70 sati godišnje<ul style="list-style-type: none">▪ 9. mj., 10. mj. – debatna tehnika, pravila WS debate, uloge govornika, analiza teme, istraživanje▪ 11. mj. – argumentacija – priroda i struktura argumenta, tipovi argumenata, pogreške u argumentaciji▪ 12. mj. i 1. mj. – oblikovanje argumentacijske linije, pobijanje i kontraargumentacija/ struktura, kompozicija i stil govora / priprema učenika za natjecanje u debati▪ 2.i 3.mj. – razrade ideja za prezentacijsku debatu uoči dana otvorenih vrata škole, priprema učenika za natjecanje u debati▪ 4.mj. i 5.mj.– tematske debate (po izboru učenika), sudjelovanje u Danu otvorenih vrata škole▪ 6.mj. – debatne igre/vježbe



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Uredski materijal – papiri različitih formata, flomasteri, plakati - 300 kn▪ Trošak smještaja na međužupanijskom natjecanju (3-6 učenika), hostel, smještaj 2-3 dana, pojedinačna cijena jednoga noćenja 250 kn 250 kn po noćenju/osobi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Pozitivne kritike učenika i nastavnika kao i rezultati na natjecanjima.▪ Učenici se prate tijekom redovitih dolazaka na rad debalnoga kluba, potiče se razvijanje individualnih kreativnih sposobnosti učenika.▪ Praćenje učenikovih postignuća u društveno-humansitičkim predmetima kroz nastavnu godinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje▪ mogućnost uključivanja bivših članova debalnoga kluba u rad kluba tijekom školske godine kao moderatora/sudaca u prezentacijskim debatama

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Uključivanje što većeg broja učenika svih razrednih odjela u volonterske i humanitarne aktivnosti na području grada Požege (poželjno i šire)- razvijanje osjećaja solidarnosti s drugima- usvajanje navike volonterskog rada- uočavanje potreba lokalne zajednice- upoznavanje s načinom rada volonterskih centara u regiji te načinom rada različitih udruga kojima je glavni cilj pomoć drugima- razvijati volontersku mrežu u Školi i izvan nje, u zajednici- potaknuti samoinicijativu učenika- razvijanje empatije kod učenika- poticanje učenika na inkluziju- aktivno provođenje slobodnog vremena- sudjelovanje na različitim manifestacijama u svrhu pomoći drugima- čin dobrog djela- učenike upoznati s volonterstvom kao dijelom civilnog društva- potaknuti kršćanski stav prema okolini- razvijanje altruizma kod učenika
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka Krunoslav Siroglavić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sastanci članova Volonterskog kluba tijekom školske godine- organizirani posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću- uključivanje učenika u rad raznih institucija koje imaju potrebu za volonterima- uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti PLANIRANE AKTIVNOSTI: <ol style="list-style-type: none">1. Aktivnosti s Caritasom2. Otvorenje Kućice-knjižnice u parku pokraj škole



	<ul style="list-style-type: none">- učenici čitaju djeci u parku3. Učenici uljepšavaju djeci boravak u bolnici (posjet Odjelu pedijatrije Opće bolnice Požega)4. Posjet učenika Domu za starije i nemoćne Požega (druženje)5. Posjet Dječjem vrtiću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. Sastanci s učenicima periodično; prema potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za provođenje volonterskih akcija- troškovi – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- želja za sudjelovanjem u aktivnostima- zadovoljstvo učenika- učenicima-volonterima na kraju školske godine zahvalnica/ pohvalnica/priznanje za nesebičan rad i doprinos zajednici- praćenje i bilježenje volonterskih sati- evaluacija u svrhu unaprjeđenja rada Volonterskog kluba- usmena povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- dokumentiranje rada Volonterskog kluba- praćenje realizacije aktivnosti- utvrđivanje volonterskog angažmana svakog učenika-volontera- planiranje daljnjeg rada



IV. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IVANJSKI ROVAŠ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju ekologije i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta kroz projekt "Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj?"
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 2. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Martina Franjić, prof.▪ Martina Peharda, prof.▪ u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ putujuća izložba obilazi studij biologije u Osijeku, Travniku▪ Odjel za biologiju (Osijek)▪ Katolički školski centar Petar Barbarić - Travnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ od veljače do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ skupno samopraćenje i evaluacija u obliku kratkog upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi geografije i biologije, kao izvješće za školski list i internetsku stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prisjećanje na iznimnu važnost ovoga grada u Domovinskom ratu i danas▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ Svi učenici u nastavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Josip Katić, prof.▪ Ivana Dadić, prof.▪ Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ uređenje Škole▪ u nastavi povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ anketa i paneli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi povijesti



NAZIV AKTIVNOSTI	"ŠPORT UKLJUČI, PROBLEME ISKLJUČI"
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">povećati socijalnu uključenostunaprijediti kvalitetu života djece i mladih u riziku od socijalne isključenostibesplatnim sportskim sadržajima svestrano izgrađivati i razvijati mladog čovjeka, utjecati na transformaciju njegovih antropoloških karakteristikaformiranje motoričkih znanja, usavršavanje motoričkih dostignućaosposobiti djecu i mlade ljude za uspješan i kvalitetan život i rad u 21. stoljeću
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">djeca i mladi u riziku od socijalne isključenosti do 25 godinanezaposleni mladi od 25 do 29 godina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Katolička gimnazija s pravom javnosti i partner NK Dinamo Vidovci Dervišaga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">organizacija trenažnog procesa za sportove atletiku, gimnastiku, penjanje na umjetnoj stijeni, plivanje i nogometorganizacija nogometnih turniraaktivno sudjelovanje u radu lokalne zajednice kroz NK Dinamo Vidovci-Dervišaga
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">21. siječnja 2019. - 21. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, od čega je 85% nepovratnih sredstava iz Europske unije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">kvartalna evaluacija održanih sportskih treninga u odnosu na broj djece, podnošenje izvješća posredničkom tijelu (Nacionalna zaklada)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilskenjegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilskejačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">prema epidemiološkim preporukamasportsko natjecanje učenika i nastavnikanatjecanje učenika u kvizu znanjaizložbabdijenjesveta misa u Katedrali sv. Terezije Avilskesvečana sjednica Nastavničkog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">14. i 15.10.2020.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u promociji Škole▪ u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ISTINE – Domovinski rat
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Josip Katić, prof. i Ivana Dadić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi▪ Predavanje umirovljeni bojnici Mario Kalan
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ početkom svibnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi materijala – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ anketa i paneli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi povijesti



NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost multilingualnosti kao jedne od glavnih vrijednosti Europske unije
NAMJENA	Razviti sposobnost samostalne komunikacije na stranim jezicima
NOSITELJI	Profesori stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. Natjecanje „Spelling bee“ – natjecanje u slovanju2. Tijekom odmora puštanje glazbe na hodnicima na engleskom i njemačkom jeziku3. Prigodne radionice pod nastavom engleskog, njemačkog, grčkog i latinskog jezika4. Snimanje kratkog priloga5. Prijava na natjecanje „Juvenes Translatores“ za mlade prevoditelje6. Predavanje učenika Frana Mjertana o razlikama i sličnostima školskog života u Americi i Hrvatskoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.10.2020. Studenj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odzivom▪ primjena u nastavnom procesu demonstracijom stečenih znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stranih jezika u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju na stranim jezicima Za potrebe web stranice

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET PRIJATELJA ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ druženje bivših učenika Škole i nastavnika▪ uključivanje bivših učenika u rad i aktivnosti Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ bivši učenici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ uz povoljne epidemiološke uvjete▪ prigodni program▪ domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odziv bivših učenika▪ angažman bivših učenika u radu Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u planiranju daljnjeg rada



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promocija Škole u javnosti, posebno među učenicima osnovnih škola▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete▪ poticanje zajedništva i suradnje učenika i nastavnika u ostvarenju zajedničkog cilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ uz povoljne epidemiološke uvjete▪ online▪ jezične radionice▪ tematske radionice▪ dramska predstava▪ sportsko natjecanje▪ film o Školi▪ prigodno uređenje Škole▪ domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 30.4.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ kroz izjave i dojmove učenika▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola, učenika naše škole i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u promociji Škole▪ u daljnjem planiranju programa▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE „RAZLISTAJ SE!“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija knjige i čitanja- stjecanje navike dolaska u knjižnicu- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju- promicanje kulture čitanja među mladima- pokušati utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje edukativno-kreativnih radionica s učenicima na ovogodišnju temu Mjeseca hrvatske knjige.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listić za učenike- usmena povratna informacija učenika- kroz fotodokumentaciju- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- planiranje daljnjeg rada- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET SA OSMASIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promocija Škole učenicima osnovnih škola▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete▪ informiranje učenika osnovnih škola
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 8.razreda osnovnih škola požeškog kraja i pojedine škole Požeške biskupije▪ učenici Katoličke gimnazije – dobrovoljno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, učenici i profesori
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ radionice▪ film o Školi▪ prezentacija▪ interakcija gimnazijalaca i učenika osnovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2020./21.
TROSKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika▪ kroz izjave i dojmove učenika▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola
NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u promociji Škole▪ u daljnjem planiranju programa▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ popularizirati matematiku▪ izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici Katoličke gimnazije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Katarina Soldo Obućina, prof. Sanja Prša, prof., Leonardo Đaković, prof.
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici obilaze „matematičke radionice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Upute o aktivnostima dostupne su na svakoj radionici, a voditelj (učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 3. prosinca 2020.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ prilikom buduće organizacije događaja▪ za internetske stranice Škole▪ za potrebe Hrvatskog matematičkog društva

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNO NATJECANJE - POKLADE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ održavanje tradicije▪ zajedništvo i druženje učenika i nastavnika Katoličke gimnazije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ poštujući epidemiološke mjere▪ međurazredno natjecanje u najdomišljatijem maskiranju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 800 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika▪ povratnim informacijama od strane učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promicanje statističke pismenosti među srednjoškolcima▪ upoznavanje sa statističkim pojmovima i izračunima, kolike su stvarne mogućnosti stečenog statističkog znanja te koliko se srednjoškolci snalaze pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka i koliko ih stvarno razumiju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici Katoličke gimnazije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Katarina Soldo Obućina, prof. Sanja Prša



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ekipe od 1 do 3 učenika prijavljuje mentor prema kategorijama: kategorija A 3. i 4. razred i kategorija B 1. i 2. razred srednje škole. Natjecanje se sastoji od dvije faze – nacionalne i europske. Nacionalna faza ima dva kruga natjecanja. U prvom krugu treba riješiti tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta). Nakon objave rezultata saznat će se koja ekipa ulazi u drugi krug natjecanja u kojem treba analizirati podatke iz jednog statističkog istraživanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> angažmanom učenika i nastavnika kroz izvaje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> prilikom buduće organizacije događaja za internetske stranice Škole za potrebe Državnog zavoda za statistiku

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN FILOZOFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje odabranih svjetskih datuma. Poticanje učenika na toleranciju i prihvaćanje različitosti, motiviranje na suradnju i međusobno uvažavanje.</p> <p>Primjena novih tehnologija informacija i komunikacija u poučavanju i učenju. Razvoj vještina timskog rada i komunikacijskih vještina.</p>
NAMJENA	4. razredi Katoličke gimnazije
NOSITELJI	Za Katoličku gimnaziju s pravom javnosti, Požega, Stefan Bunjevac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.a i 4.b razreda (15-20 učenika) osmisliće način prezentiranja filozofije kao discipline i školskoga predmeta koji je dio gimnazijskoga obrazovanja, učenicima ostalih požeških škola. Na taj će način kroz radionice, izradom plakata, istraživanjem izvora filozofije i filozofskih tekstova obilježiti Svjetski dan filozofije u mjesecu studenome.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. četvrtak u studenom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi uredskoga pribora, materijala



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bolji uspjeh učenika u području medijske pismenost i kulture. Spremnost učenika i nastavnika za daljnje sudjelovanje u sličnim projektima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena novostečenih znanja u svakodnevnom radu nastavnika i daljnjem obrazovanju učenika. Sudjelovanje u budućim sličnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PILOT PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)• Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine• Razvijati kreativne načine izražavanja• Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenici od 2. do 4. razreda (izborna nastava)• zainteresirani profesori
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• prof. Martina Franjić i prof. Martina Peharda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• tijekom 35 školskih sati u sklopu izborne nastave biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi putovanja na završno natjecanje iz znanja (ukoliko ne bude on-line)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• listići, upitnici, rubrike za vrednovanje i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• u nastavi biologije, ali i nastavi ostalih predmeta STEM područja, kao izvješće za školski list i internetsku stranicu škole



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI I MUZEJU ALOJZIJA STEPINCA/MUZEJ GRADA ZAGREBA/MUZEJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih institucija- razvijanje navike odlaska u muzej, knjižnicu- poticanje kritičkog razmišljanja- širenje vidika- upoznavanje učenika s građom NSK, ulogom i uslugama, radom knjižnice- razvijanje zanimanja za kulturnu djelatnost- razgledavanje vrijedne knjižne i muzejske građe- učenike upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem Hrvatske- kvalitetno provođenje slobodnog vremena- poticanje razumijevanja svih oblika umjetnosti- poticanje korištenja usluga knjižnice- razvijanje čitalačkih navika- poticati na kulturno uzdizanje posjećivanjem izložbi
NAMJENA	Učenici 3. i/ili 4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu te u Muzej Alojzija Stepinca s ciljem upoznavanja učenika s radom i uslugama koje nude kulturne ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove terenske nastave snose učenici individualno (prijevoz + cijena ulaznice za Muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima- evaluacija na kraju terenske nastave- kroz fotodokumentaciju- objava na društvenim mrežama i službenoj stranici Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada- planiranje daljnjeg rada



V. Školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnostipodizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravljausvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">svi učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">stručni suradnik psihologstručni suradnik pedagognastavnice biologije i kemijerazrednicivanjski predavač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">radionice o alkoholu, drogi i pušenjuradionice o kockanjuobilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">100 kn za potrebe umnažanja radnih materijala, anketnih upitnika i troškovi izrade plakata – izdatak Škole i honorar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">učenička evaluacija radionica metodom ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">stručna pomoć učenicimaplaniranje daljnjeg radau okviru roditeljskih sastanakaza izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">razjasniti uvjerenja o nasiljupodići razinu prepoznavanja nasiljaunaprijediti prepoznavanje osobne izloženostipovećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilničkog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">stručni suradnik psiholog Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">predavanje4 interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">kroz školsku godinu 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">200 kn za potrebe umnažanja radnih materijala i anketnih upitnika – izdatak Škole



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ evaluacijski upitnik za učenike▪ evaluacijski upitnik za voditelja programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ stručna pomoć učenicima▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ usvajanje zdravih stilova života i navika▪ osvijestiti važnost očuvanja zdravlja kod učenika▪ podići razinu svijesti o važnosti brige za sebe kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici▪ nastavnice biologije i kemije▪ vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanje, aktivnosti u okviru sata razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi radnih materijala – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ evidencija u pregledu rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u okviru razrednih odjela

NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ potaknuti suzbijanje seksualno uvjetovanog nasilja među mladima▪ educirati učenike o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju), indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavlivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici od 1. – 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ 6 preventivnih radionica u trajanju 45 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Listopad, studeni 2020. 3. razredi▪ Siječanj, veljača 2021. 2. razredi▪ Ožujak, travanj 1. razredi



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Trošak umnažanja materijala 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Evidencija u pedagoškoj dokumentacijiObjave na facebook i web stranici školeEvaluacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">Za planiranje daljnjeg radaStručna pomoć učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	HEMA SKOLSKOG VOCA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">poticanje učenika na konzumiranje voćanaviknuti učenike da svakodnevno i kod kuće konzumiraju što više voća te da slatkiše zamjene voćem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">Djelatnici škole i učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">MZOSstručne suradnice i nastavnici
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">podjela sezonskog voća učenicimaposjet učenika lokalnom gospodarstvu u Slavonijistručno predavanje o uzgoju voćaterenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">nema troškova
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">navika konzumiranja voća u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Obilježiti Međunarodni dan tolerancije, podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu.Poticati tolerantno i nenasilno ponašanje, uvažavati različitosti – kako u školi, tako i izvan nje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">Djelatnici škole i učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">stručne suradnice psihologinja Nikolina Bodolović i knjižničarka Manuela Polak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">poštujući epidemiološke mjereprigodni pano
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">16. studenog 2020.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ povratna informacija učenika▪ radionice i izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ stručna pomoć učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Obilježiti Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasillja▪ podići svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasillja▪ poticati tolerantno i nenasilno ponašanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ Djelatnici škole i učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici▪ stručne suradnice pedagoginja psihologinja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ prema epidemiološkim preporukama▪ prigodno fotografiranje u ružičastim majicama▪ satovi razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 22. veljače 2021. jer je 24.2. drugi dio zimskih praznika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ povratna informacija učenika▪ radionice i izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ stručna pomoć učenicima



NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO PREDAVANJE KOMUNIKACIJA S ADOLESCENTIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ unaprijediti komunikaciju između roditelja i adolescenata▪ poboljšanje odnosa između roditelja i djece
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ roditelji učenika 1. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Stručno predavanje u okviru roditeljskog sastanka
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz evidenciju u Pregledu rada▪ kroz odaziv roditelja i povratnu informaciju▪ kroz fotodokumentaciju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ za potrebe web stranice▪ za prilagodbu sadržaja u budućem radu▪ daljnje planiranje



IX. POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSREDOVANJE PRI ZAPOSŁJAVANJU REDOVNIH UČENIKA (TZV. UČENIČKI SERVIS)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">škola unapređuje učenički standardučenici primjenjuju stečena znanja, stječuradne navike i pripremaju se za tržište radaroditeljima se olakšava financijski proračun kućanstva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">redovni učenici Katoličke gimnazije s pravom javnosti: punoljetni te maloljetni uz pisanu suglasnost zakonskog zastupnika (roditelja ili skrbnika) i mlađi od 15 godina uz pisanu suglasnost i inspektora rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">ravnatelj – sklapa ugovor o povremenom radu redovnog učenika, štiti redovnog učenika kod potraživanja zarade za obavljani rad i odgovara solidarno s naručiteljem za obveze naručitelja prema redovnom učenikutajnik - obavlja posredovanje u svezi sa zapošljavanjemvoditelj računovodstva – obračunava i naplaćuje zaradu, doprinose i naknadu te isplaćuje zaraduroditelj ili skrbnik - daje pisanu suglasnost za posredovanje za rad maloljetnog redovnog učenikainspektor rada - daje pisanusuglasnost za posredovanje za rad maloljetnogaredovnog učenika mlađeg od 15 godinanaručitelj posla - sklapa ugovor o povremenom<ul style="list-style-type: none">radu redovnog učenika, potvrđuje obavljanjerada, uplaćuje zaradu, doprinose inaknadu te odgovara solidarno s Katoličkomgimnazijom s pravom javnosti za obveze premaredovnom učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">obavljanje poslova posredovanja za povremenirad redovnih učenikaobračun i naplata zarade, doprinosa i naknadeza posredovanjeisplata iznosa zarade učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">vrijeme zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">okvirno 50,00 kuna po učenikutroškovi izrade ugovora o povremenom raduredovnog učenika i izdavanja članske iskaznice -izdatak Katoličke gimnazije s pravom javnostikao posrednika
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">dostavljanje primjerka ugovora o povremenomradu redovnog učenika inspektoru radakontaktiranje naručitelja posla u svezi sovjeravanjem i dopunjavanjem ugovora opovremenom radu redovnog učenika,potraživanjem zarade za obavljani rad i drugogakontroliranje broja radnih sati maloljetnogučenika i iznosa zarade u odnosu na cijenu satarada



X. ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ ujedinjeni u molitvi, zazvati pomoć Duha Svetoga za početak nove školske godine▪ zajedništvo u molitvi i misi, post, odricanje i pokora▪ predstavljanje škole pred zajednicom ostalih vjernika▪ pomoć potrebitima▪ zahvala na školskoj godini, na svim postignućima i ostvarenom napretku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici, nastavnici i osoblje u suradnji s Katoličkom osnovnom školom i ostalim gradskim srednjim školama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, vjeroučitelj, duhovnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Sveta Misa (pisanje molitve vjernika, animacija čitanja, ministriranja, pjevanja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Zaziv Duha Svetog (na početku školske godine)▪ Dan biskupije▪ sv. Terezija Avilska, zaštitnica škole (15. listopada 2020.)▪ bl. Alojzije Stepinac (10. veljače 2021.)▪ Pepelnica – Čista srijeda (17. veljače 2020.)▪ Cvjetnica – Dan mladih (28.3.2021.)▪ Tijelovo (3. lipnja 2021.)▪ Zahvalnica (lipanj 2021.)▪ Razredne mise u došašće u i korizmi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika, nastavnika i osoblja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SPOMENA ZNAČAJNIH OSOBA GRADA, ŽUPANIJE I BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ obilježavanje spomena zaslužnih osoba grada i regije kroz suradnju s gradskim i regionalnim školama i institucijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici i djelatnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ organizacija predavanja, radionica, tribina...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ trošak izrada plakata i sl.
NAČIN	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika, nastavnika i osoblja



NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA NA DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske▪ njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske▪ jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ sportsko natjecanje učenika i nastavnika – uz epidemiološke mjere▪ natjecanje učenika u kvizu znanja - online▪ izložba▪ bdijenje▪ Sveta Misa u Katedrali sv. Terezije Avilske – predvodi nuncij u RH▪ svečana sjednica Nastavničkog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 14. i 15. listopada 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u promociji Škole▪ u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT - DOŠAŠĆE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ duhovna priprema za Božić▪ njegovanje kršćanskih vrijednosti▪ pomoć potrebitima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz svete mise zornice (u Katedrali ili školskoj kapelici); konzultacije i instrukcije nastavnika prije nastave; mogućnost zajedničkog doručka
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 29.11. – 23.12.2020.▪ 7.12. – duhovna obnova za učenike▪ 4.12. – duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ dobrovoljni prilog učenika i troškovnik škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ dolascima i angažmanom učenika na svete mise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem radu



NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNE AKCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ senzibiliziranje učenika za siromašne▪ povezivanje s redovnicima, mladima i obiteljima na drugim kontinentima▪ promicanje katoličkih misija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ izrada božićnih i uskrsnih ukrasa, nakita, hrane...▪ prodaja na štandu u šetalištu▪ stvaranje altruističkog javnog mnijenja i poticanje drugih da se uključe u akciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ advent▪ korizma
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi nabave materijala za izradu ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odzivom učenika▪ kroz izvještaje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DOMU LJESKOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ senzibiliziranje učenika za stare i psihički bolesne osobe▪ smanjenje stigmatizacije prema oboljelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ posjet Domu Ljeskovica za psihički bolesne osobe▪ interakcija s korisnicima i medicinskim osobljem▪ zajednički duhovni program s Biskupom i korisnicima Doma▪ poštujući epidemiološke preporuke
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2020., ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odzivom učenika▪ kroz izvještaje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u nastavi



NAZIV AKTIVNOSTI	PREDBOŽIČNO ČESTITANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole▪ promicanje duhovne, socijalne i ljudske dimenzije među djelatnicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi djelatnici škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ kratko predavanje, susret s požeškim biskupom, domjenak▪ poštujući epidemiološke preporuke
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovnik škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz sudjelovanje i izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNO-DUHOVNI SUSRET PROFESORA KATOLIČKIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola▪ jačanje zajedništva među nastavnicima i s osnivačem▪ osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ nastavnici katoličkih škola Požeške biskupije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ siječanj 2021., travanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanjem djelatnika Škole▪ kroz izjave nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola▪ jačanje zajedništva među nastavnicima diljem domovine▪ osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ nastavnici katoličkih škola u Hrvatskoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ HBK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanje, radionice, sveta misa, zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ vrijeme proljetnih praznika/travanj▪ 16. i 17.4. 2021.▪ Rijeka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanjem djelatnika Škole▪ kroz izjave nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR – NISI SAM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ promocija humanitarnog rada kod učenika▪ senzibiliziranje učenika za potrebite▪ prikupljanje financijskih sredstava za pomoć▪ bavljenje sportskim aktivnostima za mlađe uzraste▪ poticanje organizacijskih vještina kod učenika▪ suradnja s lokalnom zajednicom▪ suradnja s osnovnim i srednjim školama Požeške biskupije▪ promocija Škole u javnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici Katoličke gimnazije i učenici Katoličke osnovne škole, osnovne i srednje škole Požeške biskupije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Požeška biskupija, ravnatelj, prof. Mario Raguž, tajništvo i računovodstvo Škole, Caritas Požeške biskupije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ utakmice revijalnog karaktera (muške i ženske školske ekipe)▪ natjecateljski dio; klupske nogometne ekipe mlađeg uzrasta iz regije Slavonije i Baranje▪ zabavni sadržaji (maskota, ostali sportski sadržaji)



	<ul style="list-style-type: none">▪ medijska kampanja (plakati, letci, oglašavanje u radijskom programu i putem interneta), mediji▪ poštujući epidemiološke mjere
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ iz donacija▪ izdatak Škole▪ kotizacije – izdatak ekipa u natjecateljskom dijelu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odaziv sudionika; odaziv posjetitelja▪ medijska popraćenost▪ prikupljena sredstva▪ rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvještaj za javnost kroz medije▪ internetske stranice Škole▪ u promocije Škole▪ u dodjeli nagrade (medalje, pehari, statue, zahvalnice)

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIŽNI PUT MLADIH
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs▪ osvješćivanje uloge mladih u Crkvi▪ svjedočenje svoje vjere▪ međusobno druženje i upoznavanje drugih zajednica mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ dvodnevni križni put na lokacijama Požeške biskupije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ prema planu Biskupije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ odazivom učenika i djelatnika Škole▪ izjavama učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem radu za poticaj▪ internetske stranice Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ duhovna priprema za Uskrs▪ skrb o duhovnoj dimenziji učenika▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa▪ duhovna obnova za učenike▪ prema epidemiološkim preporukama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanjem učenika▪ kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMENE TRIBINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ duhovna priprava za Uskrs▪ skrb o duhovnoj i intelektualnoj dimenziji djelatnika▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi djelatnici i učenici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Predavanje▪ Prema epidemiološkim preporukama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ sudjelovanjem i angažmanom djelatnika Škole i kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem planiranju aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	HODOČAŠĆE – SUSRET KATOLIČKIH GIMNAZIJA I DRUGIH SREDNJIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆINU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ zahvala maturanata za završetak nastavne godine▪ poticanje zajedništva i osvješćivanje katoličke dimenzije Škole▪ razvijanje zajedništva dviju katoličkih škola Požeške biskupije▪ njegovanje duhovnih vrijednosti u cilju razvoja cjelovite osobe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici svih razreda i nastavnici u suradnji s KKG u Virovitici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ hodočašće, pokorničko bogoslužje, sakrament pomirenja, sveta misa, križni put (put svjetla)▪ terenska nastava i radionice (geografija, povijest, umjetnost, vjeronauk)▪ druženje uz prigodne sportske aktivnosti▪ prema epidemiološkim mjerama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 7.svibnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ izjave učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini▪ u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MAJALES
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika i učenika▪ poticanje međusobnog zblizavanja i zajedništva▪ primjena naučenog iz područja vjeronauka, geografije, povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ djelatnici i učenici svih razreda Katoličke gimnazije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, Krunoslav Siroglavić, Mario Raguž i Ivica Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ 09,00 – prijem u župnoj crkvi i sveta misa▪ 10,00 - Upoznavanje povijesti grada▪ 12,00 – Ručak u župi▪ 13,00 – Rekreacija i sportska natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi prijevoza do odredišta▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika i nastavnika▪ izjave učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini▪ u daljnjem radu



NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI VIKEND UČENIKA U VELIKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje duhovne dimenzije učenika▪ poticanje međusobnog zблиžavanja i zajedništva▪ edukacija u području duhovnosti koje se ne obrađuje na nastavi vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi učenici koji žele
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, društvene igre, rekreacija u prirodi...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ smještaj i hrana– troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ poticaj na aktivnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSLAVA ANTUNOVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole▪ promicanje pobožnosti štovanja sv. Antuna▪ njegovanje kulturno-umjetničke dimenzije djelatnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ svi djelatnici škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ koncert u Požeškoj katedrali▪ Susret s osnivačem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 13. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz sudjelovanje i izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ u daljnjem radu



NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET DJELATNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika▪ poticanje međusobnog zблиžavanja i zajedništva▪ promocija škole i njezinih djelatnosti te svjedočanstvo vjerničkog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ djelatnici škole i njihove obitelji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ Sveta misa, rekreacija, domjenak, sportske aktivnosti i društvene igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Lipanj/srpanj 2021.▪ Velika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ troškove prijevoza snosi škola, a ostalo djelatnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom djelatnika▪ izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ djelatnici i učenici škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">▪ ravnatelj, HBK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ 13. svibnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ angažmanom djelatnika i učenika▪ izjave djelatnika i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ izvješće za web stranicu



NAZIV AKTIVNOSTI	PAPIN DAN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">približiti osobu, ulogu i funkciju pape i papinstvaukazati na važnost i potrebu shvaćanja uloge pape kao poveznice cijele Crkveinformirati učenike i djelatnike o značenju uloge vjernika laika unutar Crkve na primjeru Ivana Merza
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Josip Katić, prof.; Krunoslav Siroglavić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">angažman učenika (3-5) u pripremiukrasiti školu s papinskim simbolima (zastave, zastavice, sličice i sl.)prigodni materijal za obilježavanje Papinog dana (plakat, prezentacija,...) upotrijebiti u svakom razredu odvojivši 10 minuta od sata ili na satu razredne zajednicesvaki razred likovno ili literarno odradi temu vezano uz Papin danorganizacija prigodne predstave, priredbe, glazbenog nastupa ili sličnog sadržaja posvećenog Papipripremiti Papin kutak – na oglasnoj ploči staviti plakat/sliku Pape; oko nje ostaviti prostor za uratke (likovne, literarne, poruke za Papu...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">13. ožujka 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">trošak škole – plakati, materijali za pripremuoko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">odazivom učenika i djelatnika Školeizjavama učenikanagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">u daljnjem radu za poticajinternetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">zahvala za plodove zemljesuradnja i zajedništvo učenika Osnovne katoličke škole i Katoličke gimnazije u Požegi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">učenici Katoličke gimnazije, učenici Katoličke osnovne škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">vjeroučitelj, ravnatelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">poštujući epidemiološke preporukeprigodni program, zahvala i konzumacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">listopad 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">kolači, pekarski proizvodi – izdatak roditelja (dobrovoljno)radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">angažmanom učenika, nastavnika i roditeljakroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">prilikom buduće organizacije događajaza internetske stranice Škole



XI. ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.



XII. DOPUNE KURIKULUMA KATOLIČKIH ŠKOLA

Predsjednik Vijeća Hrvatske biskupske konferencije za katolički odgoj i obrazovanje, mons. Antun Škvorčević, požeški biskup, inicirao je uključivanje katoličkih škola u reformu kurikula kako bi se definirale posebnosti i istaknuo identitet katoličkih škola. Poznato je da su odgojne vrijednosti jaki čimbenik identiteta katoličkih škola i da je iznimno važno jačati autentičnost Škola i njihovih standarda obrazovanja kako bi se održao, već navedeni, katolički identitet.

Identitet i posebnosti katoličkih škola očituju se prije svega u poimanju cilja vlastitog djelovanja. Uz prenošenje znanja, katoličke škole zastupaju jasan sustav vrijednosti, važnih za cjelovit rast i oblikovanje ljudske osobe, jer Katolička škola je škola za ljudsku osobu i škola ljudskih osoba. Iz naravi katoličke škole proizlazi jedan od najznačajnijih elemenata za njen odgojni koncept: sinteza kulture i vjere. Jer, znanje u svjetlu vjere postaje mudrost i životna vizija. Povezivanje razuma i vjere koje je suštinsko pitanje pojedinih predmeta potiče na jedinstvo, oblikovanje i usklađivanje znanja stvarajući tako od obrazovanja stečenog u katoličkoj školi viziju svijeta, života, kulture i povijesti.

Ciljevi prijedloga odgojnih sadržaja za potrebe katoličkih škola odnose se na teme izgradnje katoličkoga identiteta, cjelovite izgradnje učenika u svjetlu Evanđelja, unaprjeđenje standarda i veće prepoznatljivosti katoličkih škola u društvu, više međusobne suradnje među djelatnicima, bolje upoznavanje i povezivanje djelatnika katoličkih škola te prepoznavanje važnosti svakoga nastavnoga predmeta u izgradnji cjelovite osobe.

Na redovitom 59. plenarnom zasjedanju Sabora Hrvatske biskupske konferencije, održanom od 16. do 18. listopada 2019. godine u Zagrebu, zaključeno je da je potrebno krenuti u projekt naglašavanja odgojno-obrazovnih vrijednosti kao čimbenika identiteta katoličkih škola, te je prihvaćeno probno provođenje nacrtu dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* za sve nastavne predmete.

Početak drugoga polugodišta u školskoj godini 2019./2020. trebalo je započeti probno provođenje, no zbog pandemije COVID-19 profesori nisu bili u mogućnosti probno provesti dopune odgojno-obrazovnih ishoda u katoličkim školama. Temeljem navedenoga, ishodi nisu mogli niti biti vrjednovani.

Ravnateljice i ravnatelji katoličkih škola su na sastanku održanom videokonferencijom 16. lipnja 2020. godine donijeli odluku da se nastavlja s probnom provedbom nacrtu dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* tijekom školske godine 2020./2021.



U katoličkim gimnazijama, Smjernice će se provoditi u 2. razredima, te u započetim, 1. razredima.

S probnom provedbom *Priručnika za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama*, potrebno je započeti početkom prvoga polugodišta školske godine 2020./2021.

Zadaća je profesora navedeni *Priručnik za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama: nacrt* proučiti i predložene teme i odgojno-obrazovne ishode primijeniti u nastavnom procesu. Zatim predmetne kurikule vrjednovati, te konačno predložiti nove dopune predmetnih kurikula.



XIII. VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE

U Školi će se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosit će se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete Kurikuluma.

1. **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja škola donosi ministar.

Uvođenje državne mature, kao oblika vanjskog vrednovanja obrazovanja, jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka četverogodišnjeg obrazovanja.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnoj i srednjoj školi primjenjivat će se sustavna provedba nacionalnih ispita iz svih odgojno-obrazovnih područja, odnosno svih predmeta u svim razredima.

Brojčani rezultati državne mature i nacionalnih ispita predstavljaju se Nastavničkom vijeću, a mogu biti predstavljeni i učenicima te njihovim roditeljima. O postignućima se raspravlja na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća bit će Školi značajni u donošenju plana rada.

2. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada školske ustanove.

Škola će koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada.

Povjerenstvo za provedbu samovrednovanja, kojeg imenuje ravnatelj, ima zadatak:

- analizirati i koristiti rezultate nacionalnih ispita i drugih pokazatelja uspješnosti odgojno-obrazovnog rada,
- prikupljati podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje,
- izraditi školski razvojni plan kojim se definiraju razvojni ciljevi koje Škola želi ostvariti,
- ostvarivati utvrđene razvojne ciljeve,
- definirati nužne financijske, organizacijske i ljudske potrebe, rokove i odgovorne osobe.

Samovrednovanje provodi Škola, a najvećim dijelom odnosi se na učeničku procjenu rada nastavnika i kvalitete nastave u svakoj školskoj godini.



Svrha ovog vrednovanja jest utvrditi zadovoljstvo učenika naše škole radom svakog pojedinog nastavnika u okviru svakog nastavnog predmeta te na konkretnoj razini identificirati one aspekte rada svakog nastavnika koje je potrebno dodatno usavršavati.

Učeničke procjene prikupljaju se anonimno, metodom ankete pomoću adekvatnog softvera. Nakon obrade prikupljene podatke prezentira ravnatelj - individualno svakom nastavniku. Prema dobivenim rezultatima planira se individualno stručno usavršavanje nastavnika te cijelog kolektiva.

Osnovni cilj jest sustavno praćenje kvalitete nastave i kontinuirano unaprjeđivanje njezine izvedbe.

Osim procjene rada nastavnika i kvalitete nastave, učenici procjenjuju cjelokupnu organizaciju i rad škole: opremljenost i dostupnost materijala za rad, radnu atmosferu, međuljudske odnose, osobne stavove prema radu i prema školi.

Od školske godine 2013./14. samovrednovanje obuhvaća, osim učeničkih procjena, također procjene samih nastavnika o organizaciji i radu škole.

U tu svrhu nastavnici procjenjuju sljedeće aspekte: razvoj životnih vještina kod učenika, učenje i poučavanje, individualizirani pristup, ocjenjivanje, suradnju s roditeljima, organizaciju rada i duhovnu dimenziju škole.

U samovrednovanje škole uključeni su i roditelji učenika koji dobrovoljno ispunjavaju anonimnu anketu putem postojećeg softvera u okviru roditeljskih sastanaka ili individualno od kuće.

Roditelji daju svoje procjene o zadovoljstvu radom i organizacijom škole kroz pitanja o kvaliteti nastave, načinu rada nastavnika u školi, međuljudskim odnosima učenika s ostalim učenicima i svim uključenim stranama u odgojno-obrazovni proces u školi i općim stavovima roditelja o školi.

Kroz ovakav pristup roditeljima škola pokušava detaljnije upoznati roditeljska očekivanja te usmjeriti svoj rad prema boljitku svih uključenih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici obitavaju. Povjerenstvo će vrednovanjem otkrivati i pratiti one okolnosti koje neposredno utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Škole. Time će Škola imati sustav "unutarnje kontrole" koji će ustanoviti stanje i prilagoditi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svoga pedagoškog djelovanja. S vanjskim vrednovanjem i samovrednovanjem obrazovna će politika planirati i provoditi promjene svih sastavnica kurikuluma.



XIV. MODELI I PREPORUKE ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIMA S BOLESTI COVID-19

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021. u kojemu se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama.

Cilj izrade preporuka je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnog rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob djece i učenika, kao i različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Dokument se nastavlja na mjere koje je predložila Radna skupina imenovana 7. kolovoza 2020., a koje su razrađene u dokumentu HZJZ-a Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. od 24. kolovoza 2020.

U ovom dokumentu predlažu se tri modela odgojno-obrazovnog rada u vrtićima i školama u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. To su: odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, mješoviti oblik odgojno-obrazovnog rada/nastave (dio u ustanovi, dio na daljinu) i odgojno-obrazovni rad i nastava na daljinu. Riječ je o fleksibilnim modelima koji se na lokalnoj razini mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV2 infekcije i bolesti COVID-19.

Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istodobno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, uz ostalo, podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj/nastavnik, kao i samostalni rad učenika od kuće.

Katolička gimnazija s pravom javnosti započinje nastavnu godinu po modelu A, a ovisno o epidemiološkim preporukama te u dogovoru sa Osnivačem, modeli će se po potrebi mijenjati.