

# ŠKOLSKI KURIKUL



školska godina  
2021./2022.

*„Non scholae sed vitae discimus.“*

*„Ne učimo za školu, nego za život.“*

Požega, 6. listopada 2021.



**ŠKOLSKI ODBOR  
KATOLIČKE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI**

na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine

na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine brojevi 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019 i 64/2020 ) i članka 22. stavka 1. Statuta Katoličke gimnazije s pravom javnosti, na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL  
za 2021./2022. školsku godinu**

**KLASA: 003-05/21-01/03  
URBROJ: 2177-2-01/1-21-1**

Predsjednik Školskog odbora  
Mario Raguž, prof.

Požega, 6. listopada 2021.

**Škola**

Katolička gimnazija s pravom javnosti  
Pape Ivana Pavla II. 6, Požega

**Ravnatelj**

Ivan Bedeničić

**Prijedlog Školskog kurikula**

Nastavničko vijeće koje čine: Josip Alaber, Ivana Arambašić, Nikolina Bodolović, Stefan Bunjevac, Marijana Ćorluka, Vera Ćuže-Abramović, Leonardo Đaković, Lorena Đurina, Žana Kajinić, Nada Lodeta, Krešimir Mandić, Miroslav Paulić, Dominik Pavelić, Martina Peharda, Manuela Polak, Sanja Prša, Mario Raguž, Krunoslav Siroglavić, Katarina Soldo Obućina, Milena Škoda, Marija Tonković, Ivana Zovko.

**Donositelj Školskog kurikula**

Školski odbor kojeg čine: Stefan Bunjevac, Elizabeta Engelman, Josip Krstanović, Alen Kovačević, Mario Raguž, Jure Šain i v.č. Ivica Žuljević.

**Urednica Školskog kurikula**

Stručna suradnica: Nikolina Bodolović



## Sadržaj

I.	Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole .....	4
II.	Nastavni plan i program klasične i opće gimnazije .....	6
III.	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti .....	7
IV.	ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA.....	8
I.	Polazište Školskog kurikula .....	8
V.	NASTAVNI PLAN.....	11
I.	Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana .....	11
VI.	IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA.....	13
1.	Plan i program rada ravnatelja .....	13
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	17
VIII.	PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH, .....	26
DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI .....	26	
I.	Dopunska, dodatna i fakultativna nastava.....	26
II.	Izvannastavne aktivnosti.....	31
III.	Izvanškolske aktivnosti .....	38
IV.	Školski projekti .....	57
V.	Školski preventivni program .....	75
IX.	POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA.....	80
X.	ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE.....	81
XI.	ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME .....	92
XII.	DOPUNE KURIKULUMA KATOLIČKIH ŠKOLA .....	93
XIII.	VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE.....	95
XIV.	MODELI I PREPORUKE ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIMA S BOLESTI COVID-19 .....	97
	PRILOG 1. Odluka o korištenju komercijalnih i drugih obrazovnih materijala.....	98



## I. Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole

Katolička gimnazija u Požegi pronalazi svoje korijene u dugoj i bogatoj duhovnoj baštini Katoličke Crkve na ovim prostorima lijepe naše Domovine u kojoj ima značajno mjesto i služenje na području odgoja i obrazovanja.

Iz analize stanja školstva na području Požeške biskupije, posebno srednjoškolskog, proizlazi da mladi naše biskupije nisu imali iste mogućnosti glede svoga humanističkog obrazovanja kao njihovi vršnjaci u drugim dijelovima Hrvatske.

Statistički pregled katoličkih gimnazija kazuje da ih u Dalmaciji, Primorju i Istri ima šest (Dubrovnik, Split, Sinj, Zadar, Rijeka i Pazin), a na sjeveru Hrvatske, s puno većim brojem stanovništva, četiri (Zagreb, Osijek i Slavonski Brod). Na području naše Biskupije nije bilo niti jedne. Većina tih škola su klasične gimnazije.

Prednost klasične i opće naobrazbe u katoličkoj školi sastoji se u tome što ona pruža mogućnost najšireg upoznavanja judeo-kršćanske, grčke i rimske civilizacije kao temelja europske uljudbe te doprinosi razumijevanju kršćanstva i humanizma kao opće europskih vrijednosti.

Naša Gimnazija osnovana je 2007. g., o desetoj obljetnici Biskupije (1997. –2007.) te je svojim klasičnim programom i usmjerenjem požeškom školstvu dala onu potrebnu širinu koju zavrjeđuju mladi našega kraja.

Pojmovno značenje prvotnoga naziva Škole *Katolička klasična gimnazija*:

- pojam *katolička* ukazuje na Osnivača, Požešku biskupiju, ali i utemeljenost međusobnih odnosa unutar Škole na evanđeoskim načelima
- pojam *klasična* označava usmjerenje gimnazije koje je klasično, s klasičnim jezicima (latinski i grčki jezik s književnošću), a koje pomaže u cjelovitijem poznavanju europske i hrvatske tradicije i kulturne baštine
- pojam *gimnazija* označava sadržaj i širinu obrazovnog programa kao osnove za daljnji studij koji daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u *Katolička gimnazija s pravom javnosti* jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

Iznad ulaznih vrata naše škole stoji napisano: *Duc in altum*. Geslo je to Škole uzeto iz petog poglavlja Lukina evanđelja o susretu Isusa s četvoricom ribara koje poziva da postanu njegovi učenici.

Isusov poziv upućen Petru: "Izvezi na pučinu" (lat. *Duc in altum*; grč. Ἐπιπάναγε εἰς τὸ βάθος) zapravo je poruka svakom učeniku. U slobodnom prijevodu



možemo reći: zaveslaj na pučinu života, u visine Božje mudrosti ili u dubine ljudske svijesti. I to bez straha za budućnost jer s Bogom smo započeli i s njime želimo nastaviti.



## II. Nastavni plan i program klasične i opće gimnazije

Nastavni plan i program Škole usklađen je sa zakonima Republike Hrvatske te se po završetku srednjeg školovanja svaki učenik može uspješno upisati na fakultete u Hrvatskoj i inozemstvu. Osim toga, ne postoje nikakve smetnje za prijelaz, tijekom školovanja, iz klasične u opću gimnaziju.

Poseban naglasak imaju pojedini predmeti:

*vjeronauk* zbog vjerskog karaktera škole u kojem bi vladalo posebno ozračje međusobnog odnosa i odnosa prema predmetima u evanđeoskom duhu,

*latinski jezik* osnova je ostalim europskim jezicima, a bio je i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti; zato će se posebno njegovati u našoj školi,

*grčki jezik* također je bitna oznaka škole koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Svaki polaznik ove škole, stječući humanističku i klasičnu naobrazbu, naravno uz predani pristup radu, uspješno će moći nastaviti svoju izobrazbu bilo u prirodnim ili društvenim znanostima.

Kao uostalom i sve gimnazije, i naša daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu (društveno-humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika, jezici). Razlikuje se od njih u jednoj bitnoj točki: ona je povezana s Evanđeljem u kojem crpi nadahnuće i snagu.

U programu ove škole naglasak je stavljen na one sadržaje koji se odnose na kulturno ujedinjenu i jedinstvenu Europu sa zajedničkom rimsko-antičkom kulturnom tradicijom, zajedničkim duhovnim svijetom kršćanstva te zajedničkim srednjovjekovnim latinskim jezikom. Zbog toga je potrebno poznavanje klasičnih jezika te su u obrazovnom programu klasičnog usmjerenja obvezni predmeti latinski i grčki jezik s književnošću kroz sve četiri godine, a u programu opće gimnazije latinski jezik prve dvije godine. Time se stječe značajna prednost za studij onih znanstvenih disciplina koje se bave istraživanjem europske i hrvatske znanstvene i kulturne baštine.

Zahvalni smo Bogu što naša škola može doprinijeti novom duhovnom i intelektualnom ozračju na području zapadne i srednje Slavonije te pružiti mladim ljudima mogućnost šire naobrazbe i odgoja.

Molimo Svemogućega da blagoslovi Katoličku gimnaziju kako bi mogla služiti što širem i temeljitijem odgoju i obrazovanju na prokušanim duhovnim temeljima iz koji je izrasla europska i naša hrvatska kultura.



### **III. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti**

Škola će promišljati o vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima te djelovati u skladu sa zajednički usuglašenima društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima.

U odgojno-obrazovnom sustavu zastupljene su temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti, u odgojno-obrazovnom sustavu će se podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom Škola će osobitu pozornost davati sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Odgoj i obrazovanje pomažu izgradnji osobnoga i kulturnog identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojemu je narušen monokulturalni model društva i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, opasnost je izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje će kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezanim sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Prihvaćanjem ovih temeljnih odgojno-obrazovnih vrijednosti opredjeljujemo se za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga želimo pomoći odgoju i obrazovanju odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, osobe koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.



## IV. ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Riječ kurikulum/kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekoga planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikulumuma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini - omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje - na nacionalnoj razini i
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje - na školskoj razini.

Opći ciljevi provođenja školskog kurikula su:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Osposobiti za cjeloživotno učenje.

### I. Polazište Školskog kurikula

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve





po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### 1. Ciljevi aktivnosti

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

- 1) Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- 2) Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
- 3) Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i kršćanskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- 4) Osigurati učenicima na temelju evanđeoskih načela stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- 5) Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### 2. Namjena aktivnosti

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu, ispunjavanje potreba i interesa učenika.



**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Nositelji aktivnosti su: Ravnatelj, stručni suradnik, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji (odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika).

**4. Način realizacije aktivnosti**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi cjelovitog razvoja učenika, proširivanja obrazovnih sadržaja, zauzimanja aktivne uloge Crkve u odgoju mladih, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

**5. Vremenik provođenja aktivnosti**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

**6. Troškovnik aktivnosti i programa**

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a dodatni troškovi izvannastavnih aktivnosti bit će izdatak Škole, osim za one aktivnosti kada je naznačeno drukčije – kao izdatak roditelja.

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa te se objavljuju kao postignuća učenika i nastavnika. Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.



## V. NASTAVNI PLAN

### I. Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana

Program: KLASIČNA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik/Njemački jezik	3	3	3	3
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2



Program: OPĆA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Psihologija	-	1	1	-
Sociologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Filozofija	-	-	-	2
Izborni predmet	-	2	2	2



## VI. IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA

### 1. Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI. – IX.
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI. – IX.
1.5. Planiranje i programiranje rada Nastavničkog i Razrednih vijeća	IX. – VI.
1.6. Izrada zaduženja učitelja	VI. – VIII.
1.7. Smjernice i pomoć nastavnicima – pripravnicima	IX. – VI.
1.8. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša i unutrašnjosti škole	IX. – VI.
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX. – VIII.
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII. – IX.
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI. – IX.
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX. – VIII.
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX. – VI.
2.6. Koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX. – VI.
2.7. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX. – VI.
2.8. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX. – VIII.
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV. – VII.
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX. – VI.
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX. – VI.
2.13. Organizacija popravni, predmetni i razredni ispita	VI. i VIII.
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V.-IX.
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I.-VI.
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I. i VIII.
2.17. Ostali poslovi	IX. – VIII.



<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX. – VI.
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII. i VI.
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX. – VI.
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX. – VI.
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX. – VIII.
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX. – VIII.
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX.– VIII.
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX. – VIII.
3.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX. – VIII.
4.2. Ostali poslovi	IX. – VIII.
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX. – VIII.
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX. – VI.
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX.– VI.
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX. – VIII.
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX. – VIII.
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX.– VIII.
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
<b>6. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX. – VIII.
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX. – VIII.
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX. – VIII.
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX. – VIII.
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX. – VIII.
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX. – VIII.
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX. – VIII.
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII. – IX.
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX. – VIII.
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII.
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI.



6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI.
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII. i I.
6.14. Ostali poslovi	IX. – VIII.



<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>	
7.1. Predstavljanje škole	IX. – VIII.
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX. – VIII.
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX. – VIII.
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX. – VIII.
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX. – VIII.
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX. – VIII.
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX. – VIII.
7.8. Suradnja s osnivačem	IX. – VIII.
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX. – VIII.
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX. – VIII.
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX. – VIII.
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX. – VIII.
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX. – VIII.
7.14. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX. – VIII.
7.15. Suradnja s turističkim agencijama	IX. – VIII.
7.16. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX. – VIII.
7.17. Suradnja sa svim udrugama	IX. – VIII.
7.18. Ostali poslovi	IX. – VIII.
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX. – VI.
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, UHSR-a	IX. – VIII.
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX. – VIII.
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX. – VIII.
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX. – VIII.
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX. – VIII.
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX. – VIII.





## VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Vrijeme realizacije	<b>Rujan</b>
<b>1.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak školske godine 2021./2022.</li></ul>
<b>6.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak nastavne godine 2021./2022.</li></ul>
<b>7.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sv. misa i zaziv Duha Svetoga u Katedrali za početak školske godine učenika požeških srednjih škola i Katoličke osnovne škole; sukladno epidemiološkim mjerama</li></ul>
<b>13.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Dana HOO-a</li></ul>
<b>Kraj rujna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• berba grožđa u suradnji s vinarijama Veleučilišta u Požegi</li></ul>
<b>23.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajednički roditeljski sastanak – predstavljanje ravnatelja, stručne službe i vjeroučitelja; izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja</li></ul>
<b>25.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biskupijski dan;</li><li>• trajna formacija katoličkih djelatnika</li><li>• festival Otvorite vrata Kristu</li></ul>
<b>29.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sajam Interliber, terenska nastava Zagreb, obilazak grada uz stručno vodstvo/kazališna predstava</li></ul>
<b>27.9. - 1.10.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Europskog dana jezika</li></ul>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlet članova Dramske grupe, KRUG-a, Nautes i Novinarske TV sekcije, prema epidemiološkim mjerama</li></ul>
<b>početak rujna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripreme za provedbu državne mature</li></ul>
<b>kraj rujna, početak listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjednica Nastavničkog vijeća – podjela tjednih zaduženja nastavnika za školsku godinu</li></ul>
<b>kraj rujna, početak listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• donošenje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa na Školskom odboru; Vijeće roditelja</li></ul>
<b>kraj rujna, početak listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potvrđivanje Plana i programa Škole</li></ul>



<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Listopad</b>
<b>početak listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izlet na Papuk povodom projekta „Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj“</li></ul>
<b>Početak listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ŠPD Pegaz – planinarenje Papukom</li></ul>
<b>4. i 5.10.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svjetski dan nastavnika; izlet nastavnika Voćin - Zvečevo</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uređivanje škole za sv. Tereziju Avilsku – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole</li></ul>
<b>prema planu Biskupije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• susret učenika trećih i četvrtih razreda s Biskupom</li></ul>
<b>Sredinom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevencija trgovine ljudima – Projekt zajedno, stručno predavanje u suradnji s MUP-om za učenike 4. razreda; školski preventivni program</li></ul>
<b>11.10.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Međunarodni dan starijih osoba</li></ul>
<b>13.10.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručni skup za tajnike i računovođe u Zagrebu</li></ul>
<b>15. listopada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan Škole</li><li>• Prigodni program u okviru epidemioloških preporuka</li><li>• Sveta misa</li></ul>
<b>15.10. - 15.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mjesec hrvatske knjige</li></ul>
<b>do sredine mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Dana kruha u suradnji s Katoličkom osnovnom školom</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAT liga</li></ul>
<b>Krajem mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručno predavanje o nasilju preko interneta u suradnji s MUP-om, školski preventivni program</li></ul>



Vrijeme realizacije	<b>Studeni</b>
<b>1.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Svi sveti i Dušni dan- <i>obilježavanje prigodnim uređenjem prostora škole i panoa</i></li></ul>
<b>2. i 3.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jesenski odmor učenika</li></ul>
<b>početak mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>obilježavanje Europskog tjedna u Hrvatskoj; Ujedinjeni u različitosti</li></ul>
<b>Početak mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ŠPD Pegaz – planinarenje Požeškom gorom</li></ul>
<b>12.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stručni skup za stručne službe u organizaciji Nacionalnog ureda za katoličke škole u Zagrebu</li></ul>
<b>16.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>mjesec borbe protiv ovisnosti; Zdrav za 5, stručno predavanje djelatnika MUP-a za učenike 1. razreda, školski preventivni program</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Svjetski dan filozofije</li></ul>
<b>tjedan uoči i 18.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – <i>uređenje Škole; paljenje svijeća na prigodnome mjestu u Požegi</i></li></ul>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Smotra Sveučilišta u Zagrebu, posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu i izlet u Karlovac</li></ul>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesionalno usmjeravanje učenika 4. razreda u suradnji s HZZ</li></ul>
<b>20.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Smotra zborova katoličkih srednjih škola u Splitu – predstavljanje Katoličke gimnazije</li></ul>
<b>28.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>priprema za došašće – sv. mise zornice u školskoj kapeli</li></ul>

Vrijeme realizacije	<b>Prosinac</b>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Terenska nastava u Zagrebu</li></ul>
<b>2.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Večer matematike</li></ul>
<b>3.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole</li></ul>



<b>5.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Međunarodni dan volontera</li></ul>
<b>7. – 10.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• duhovna obnova za učenike Katoličke gimnazije</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAT liga</li></ul>
<b>10.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan ljudskih prava</li></ul>
<b>28.11. – 23.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Božić u pješačkoj “</li><li>• humanitarne školske akcije učenika</li><li>• sudjelovanje u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa</li><li>• posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici</li><li>• posjet bolnici u Požegi</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uređivanje škole za Božić – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katolička malonogometna liga Požeške biskupije</li></ul>
<b>10. – 21.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priredba za kraj došašća/uoči Božića</li></ul>
<b>23.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjednica Nastavničkog vijeća – <i>izvješće na kraju 1. polugodišta</i></li></ul>
Prema planu Biskupije	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predbožićno čestitanje</li></ul>
<b>24.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak zimskog odmora učenika</li></ul>
<b>28. – 30.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• susret s prijateljima Škole</li></ul>

Vrijeme realizacije	<b>Siječanj</b>
<b>početak siječnja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukativno-duhovni susret profesora katoličkih škola Požeške biskupije (uoči početka drugog polugodišta)</li></ul>
<b>Tijekom praznika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• III. pohod ŠPD PEGAZ</li></ul>
<b>7.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• završetak zimskog odmora učenika</li></ul>
<b>10.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak 2. polugodišta</li></ul>
<b>druga polovica mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak školskih natjecanja učenika u znanju (po predmetima)</li></ul>



Vrijeme realizacije	<b>Veljača</b>
<b>do kraja mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>školska natjecanja učenika u znanju</li><li>županijska natjecanja u znanju</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>škola skijanja za učenike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole</li></ul>
<b>8.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan sigurnijeg interneta (izborna nastava informatike)</li></ul>
<b>10.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>obilježavanje blagdana Alojzija Stepinca, drugog zaštitnika Požeške biskupije – <i>sveta misa u crkvi sv. Lovre</i></li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>duhovno-rekreativni vikend učenika</li></ul>
<b>veljača/ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zimska škola fizike</li></ul>
<b>14.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valentinovo</li></ul>
<b>14. – 20.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tjedan psihologije</li></ul>
<b>21. – 25.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>drugi dio zimskog odmora učenika</li></ul>
<b>23.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>obilježavanje Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)</li></ul>
<b>Krajem mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>maturalno hodočašće 4. razreda u Rim</li></ul>

Vrijeme realizacije	<b>Ožujak</b>
<b>1.3.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Međurazredno natjecanje – poklade</li></ul>
<b>2.3.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>početak korizme: sv. misa s pepeljenjem za učenike i djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole u Požegi</li></ul>
<b>3.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>U Glazbenu na glazbeni - animacijski školski sat, koncert učenika Glazbene škole Požega.</li></ul>
<b>8. – 11.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>korizmena duhovna obnova za učenike</li></ul>
<b>11.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dani hrvatskog jezika</li></ul>
<b>13.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obilježavanje Papinog dana</li></ul>
<b>19.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sv. Josip, dan očeva</li></ul>
<b>kroz korizmu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>korizmene tribine četvrtkom</li></ul>
<b>kroz mjesec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Županijska natjecanja učenika u znanju</li></ul>
<b>neodređeno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>duhovna priprema učenika, profesora i roditelja - molitveni meditativno-edukativni program</li></ul>
<b>Tijekom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>uređenje škole za Uskrs - inicijativa Kruga uz učenike i</li></ul>



<b>mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>djelatnike škole</li></ul>
<b>Tijekom korizme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ŠPD Pegaz – Drugo korizmeno planinarsko hodočašće</li></ul>
<b>26. i 27.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Križni put mladih požeške Biskupije</li></ul>
<b>Prema planu Biskupije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>humanitarni malonogometni turnir „Nisi sam“</li></ul>
<b>27.3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Svjetski dan kazališta</li></ul>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>domaćinstvo Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola LiDraNo 2022.</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAT liga</li></ul>
<b>veljača/ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>stručno putovanje u Zagreb (kazalište/muzej, Europski dom, Sabor RH)</li></ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Travanj</b>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Državna i međunarodna natjecanja učenika u znanju</li></ul>
<b>1.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Korizmena duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole</li></ul>
<b>10.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cvjetnica – Dan mladih, sveta misa</li></ul>
<b>14. – 22.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proljetni odmor učenika i uskrsni blagdani</li></ul>
<b>17.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uskrs</li></ul>
<b>travanj/svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Festival antike</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>posjet bolnici u Požegi – izborna nastava</li></ul>
<b>22.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan planeta Zemlje</li></ul>
<b>23.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Noć knjige</li></ul>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ŠPD Pegaz: proljetni dvodnevni izlet</li></ul>
<b>29. i 30.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Godišnja trajna formacija svih djelatnika katoličkih škola u Rijeci</li></ul>
<b>Tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan otvorenih vrata Katoličke gimnazije</li></ul>



Vrijeme realizacije	<b>Svibanj</b>
<b>Početak mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>državna i međunarodna natjecanja</li></ul>
<b>početkom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vrijeme istine – Domovinski rat/ predavanje</li></ul>
<b>6.5.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>hodočašće i terenska nastava učenika katoličkih gimnazija u Voćin (povodom završetka nastavne godine za učenike maturante)</li></ul>
<b>6.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>maturalna večer 4.b razreda</li></ul>
<b>13. – 15.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>„Vikend kamp“ za učenike Katoličke gimnazije</li></ul>
<b>18.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Međunarodni dan muzeja</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>školski izleti</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>susret sa osmašima; prezentacija Katoličke gimnazije osnovnim školama</li></ul>
<b>25.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>završetak nastavne godine za maturante</li></ul>
<b>26.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja</b> - Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja - prema napucima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole</li></ul>
<b>25.5.-27.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>rješavanje žalbi na zaključnu ocjenu učenika 4. razreda i preispitivanje ocjena /sjednica Nastavničkog vijeća</li></ul>
<b>28.5.-31.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>)</li></ul>
<b>Krajem mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAJALES (duhovni, kulturni, pastoralni i rekreativni program u župi i okolici)</li></ul>
<b>29.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Završno planinarenje ŠPD Pegaz</li></ul>
<b>30.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan državnosti – blagdan RH</li></ul>
<b>26. – 30.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eko kamp Belli</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>duhovno-rekreativni susret djelatnika i učenika Škole</li></ul>
<b>tijekom mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAT liga</li></ul>



Vrijeme realizacije	<b>Lipanj</b>
sredinom mjeseca	<ul style="list-style-type: none"><li>sv. Misa zahvalnica za učenike srednjih škola u Požegi</li></ul>
31.5 – 27.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>državna matura</li></ul>
12.6./13.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>susret zaposlenika Škole s Biskupom povodom blagdana sv. Antuna; sveta misa i koncert u Katedrali</li></ul>
16.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijelovo – sveta misa i procesija</li></ul>
21.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>završetak nastavne godine za učenike od 1. do 3. razreda</li><li>početak ljetnog odmora učenika</li></ul>
22.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan Antifašističke borbe – državni praznik</li></ul>
21.6. – 23.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>podnošenje žalbi na zaključnu ocjenu i preispitivanje ocjena</li></ul>
23.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sjednica Nastavničkog vijeća utvrđivanje (ne)prolaznosti učenika, rokova i povjerenstava za ispite nakon preispitivanja ocjene i popravne ispite</li></ul>
24.6. 27.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>)</li><li>Sjednica Nastavničkog vijeća</li></ul>
od 28.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>dopunski rad učenika</li></ul>
30.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>maturalna večer 4. a razreda</li></ul>
kraj mjeseca	<ul style="list-style-type: none"><li>svečana akademija s maturantima</li></ul>
neodređeno	<ul style="list-style-type: none"><li>duhovno-rekreativni susret djelatnika Škole uključujući njihove obitelji</li></ul>

Vrijeme realizacije	<b>Srpanj</b>
početkom mjeseca	<ul style="list-style-type: none"><li>Sjednica Nastavničkog vijeća – po završetku dopunskog rada učenika</li></ul>
11.7.	<ul style="list-style-type: none"><li>objava privremenih rezultata državne mature</li></ul>
11. - 13.7.	<ul style="list-style-type: none"><li>mogućnost žalbe na rezultate državne mature</li></ul>
18. 7.	<ul style="list-style-type: none"><li>objava konačnih rezultata državne mature</li></ul>
20.7.	<ul style="list-style-type: none"><li>podjela svjedodžbi državne mature</li></ul>
17. – 24.7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Biskupijski kamp za mlade U Dubokoj pored Velike</li></ul>





Vrijeme realizacije	<b>Kolovoz</b>
<b>kraj kolovoza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popravni ispiti – drugi ispitni rok</li></ul>
<b>zadnji tjedan u kolovozu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjednica Nastavničkog vijeća</li></ul>
<b>17.8. - 2.9.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Državna matura – jesenski rok</li></ul>
<b>krajem mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• maturalno hodočašće 3. razreda u Rim</li></ul>
<b>krajem mjeseca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ŠPD Hodočašće u Pleternicu</li></ul>
<b>31.8.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• završetak školske godine 2021./2022.</li></ul>

- Susreti s osmašima i prezentiranje Škole provode se kontinuirano kroz cijelu školsku godinu
- Euharistijsko klanjanje provodi se od 1. listopada do 10. lipnja
- Preventivni program Zdravi stilovi života provodi se kontinuirano tijekom godine predavanjima i drugim aktivnostima
- Suradnja s kulturnim i drugim institucijama Grada provodi se kroz godinu



## VIII. PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH, DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI

### I. Dopunska, dodatna i fakultativna nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili žele usvojiti dodatne nastavne sadržaje, Škola organizira dopunsku ili dodatnu nastavu. Dopunska i dodatna nastava organiziraju se u određeno vrijeme, kada je takav oblik rada učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave</li><li>▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave</li><li>▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature</li><li>▪ pripremanje za natjecanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi tijekom godine</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katarina Soldo Obućina, prof., Sanja Prša, prof. (dodatna i dopunska nastava)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku</li><li>▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka</li><li>▪ individualni pristup i pomaganje učeniku</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (dopunska nastava)</li><li>▪ 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dodatna nastava)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja</li><li>▪ rezultati polaganja državne mature</li><li>▪ samovrjednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz matematike</li><li>▪ rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li><li>▪ usavršavanje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave</li><li>▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave</li><li>▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature</li><li>▪ pripremanje za natjecanja</li><li>▪ popravljavanje nastavnog uspjeha</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 4. razreda, prema potrebi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leonardo Đaković, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku</li><li>▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka</li><li>▪ individualni pristup i pomaganje učeniku</li></ul>



VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom nastavne godine</li><li>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>pozitivne ocjene iz provjera znanja</li><li>rezultati polaganja državne mature</li><li>samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz fizike</li><li>rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>planiranje daljnjeg rada</li><li>usavršavanje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave</li><li>pomaganje učenicima koji su izostali s nastave</li><li>pripremanje za polaganje ispita državne mature</li><li>pripremanje za natjecanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi tijekom godine</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Ivana Arambašić, prof. i Ivana Zovko, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku</li><li>uvježbavanje zadataka</li><li>individualni pristup i pomaganje učeniku</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom nastavne godine</li><li>2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dopunska nastava)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>pozitivne ocjene iz provjera znanja</li><li>rezultati polaganja državne mature</li><li>samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz engleskog jezika</li><li>rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>planiranje daljnjeg rada</li><li>usavršavanje</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave</li><li>▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave</li><li>▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature</li><li>▪ pripremanje za natjecanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. i 4. razreda, prema potrebi tijekom godine</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku</li><li>▪ uvježbavanje zadataka</li><li>▪ individualni pristup i pomaganje učeniku</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dopunska nastava)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja</li><li>▪ rezultati polaganja državne mature</li><li>▪ samovrjednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz hrvatskog jezika</li><li>▪ rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li><li>▪ usavršavanje</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KONZULTACIJE (svi predmeti)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pripremanje za uspješno svladavanje nastavnog sadržaja</li><li>▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dopunsko vježbanje i pripremanje učenika</li><li>▪ individualni pristup i pomaganje učeniku</li><li>▪ postavljanje pitanja i razrješavanje nejasnoća</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nema troškova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uspješno svladavanje nastavnog sadržaja</li><li>▪ uspješno polaganje popravnog ispita i prelazak u idući razred</li><li>▪ rezultati polaganja ispita državne mature</li><li>▪ uspješnije snalaženje u daljnjem obrazovanju</li></ul>



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li><li>▪ usavršavanje</li></ul>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku na razini A1/A2
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• SKUPINA 1: učenici 1.A</li><li>• SKUPINA 2: učenici 2.A</li><li>• SKUPINA 3: učenici 3.A</li></ul>
NOSITELJI	profesori njemačkog jezika, Milena Škoda, prof i Ivana Arambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obrada nastavnih sadržaja iz udžbenika</li><li>• uvježbavanje rješavanja gramatičkih zadataka</li><li>• individualni pristup i pomaganje učenicima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine</li><li>• 2 sata tjedno (po skupini); 70 sati godišnje (po skupini) 4.a 64 sata</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• putem ocjenjivanja</li><li>• javnim i samostalnim izlaganjima</li><li>• rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje i organizacija daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA - ZBORSKO PJEVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kulturno i vjerski uzdizati učenike kroz repertoar klasične glazbe</li><li>▪ upoznati učenike sa specifičnostima zbornskog pjevanja</li><li>▪ razvijati vokalne sposobnosti učenika i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu</li><li>▪ utjecati na razvoj svih osjetila kroz glazbene sadržaje, usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema glazbenim sposobnostima i talentima;</li><li>▪ dobrovoljno uključivanje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditelj zbora: Marija Tonković, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ održavanje skupnih proba</li><li>▪ nastup na školskim svečanostima, priredbama i drugim aktivnostima Škole</li><li>▪ nastupi i pjevanje u liturgijskim obredima škole</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 2 sata tjedno</li><li>▪ 70 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole</li></ul>



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>vrednovanje kroz javne nastupe</li><li>analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa</li><li>pohvale i poticaji za daljnji rad</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li><li>povećanje kvalitete nastavnog rada</li><li>daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>dobrovoljno uključivanje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>voditelj zbora: Marija Tonković, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>održavanje skupnih proba</li><li>nastup na školskim priredbama i drugim aktivnostima Škole</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom nastavne godine</li><li>2 sata tjedno</li><li>70 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>vrednovanje kroz javne nastupe</li><li>analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li><li>povećanje kvalitete nastavnog rada</li><li>daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>



## II. Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikova opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – JEZIČNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promicanje i razvijanje kulture govorenja i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja</li> <li>▪ preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti</li> <li>▪ skrb o dramski nadarenim učenicima</li> <li>▪ suradnja s ostalim izvannastavnim druženjima Škole</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marijana Čorluka, prof.</li> <li>▪ učenici</li> <li>▪ suradnici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Božić, Dan otvorenih vrata, LiDraNo i sl.)</li> <li>▪ suradnja sa svim izvannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama Biskupije, grada, županije i šire (KaZlaDo - projekt Gradskog kazališta Požega...)</li> <li>▪ pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe</li> <li>▪ kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...</li> <li>▪ advent u Zagrebu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom nastavne godine</li> <li>▪ 2 sata tjedno</li> <li>▪ 70 sati godišnje</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.000,00 kn, ovisno o scenskim rekvizitima i kostimima</li> <li>▪ izdatak Škole</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pohvale</li> <li>▪ poticanja na daljnji rad</li> <li>▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju</li> <li>▪ timska izgradnja kroz zajednički izleti u prirodu</li> <li>▪ nagradni izlet</li> <li>▪ sudjelovanje na dramskim radionicama</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA DRUŽINA NAUTES
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)</li><li>▪ pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)</li><li>▪ informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,</li><li>▪ sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole</li><li>▪ suradnja s TV-sekcijom škole</li><li>▪ organizacija tečaja fotografije</li><li>▪ organizacija prezentacija projekata učenika drugih škola</li><li>▪ izrada e-školskog lista</li><li>▪ izlet u Zagreb s posjetom televizijskoj kući TV Laudato</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...)</li><li>▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li><li>▪ suradnici: Dominik Pavelić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)</li><li>▪ sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće</li><li>▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja</li><li>▪ komunikacija članova grupe internetskom poštom</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 2 sata tjedno</li><li>▪ 70 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tisak školskog lista – 8.000,00 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (školskog lista, vijesti na web-stranicama i dr.) među učenicima, profesorima i članovima grupe</li><li>▪ nagraditi učenike za njihov doprinos</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	TV SEKCIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati učeničko snimateljsko i filmsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (retorika, gluma, snimanje, montiranje, rad na računalu)</li><li>▪ pratiti, poticati i razvijati posebne audio-vizualne vrste (vijesti, intervju, reportaža, film)</li><li>▪ informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,</li><li>▪ održavanje školskog tv (youtube) kanala</li><li>▪ praćenje važnijih biskupijskih događaja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (snimatelji, montažeri, novinari, ...)</li><li>▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo snimateljskog i novinarskog rada u osnovnoj školi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditelj:, Dominik Pavelić, prof., suradnik: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ donošenje detaljnog plana realizacije programa TV sekcije za školsku godinu (formiranje sekcije, izbor uredništva, voditelja, snimatelja, montažera, podjela zaduženja)</li><li>▪ sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće</li><li>▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja</li><li>▪ komunikacija članova grupe internetskom poštom</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 2 sata tjedno</li><li>▪ 70 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ osiguravanje sredstava donacijama</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ provođenje ankete o kvaliteti rada TV sekcije (informativnost, zanimljivost, gledanost, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (objavljeni video uradci na youtube kanalu) među učenicima, profesorima</li><li>▪ i članovima grupe</li><li>▪ nagraditi učenike za njihov doprinos</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti</li><li>▪ Katolička malonogometna liga</li><li>▪ poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika</li><li>▪ postizati vrhunske rezultate na natjecanjima</li><li>▪ humanitarna akcija NISI SAM</li><li>▪ obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li><li>▪ županijska , regionalna i državna sportska natjecanja</li><li>▪ Školska sportska natjecanja/ natjecanja za Dan škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema sposobnostima i interesu – dobrovoljno uključivanje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditelj sportske grupe: Mario Raguž, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ treniranjem pripremiti učenike za natjecanja</li><li>▪ humanitarnim malonogometnim turnirom za vrijeme korizme pomoći potrebitima u našoj županiji</li><li>▪ kratkom zajedničkom sportskom aktivnošću u bijelim majicama obilježiti HOD</li><li>▪ predstavljanje škole na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 10.000,00 (troškovi prijevoza do mjesta natjecanja- izdatak Škole ili Požeško-slavonske županije; troškovi sportske opreme)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje po broju dolazaka</li><li>▪ vrednovanje kroz rezultate natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati pridonose osobnoj afirmaciji učenika</li><li>▪ u promociji Škole</li></ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KRUG – Kreativna radionica učenika gimnazije</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ organizacija izložbi koja potiče kreativnost kod učenika</li><li>▪ uređenje škole za određene važne datume i događaje</li><li>▪ uspostava suradnje s drugim školama</li><li>▪ suradnja s umjetnicima i kulturnim institucijama grada</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ za učenike koji imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, širenjem percepcije, osjećaja za lijepo i korisno, te rad koji stvara atmosferu opuštenosti i ugone u prostorima škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditeljica KRUG-a: Vera Čuže-Abramović, prof.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ susreti jednom tjedno u prostorima škole</li><li>▪ rad na tematskom projektu</li><li>▪ posjeti izložbama</li><li>▪ učenici se dogovaraju što će biti tema kojom ćemo se baviti cijelu školsku godinu, nakon toga dogovaramo načine kako ćemo realizirati tu temu (prezentacije, istraživanja, fotografiranja, snimanja, sakupljanja predmeta i materijala ...)</li><li>▪ u suradnji s drugim školama dogovaramo zajedničku izložbu i posjet školi</li><li>▪ suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom, Gradskim muzejom, HAZU, školama i institucijama Grada</li><li>▪ domaćini učenicima dubrovačke gimnazije</li><li>▪ uređenje škole za blagdan Sv. Terezije Avilske, Božić i Uskrs</li><li>▪ sudjelovanje na projektu „Zlatko Bourek – jedan umjetnik/tri grada“ te osmišljavanje izložbe na temu „Dobrodošli u Baltazar grad“; u projektu će sudjelovati tri škole: Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Zagreba, 1.Gimnazija Osijek i Gimnazija Požega/Katolička gimnazija u suradnji s HAZU u Požegi i Gradskim muzejom.</li><li>▪ put u Dubrovnik i nastavak suradnje s tamošnjim partnerima</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ 1 školski sat tjedno</li><li>▪ 35 sati godišnje</li><li>▪ rujna: osmišljavanje programa, otvaranje e-twinning platforme i uspostava suradnje sa školama, izlet u Turnić</li><li>▪ listopad: uređivanje škole za sv. Tereziju Avilsku; posjet Dubrovniku u povoljnim epidemiološkim uvjetima</li><li>▪ studeni: razrada dogovorene teme i rad na materijalima</li><li>▪ prosinac: uređivanje škole za Božić, posjet izložbi „Refleksije Bauhauusa“ u Klovićevim dvorima</li><li>▪ siječanj-ožujak: rad na projektu, posjet 1. Gimnaziji u Osijeku</li><li>▪ travanj: uređenje škole za Uskrs</li><li>▪ svibanj: izložba Krug-a</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plakati na kapafixu – 5.000,00 kn</li><li>▪ Materijali za uređenje škole za Božić i Uskrs – 300 kn</li><li>▪ Papir – 100 kn</li><li>▪ Izlet za krugovce – 700 kn</li><li>▪ Ukupno 6.100, 00 kn</li></ul>



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki učenik autor je izložbe</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO PEGAZ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak najatraktivnijih planinarskih staza gora koje omeđuju Požešku dolinu, prije svega Papuk koji nosi titulu Parka prirode</li> <li>bilježenje rijetkih, zanimljivih, egzotičnih biljnih i životinjskih vrsta te atraktivnih pejzaža</li> <li>upoznati hrvatske planine, floru i faunu tih područja, geografska i druga obilježja</li> <li>razvijanje povezanosti među članovima, stvaranje pozitivne atmosfere kao temelj ugodnoga i korisnoga druženja, stjecanje psihičkoga i fizičkoga zdravlja</li> <li>suradnja s drugim srednjim školama iz Hrvatske (TŠ Požega, KKG Virovitica), ali i inozemstva (Vipava), te suradnja s Hrvatskim planinarskim društvom „Sokolovac“, Parkom prirode Papuk, Katoličkim skautima i KOŠ-om</li> <li>službeni sastanci Školske planinarske sekcije „Pegaz“ s ciljem unaprjeđivanja rada sekcije, donošenja prijedloga, planiranja ruta i ostalih događaja organizirali bi se u prostorijama škole najmanje 3 puta godišnje</li> <li>organizacija tri pješačke planinarske rute u godini dana</li> <li>izložba fotografija s planinarenja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miroslav Paulić, prof.</li> <li>Dominik Pavelić, prof. (suradnik)</li> <li>vlač. Krunoslav Siroglavić, prof. (suradnik i duhovnik)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak planinarski staza i lokacija po gorama koje okružuju Požešku dolinu</li> <li>obilazak planinarskih staza diljem Hrvatske i šire</li> <li>suradnja s Katoličkim skautima (izviđačima) Hrvatske</li> <li>edukacija članova društva</li> <li>suradnja s KOŠ-om kroz zajedničku realizaciju projekata</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz cijelu školsku godinu</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza učenika</li> <li>troškovi smještaja (učenička kotizacija)</li> <li>troškovi ulaznica (parkovi prirode ili nacionalni parkovi)</li> </ul>



## Katolička gimnazija s pravom javnosti

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi izrade članskih iskaznica, simbola Školskog planinarskog društva Pegaz (majice, marame, bedževi...)</li><li>▪ izrada najboljih fotografija s planinarenja</li><li>▪ oko 1500 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odazivom učenika</li><li>▪ evaluacija kroz izjave učenika, roditelja, voditelja društava</li><li>▪ godišnja izložba fotografija</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u planiranju daljnjih aktivnosti Školskog planinarskog društva Pegaz</li></ul>



### III. Izvanškolske aktivnosti

Tijekom školske godine Škola realizira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije, terensku nastavu i dr. u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Program aktivnosti dio je Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO KAMP „BELLI“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poboljšati odnose s učenicima iz drugih država te izražavati tolerantne stavove prema</li><li>▪ pripadnicima različitih konfesija i kultura</li><li>▪ prepoznati obilježja parkova prirode</li><li>▪ nabrojiti neke kriterije koje UNESCO uzima u obzir prilikom odabira geoparka</li><li>▪ označiti lokaciju Papuka i smjestiti stanište ivanjskog rovaša na karti</li><li>▪ isplanirati višednevni izlet u prirodu i procijeniti koja su im pomagala i sredstva za to potrebna</li><li>▪ kroz prezentaciju izvijestiti i raspravljati o svemu što su vidjeli i naučili</li></ul>
NAMJENA	učenici
NOSITELJI	Milena Škoda, prof. i Ivana Arambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ovisno o epidemiološkoj situaciji</li><li>▪ Promicati ekumensko i kulturološko razumijevanja i tolerancije među učenicima</li><li>▪ Uspostaviti međuškolsku suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini</li><li>▪ Pokazati i promovirati Papuk kao prvi Hrvatski geopark koji je od ove godine i pod zaštitom UNESCO-a te ostale prirodne baštine Požeško-slavonske županije</li><li>▪ Objasniti načine na koje se učenici mogu snalaziti u prirodi</li><li>▪ Locirati i identificirati najmanjeg guštera u Hrvatskoj, ivanjskog rovaša</li><li>▪ Educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. - 30.5.2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	520 kn po sudioniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	evaluacija radionica od strane sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručna pomoć učenicima</li><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li><li>▪ web stranica Kampa</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB/KRAPINU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kulture čitanja te upoznavanje s mogućnostima i načinom rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice</li><li>▪ izravan kontakt s fakultetima u smislu stjecanja prvih iskustava i dojmova</li><li>▪ obilazak Europskog doma/Sabora RH</li><li>▪ obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 3. i 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici 3. i 4. razreda</li><li>▪ profesori povijesti i hrvatskoga jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu</li><li>▪ obilazak pojedinih fakulteta u Zagrebu</li><li>▪ posjet kulturnim institucijama grada Zagreba</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veljača/ožujak 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta: od 100,00 do 200,00 kn po učeniku, izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenici će spoznati kakav je utjecaj tjelesnog vježbanja i poboljšati svoj zdravstveni status, dobiti primjer za svakodnevne tjelesne aktivnosti.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upoznati učenike sa značajem tjelesnog vježbanja u suvremenom načinu života.</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katolička gimnazija s pravom javnosti, učenici i djelatnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ rujan upoznavanje s HOO</li><li>▪ učenici i profesori će prošetati prema sv. Vidu dionicom od 4km.</li><li>▪ uključene će biti vježbe jačanja i razvoj aerobne sposobnosti.</li><li>▪ Tokom šetnje će biti fotografiranje.</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 13.9.2021.</li></ul>



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Nema troškova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Broj učenik i nastavnika u bijelim majicama</li><li>Povratne informacije sudionika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>Za poboljšanje rada s budućim generacijama</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI STRUČNI IZLET UZ TERENSKU NASTAVU IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>obilaskom lokaliteta priobalnog područja Hrvatske podučiti učenike određenim spoznajama iz nastavnih predmeta geografije i biologije, a koje su usko povezane s nastavnim gradivom drugog razreda.</li><li>razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema domovini.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 2.a i 2.b razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Josip Alaber, prof.</li><li>Krešimir Mandić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Uz povoljne epidemiološke uvjete, poštujući epidemiološke preporuke</li><li>sudjelovanje, razgledavanje, aktivnost uz pratnju profesora</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>troškovi prijevoz do odredišta: do 1.000,00 kn po učeniku - izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima</li><li>vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>primjena u nastavi</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET - Park prirode Papuk, Adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora
CILJ AKTIVNOSTI	- otkrivanje ljepota krajolika i međusobno druženje u prirodi
NAMJENA	- učenici prvih razreda
NOSITELJI	- razrednici, profesori biologije i geografije
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	- proljeće 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- do 80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- komunikacija s učenicima ,razgovori, izvješće na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija u školskim medijima kao i u predmetima biologije i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER, LONJSKO POLJE, ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razgledavanje izložene literature</li><li>▪ upoznavanje s novim naslovima knjiga/literature</li><li>▪ razvijanje kazališne kulture te kulture obilazaka izložbi</li><li>▪ obilazak Parka prirode Lonjsko polje</li><li>▪ poticati svijest o ekologiji</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1.,2., 3. i 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici</li><li>▪ Marijana Ćorluka, prof.</li><li>▪ vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ razgledavanje promocija novih naslova, prezentacija i dr.</li><li>▪ kupnja knjiga i stručne literature</li><li>▪ organizacija kazališne predstave i posjet muzeju</li><li>▪ obilazak i opažanje PP Lonjsko polje</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 29.9. 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ do 200 kn po učeniku - izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u okviru sata razredne zajednice kroz izjave učenika<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticanje na čitanje lektire</li></ul></li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ primjena u nastavnom procesu u svrhu kulturne nadogradnje</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, POSJET HRVATSKOM KATOLIČKOM SVEUČILIŠTU, POSJET KRAPINI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pravovremeno upoznavanje maturanata, budućih studenata, o ustroju studija, studijskim programima i upisima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ razgledavanje</li><li>▪ sudjelovanje u aktivnostima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ studeni 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta, do 200 kuna</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenička evaluacija organizacije fakulteta i relevantnosti dobivenih informacija u okviru sata razreda</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA/POSJET MUZEJU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promicanje i razvijanje kulture posjećivanja kazališta i drugih kulturnih institucija</li><li>▪ poticanje životnih svjetonazora koji su usmjereni suradnji s Bogom, a protiv slabosti u vidu ovisnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. – 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Marijana Čorluka, prof. / Miroslav Paulić, prof.</li><li>▪ Vera Čuže - Abramović, prof.</li><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ razgledavanje i korelacija kazališne izvedbe i književnog djela (ako je moguće); povezivanje s nastavom likovne umjetnosti i biologije/kemije</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veljača / ožujak 2019. (ovisno o kazališnim kućama i muzejima)</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ do 200,00 kn po učeniku - izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET U KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja praćenjem suvremene hrvatske i strane beletristike</li><li>- razvijati pozitivan stav učenika prema knjizi suvremenih autora</li><li>- predstaviti učenicima književnika/ književnicu za mlade</li><li>- potaknuti učenike na čitanje beletristike suvremenih hrvatskih pisaca</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Susret u knjižnici: predstavljanje knjige književnika/ književnice. Učenici vode intervju s književnikom/ književnicom. Intervju objavljen na službenim stranicama Škole te predstavljen u <i>KG retrovizoru</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi dolaska književnika/ književnice, dnevnicar? Mali domjenak nakon susreta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKCIJA FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika</li><li>- razvijanje svijesti o filmskoj umjetnosti</li><li>- poticati kritičko mišljenje</li><li>- unaprjeđenje dosad stečenog znanja</li><li>- širenje vidika</li><li>- poticanje društvene inkluzije</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka, nastavnici pojedinih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko gledanje edukativnog filma, s ciljem popularizacije takve vrste učenja. Razgovor o odgledanom filmu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz šk.godinu 2021./22.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izdatak škole (grickalice, sokovi...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- usmena povratna informacija kao poticaj za napredak i poboljšanje rada</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SAT S KNJIŽNIČARKOM/RADIONICE U KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- educirati učenike u području informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>- obogaćivanje znanja učenika</li><li>- snalaženje učenika u knjižnici</li><li>- naučiti učenike kako koristiti usluge knjižnice, što knjižnica nudi i koja je njezina uloga u procesu školovanja</li><li>- stjecanje navike dolaska u knjižnicu</li><li>- poticanje kritičkog mišljenja</li><li>- priprema učenika za nastavak visokoškolskog obrazovanja</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i edukativne radionice za sat razrednika na teme: 1. Kako prepoznati lažne vijesti na Internetu 2. Kako pronaći literaturu za seminarski rad 3. Kako pronaći knjigu u knjižnici 4. Radionice u sklopu obilježavanja prigodnih dana kroz godinu  Radionice u sklopu obilježavanja prigodnih dana kroz godinu* *naznačeno u Godišnjem planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- evaluacijski listić</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima</li><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO KNJIŽNICU ZA 1. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike 1. razreda s uslugama knjižnice, građom, uvjetima posudbe</li><li>- potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice</li><li>- približiti učenicima knjigu i čitanje</li><li>- razviti čitalačku pismenost</li><li>- stjecanje navike dolaska u knjižnicu</li></ul>
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Vrlo je važno učenike, na početku njihovog srednjoškolskog obrazovanja, upoznati s knjižnicom, knjižničnim uslugama i građom. Dakle, učenici će se upoznati s prostorom knjižnice, s građom, uslugama koje im knjižnica nudi



VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - evaluacijski listić - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoć učenicima - planiranje daljnjeg rada - primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti - rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA UNUTAR REPUBLIKE HRVATSKE I U INOZEMSTVU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razmjena iskustava i projekata s drugim školama</li><li>▪ uspostavljanje međusobne suradnje</li><li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja spram rada drugih institucija i škola unutar i izvan zemlje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. – 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, učenici, djelatnici Škole, voditelji školskih izvannastavnih i izvanškolskih projekata</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ odlazak na koncerte Glazbene škole u Požegi</li><li>▪ odlazak na izložbe u organizaciji Gradskog muzeja u Požegi</li><li>▪ odlazak na predavanja, radionice i tribine u organizaciji Gradske knjižnice u Požegi, Ogranka MH u Požegi i HAZU</li><li>▪ odlazak na kazališne predstave u organizaciji Gradskog kazališta u Požegi</li><li>▪ putujuća izložba <i>Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj</i> u 4 škole u Hrvatskoj (Zagreb, Poreč, Šibenik i Split)</li><li>▪ međunarodna suradnja sa školama u inozemstvu (Soča)</li><li>▪ orguljaške večeri u požeškoj Katedrali</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz školsku godinu</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li><li>▪ izdatak učenika (ulaznice – do 50 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razgovor s učenicima o dojmovima</li><li>▪ skupno samopraćenje i evaluacija u obliku kratkog upitnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati svijet slatkovodnih riba na područje Hrvatske</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Krešimir Mandić, prof. i Martina Peharda, prof.</li><li>▪ razrednici</li></ul>
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilazak Muzeja slatkovodnih riba Aquatica</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ za vrijeme povoljnih epidemioloških okolnosti</li></ul>
TROSKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ do 200 kn – izdatak roditelja</li></ul>
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analiza i vrednovanje radnih listića ispunjvanih pri obilasku postava</li></ul>
NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za internetsku stranicu Škole</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE U PARKU PRIRODE PAPUK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore i faune s naglaskom na rijetke i zaštićene biljne i životinjske vrste</li><li>▪ razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada</li><li>▪ uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja</li><li>▪ stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu</li><li>▪ osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja kroz osobna iskustva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 2. razreda i učenici izborne nastave</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici</li><li>▪ Martina Peharda, prof.</li><li>▪ Krešimir Mandić, prof.</li><li>▪ Milena Škoda, prof.</li><li>▪ Sanja Prša, prof.</li><li>▪ Josip Alaber, prof.</li><li>▪ vjeroučitelj</li><li>▪ razrednici</li></ul>
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u povoljnim epidemiološkim uvjetima, poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ metode rada:</li><li>▪ praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala duž poučne staze Lapjak i Park-šume Jankovac),</li><li>▪ rad na tekstu (rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja)</li><li>▪ usmeno izlaganje (rezultata praktičnih radova)</li><li>▪ oblici rada:</li><li>▪ frontalni rad (upoznavanje učenika sa znamenitostima Parka prirode Papuk, iznošenje pravila ponašanja i detaljnog programa terenske nastave)</li><li>▪ samostalni rad učenika (rješavanje radnih zadataka u skupinama, evaluacija, planiranje i provođenje ponavljanja</li></ul>



	kroz kviz)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 50,00 kn po učeniku - izdatak roditelja</li><li>▪ troškovi namirnica za put - izdatak roditelja</li><li>▪ troškovi radnog materijala - izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ anketa o provedbi tečaja</li><li>▪ skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku kratkog upitnika/prezentacije</li><li>▪ ocjenjivanje usmenih izlaganja među skupinama</li><li>▪ provjeravanje usvojenosti naučenoga kroz igru (primjerice kviz)</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izrada školske zbirke od prikupljenih materijala</li><li>▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE U OKOLICI POŽEGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potaknuti intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje) učenika na flori i fauni</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. i 2. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Martina Krešimir Mandić, prof.</li><li>▪ Martina Peharda, prof.</li><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ obilazak terena i rad na terenu po danim uputama</li><li>▪ izvršavanje radnih zadataka</li><li>▪ izvješće i analiza rezultata</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ travanj/svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 100 kn po učeniku – izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analiza i vrednovanje radnih zadataka</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POŽEŠKOJ BOLNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>proširenje znanja o liječenju te brizi bolesnih pacijenata oboljelih od akutne ili kronične bolesti bubrega te upoznavanjem rada liječnika i medicinskih sestara s takvim pacijentima</li><li>stjecanje navika za humaniji i zdraviji život i razvijanje svijesti o bolesnim i starijim ljudima, razvijati svjesnost o provođenju zdravog života te kako postići što viši stupanj zdravlja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 3. razreda – izborna nastava</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Krešimir Mandić, prof. i Žana Kajinić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>poštujući epidemiološke preporuke</li><li> kroz posjet bolnici i interakciju s bolničkim osobljem</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>prosinac 2021./travanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Nema troškova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva Fiziologija ljudskog tijela</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>izvješće za internetsku stranicu Škole</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA I TERENSKA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i gospodarskim vrijednostima Sjeverne Dalmacije</li></ul>
NAMJENA	učenici drugih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>razrednici drugih razreda</li><li>profesor/ica geografije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>istraživanje značenja Jadranskog mora i Solane Nin u prošlosti i danas</li><li>navođenje osnovnih činjenica o Vranskom jezeru</li><li>definiranje krškog reljefa i procesa nastanka sedre</li><li>upoznavanje s osnovnim činjenicama o rijeci Krki i NP Krka</li><li>razumijevanje obilježja antičkih gradova</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 1.500,00 kn (osobni trošak)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenička evaluacija radionica metodom ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>popunjavanje upitnika</li><li>rješavanje kratke provjere znanja</li><li>opisno vrednovanje (bilješke)</li><li>primjena naučenoga u nastavi geografije</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 3.a i 3.b razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mario Raguž, prof.</li><li>▪ Milena Škoda, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ krajem kolovoza 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica</li><li>▪ izabire se najpovoljnija ponuda turističke/ putničke agencije, izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 4.a i 4.b razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sanja Prša, prof.</li><li>▪ Ivana Arambašić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veljača 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica</li><li>▪ izabire se najpovoljnija ponuda turističke/ putničke agencije, izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI TEAM-BUILDING ZVEČEVO-VOĆIN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ međusobno upoznavanje</li><li>▪ poticanje međusobne suradnje i kvalitetnije komunikacije</li><li>▪ razvijanje grupne kohezije</li><li>▪ Obilježavanje dana nastavnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Putovanje, predavanje, razgledavanje, sveta misa u Voćinu</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 4. i 5. listopada 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Škola i djelatnici</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sudjelovanjem i angažmanom djelatnika</li><li>▪ usmeno</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U ZAGREB I LJUBLJANU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati povijesne, kulturne i vjerske znamenitosti grada u adventsko vrijeme</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora;</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prosinac 2021.</li></ul>
TROŠOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ do 700,00 kn po učeniku – izdatak roditelja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima</li><li>▪ upućivanje na prave, istinske vrijednosti Božića, zapažanje malih, bitnih stvari...</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za stranicu Škole; osobna, duhovna izgradnja</li></ul>



## Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH ŠKOLA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kulturno i vjerski uzdizati učenike</li><li>▪ upoznavanje i druženje sa vršnjacima koji njeguju ljubav prema glazbi</li><li>▪ poticanje učenika na daljnji razvoj i usavršavanje glazbenih sposobnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici koji pohađaju zbor fakultativno</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Marija Tonković, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ putovanje</li><li>▪ javni nastup</li><li>▪ aktivnosti organizatora</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	20.11.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza i umnožavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ brojem učenika koji sudjeluju</li><li>▪ analiziranje nastupa</li><li>▪ razgovorom</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje i organizacija daljnjih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA I TERENSKA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i gospodarskim vrijednostima klasične baštine u Hrvatskoj</li></ul>
NAMJENA	učenici klasičnih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Profesori klasičnih jezika</li><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ istraživanje značenja rimskih ostataka u prošlosti i danas</li><li>▪ navođenje osnovnih činjenica o Andautoniji (ili nekom drugom lokalitetu)</li><li>▪ upoznavanje s osnovnim činjenicama o Andautoniji</li><li>▪ razumijevanje obilježja antičkih gradova</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 200,00 kn (osobni trošak)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenička evaluacija radionica metodom ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ popunjavanje upitnika</li><li>▪ rješavanje kratke provjere znanja</li><li>▪ opisno vrednovanje (bilješke)</li><li>▪ primjena naučenoga u nastavi klasičnih jezika</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA SKIJANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>naučiti skijati učenike škole</li><li>bolja organizacija slobodnog vremena</li><li>educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima</li><li>poboljšati kvalitetu življenja prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li><li>stjecanje ljubavi prema zimovanju</li><li>socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor</li><li>uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 1. - 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Mario Raguž, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Uz povoljne epidemiološke mjere</li><li>Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima</li><li>Organizirani izlet</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Veljača 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>troškovi prijevoza do odredišta</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje ,razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PAPUK PONOVLJENI – ZEN KLUPICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>posjet i planinarenje Parkom prirode Papuk</li><li>razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz</li><li>razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici od 1. do 4. razreda</li><li>zainteresirani profesori</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>obilazak pretežno šumskog terena</li><li>bilježenje biljnih i životinjskih vrsta</li><li>bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu</li><li>uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk</li><li>pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>listopad 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacija odrađenih ruta</li><li>zainteresiranost za nove izazove</li><li>ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima</li></ul>



REZULTATA VREDNOVANJA	
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PEGAZOV DVODNEVNI POHOD NA MEDVEDNICU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje Parka prirode Medvednica</li><li>• posjet i volontiranje u pučkoj kuhinji kod Misionarki ljubavi u Jukićevoj ulici u Zagrebu</li><li>• razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz</li><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li><li>• razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 4. razreda</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak pretežno šumskog terena</li><li>• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta</li><li>• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu</li><li>• razvijanje planinarskog bontona</li><li>• razvijanje volonterskog duha</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (600 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija odrađenih ruta</li><li>• zainteresiranost za nove izazove</li><li>• ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARSKO HODOČAŠĆE GOSPI OD SUZA U PLETERNICU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• hodočašće Gospi od Suza u Pleternicu</li><li>• razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz</li><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li><li>• razvijanje duhovnog zajedništva među učenicima i djelatnicima KG-a</li><li>• pisanje vijesti i/ili putopisa</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 4. razreda</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj: Miroslav Paulić, prof. i vlč. Krunoslav Siroglavić, Dominik Pavelić</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• planinarenje</li><li>• zajednička molitva</li><li>• vježbe šutnje</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• kraj kolovoza</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza od mjesta povratka (15 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija odrađenih ruta</li></ul>



AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresiranost za nove izazove</li><li>• ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU – STARA KAPELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje najniže gore koja okružuje Požešku dolinu – Dilj gore</li><li>• upoznavanje ostataka Panonskoga mora na izletištu Sovsko jezero</li><li>• razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz</li><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 4. razreda</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak pretežno šumskog terena</li><li>• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta</li><li>• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu</li><li>• uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk</li><li>• pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• krajem ožujka 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija odrađenih ruta</li><li>• zainteresiranost za nove izazove</li><li>• ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDENI NA POŽEŠKOJ GORI – MAKSIMOV HRAST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje Požeške gore</li><li>• otkrivanje nepoznatije južne strane Požeške gore i sela na njoj i podno nje</li><li>• razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz</li><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 4. razreda</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak pretežno šumskog terena</li><li>• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta</li><li>• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu</li><li>• osvajanje najvišeg vrha Požeške gore</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• početak studenoga 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza do mjesta polaska i karta za vlak od mjesta povratka</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija odrađenih ruta</li></ul>



AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresiranost za nove izazove</li><li>• ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKO PLANINARENJE PO PSUNJU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje najniže gore koja okružuje Požešku dolinu – Dilj gore</li><li>• upoznavanje ostataka Panonskoga mora na izletištu Sovsko jezero</li><li>• razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz</li><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 4. razreda</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj: Miroslav Paulić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak pretežno šumskog terena</li><li>• bilježenje biljnih i životinjskih vrsta</li><li>• bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu</li><li>• uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk</li><li>• pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• siječanj/veljača 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (140 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija odrađenih ruta</li><li>• zainteresiranost za nove izazove</li><li>• ostvarenje zajedništva među članovima družine</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima</li></ul>



## Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	RUDINA – BENEDIKTINSKI SAMOSTAN SV. MIHAELA ARKANĐELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet i planinarenje obroncima Psunja</li><li>• dolazak do lokaliteta Rudina</li><li>• upoznavanje sa arheološkim lokalitetom benediktinskog samostana Sv. Mihovila</li><li>• upoznavanje s poviješću lokaliteta i pronađenim nalazištima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 1. – 4. razreda</li><li>• Zainteresirani profesori</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji i suradnici ŠPD „Pegaz“</li><li>• Lorena Đurina, prof. povijesti</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak planinarskih staza i lokacija na obroncima Psunja</li><li>• edukacija učenika kroz radionicu i rad u grupama na lokaciji nalazišta</li><li>• razgledavanje lokaliteta uz pratnju profesora</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza učenika</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zainteresiranost za arheološka nalazišta koja nalaze u Požeškoj kotlini</li><li>• Evaluacija saznanja o posjećenom lokalitetu</li><li>• Objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li><li>• Povratna informacija učenika i profesora</li><li>• Odzivom učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacija aktivnosti na satovima povijesti i u školskim medijima</li></ul>





#### IV. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	„UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI“, OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA U HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilježiti Dan Europske unije</li><li>▪ jačati svijest kod učenika</li><li>▪ promicati kulturnu i drugu raznolikost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 15 – 20 učenika 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda</li><li>▪ učenici drugih razreda prema interesu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Milena Škoda, prof.</li><li>▪ Josip Alaber, prof.</li><li>▪ razrednici</li><li>▪ Ured za europske integracije Požega</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanje učenika na predavanjima</li><li>▪ posjet uredu za EU integracije</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ studeni 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izrada plakata i projekata o EU</li><li>▪ primjena u nastavnom procesu</li><li>▪ demonstracija stečenih znanja u nastavnom procesu</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u nastavi geografije i povijesti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKI KVIZ GIMNAZIJALACA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osvještavanje prisutnosti antičke kulture i klasičnih jezika u svakodnevici kroz natjecanje učenika u znanju i sportu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenici od 1. do 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nada Lodeta, prof.</li><li>▪ Dominik Pavelić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uz povoljne epidemiološke uvjete</li><li>▪ organizacija Kviza znanja i sportskih međurazrednih natjecanja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ travanj/svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ do 2.000,00 kn, izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kroz rezultate natjecanja; osobnu nadogradnju; osobno vrednovanje u odnosu na druge koji su nazočili događaju</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ planiranje daljnjeg rada temeljem stečenog iskustva</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL KLASIČNIH JEZIKA I ANTIČKE KULTURE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivno sudjelovanje u njegovanju antičke kulture i klasičnih jezika, s osobitim naglašavanjem aktualnosti kroz književne ostvaraje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenicima</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>profesori latinskog/grčkog jezika; voditelj dramske družine</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>uvećavanje Festivala aktivnim dramskim izričajem</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>travanj/svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>do 2.000,00 kn, izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz prenošenje iskustva Školi; osobnu nadogradnju; osobno vrednovanje scenskog izričaja u odnosu na druge koji su nazočili događaju</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>planiranje daljnjeg rada temeljem stečenog iskustva</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IVANJSKI ROVAŠ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju ekologije i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta kroz projekt "Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj?"</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 2. razreda – izborna nastava</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Krešimir Mandić, prof.</li><li>Martina Peharda, prof.</li><li>u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>putujuća izložba obilazi studij biologije u Osijeku, Travniku</li><li>Odjel za biologiju (Osijek)</li><li>Katolički školski centar Petar Barbarić - Travnik</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>od veljače do lipnja 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>izdatak škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>skupno samopraćenje i evaluacija u obliku kratkog upitnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>u nastavi geografije i biologije, kao izvješće za školski list i internetsku stranicu škole</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• međusobno povezivanje učenika koji posjeduju vještine u sviranju glazbenih instrumenata</li><li>• njegovanje glazbe u školi kao kulturnog izričaja</li><li>• omogućiti učenicima koji znaju svirati izražavanje vlastitih talenata u svrhu promocije škole</li><li>• vježbanje u sviranju i pripremanje glazbenih sadržaja</li><li>• podići svijest u školi o ljepoti i vrijednosti glazbe</li><li>• pripremanje glazbenih ulomaka za razne školske manifestacije i prigode (Dan škole, Dan otvorenih vrata škole, božićne i uskrсне priredbe i sl.)</li><li>• suradnja sa školskim zborom i motivacija učenicima da se uključe u isti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici s vještinom sviranja glazbenih instrumenata</li><li>• učenici koji su završili osnovnu glazbenu školu</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje sviranja partitura kod kuće i na školskim probama</li><li>• nastupi na programima, gostovanja, projekti</li><li>• svaki učenik ima svoj privatni instrument za kojeg odgovara</li><li>• na raspolaganju već postojeći instrumenti i potrebna glazbena tehnika</li><li>• svaki učenik ima raspisani aranžman za svoj instrument</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• probe 1 školski sat tjedno, po potrebi i više</li><li>• tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• vjeroučitelj, ovisno o razvoju situacije (naručeni aranžmani skladbi za sve instrumente posebno)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanjem i angažmanom učenika</li><li>• povratnom informacijom djelatnika i učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšavanje, usavršavanje</li><li>• planiranje daljnjega rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB „IN MEDIAS RES“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanje problema; sposobnost argumentacije).</li><li>▪ Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, vještine govora.</li><li>▪ Učenici će kroz sudjelovanje i rad u debatnom klubu analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja, oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje, kritički analizirati argumente, javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika</li><li>▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo javnoga nastupa u osnovnoj školi ili bi željeli steći iskustvo</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ voditelj: Stefan Bunjevac, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Članovi grupe sastaju se jednom tjedno (2 školska sata) u prostorima škole na radu debatnoga kluba „In medias res“. Ukoliko bude potrebno, učenici će raditi online debatne</li></ul>



	<p>radionice i vježbe uz vodstvo nositelja (Stefan Bunjevac, prof.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će, ovisno o temi, sudjelovati u obilježavanju važnijih datuma škole, Otvorenim vratima škole te na međužupanijskim natjecanjima u debati koju organizira Hrvatsko debatno društvo odobrenima od strane AZOO-a.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom nastavne godine</li> <li>▪ 2 sata tjedno</li> <li>▪ 70 sati godišnje <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 9. mj., 10. mj. – debatna tehnika, pravila WS debate, uloge govornika, analiza teme, istraživanje</li> <li>▪ 11. mj. – argumentacija – priroda i struktura argumenta, tipovi argumenata, pogreške u argumentaciji</li> <li>▪ 12. mj. i 1. mj. – oblikovanje argumentacijske linije, pobijanje i kontraargumentacija/ struktura, kompozicija i stil govora / priprema učenika za natjecanje u debati</li> <li>▪ 2.i 3.mj. – razrade ideja za prezentacijsku debatu uoči dana otvorenih vrata škole, priprema učenika za natjecanje u debati</li> <li>▪ 4.mj. i 5.mj.– tematske debate (po izboru učenika), sudjelovanje u Danu otvorenih vrata škole</li> <li>▪ 6.mj. – debatne igre/vježbe</li> </ul> </li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski materijal – papiri različitih formata, flomasteri, plakati - 300 kn</li> <li>▪ Trošak smještaja na međužupanijskom natjecanju (3-6 učenika), hostel, smještaj 2-3 dana, pojedinačna cijena jednoga noćenja 250 kn 250 kn po noćenju/osobi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozitivne kritike učenika i nastavnika kao i rezultati na natjecanjima.</li> <li>▪ Učenici se prate tijekom redovitih dolazaka na rad debatnoga kluba, potiče se razvijanje individualnih kreativnih sposobnosti učenika.</li> <li>▪ Praćenje učenikovih postignuća u društveno-humansitičkim predmetima kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li> <li>▪ mogućnost uključivanja bivših članova debatnoga kluba u rad kluba tijekom školske godine kao moderatora/sudaca u prezentacijskim debatama</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje što većeg broja učenika svih razrednih odjela u volonterske i humanitarne aktivnosti na području grada Požege (poželjno i šire)</li> <li>- razvijanje osjećaja solidarnosti s drugima</li> <li>- usvajanje navike volonterskog rada</li> <li>- uočavanje potreba lokalne zajednice</li> <li>- upoznavanje s načinom rada volonterskih centara u regiji te načinom rada različitih udruga kojima je glavni cilj pomoć drugima</li> <li>- razvijati volontersku mrežu u Školi i izvan nje, u zajednici</li> <li>- potaknuti samoinicijativu učenika</li> <li>- razvijanje empatije kod učenika</li> <li>- poticanje učenika na inkluziju</li> <li>- aktivno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na različitim manifestacijama u svrhu pomoći drugima</li><li>- čin dobrog djela</li><li>- učenike upoznati s volonterstvom kao dijelom civilnog društva</li><li>- potaknuti kršćanski stav prema okolini</li><li>- razvijanje altruizma kod učenika</li></ul>
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja</li><li>▪ Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka</li><li>▪ Krunoslav Siroglavić, vjeroučitelj</li><li>▪ Ivana Arambašić, prof.</li><li>▪ Ivana Zovko, stručna suradnica pedagoginja</li><li>▪ Po želji ostali nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- sastanci članova Volonterskog kluba tijekom školske godine</li><li>- organizirani posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću</li><li>- uključivanje učenika u rad raznih institucija koje imaju potrebu za volonterima</li><li>- uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti</li></ul> <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktivnosti u suradnji s biskupijskim Caritasom</li><li>2. Suradnja s Katoličkom osnovnom školom</li><li>3. Otvorenje Kućice-knjižnice u parku pokraj škole</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici čitaju djeci u parku</li><li>4. Učenici podučavaju engleski jezik djeci koja borave u bolnici (posjet Odjelu pedijatrije Opće bolnice Požega/online) te starijima</li><li>5. Posjet učenika Domu za starije i nemoćne Požega (druženje)</li><li>6. Posjet Dječjem vrtiću</li><li>7. Suradnja sa udrugama civilnog društva grada Požege</li><li>8. pomoć u organizaciji školskih aktivnosti</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. Sastanci s učenicima periodično; prema potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za provođenje volonterskih akcija</li><li>- troškovi – izdatak škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- želja za sudjelovanjem u aktivnostima</li><li>- zadovoljstvo učenika</li><li>- učenicima-volonterima na kraju školske godine zahvalnica/pohvalnica/priznanje za nesebičan rad i doprinos zajednici</li><li>- praćenje i bilježenje volonterskih sati</li><li>- evaluacija u svrhu unaprjeđenja rada Volonterskog kluba</li><li>- usmena povratna informacija učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- dokumentiranje rada Volonterskog kluba</li><li>- praćenje realizacije aktivnosti</li><li>- utvrđivanje volonterskog angažmana svakog učenika-volontera</li><li>- planiranje daljnjeg rada</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SOCIOŠKOLA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promoviranje studija sociologije i zanimanja sociologa kao prihvatljive opcije za buduću karijeru</li><li>▪ olakšavanje procesa upisa studija sociologije i poboljšanje rezultata mature iz sociologije za maturante</li><li>▪ upoznavanje učenika sociologije (3.razred) s osnovama statistike i metodologije u društvenim znanostima te uvježbavanje i primjena sociološke imaginacije na konkretnim primjerima.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 3. i 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika</li><li>▪ zainteresirani učenici koji bi pohađali državnu maturu iz sociologije, upisali studij sociologije i srodnih društvenih znanosti</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ klub studenata sociologije Diskrepancija u sklopu Odsjeka za Sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, voditeljica projekta Aurora Rakić</li><li>▪ predstavnik škole i organizator aktivnosti: Stefan Bunjevac, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promotivni događaj "Što (ni)je sociologija" predviđen u trajanju jednog školskog sata za zainteresirane maturante koji bi se održao u listopadu/studenom uživo u samoj školi, u suradnji s predmetnim nastavnikom</li><li>▪ 4 različite radionice za učenike 3.razreda predviđene u trajanju od 4 školska sata (po 1 školski sat tjedno) tijekom ožujka/travnja putem zoom platforme.</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li><li>▪ listopad/studeni – promotivni događaj za maturante</li><li>▪ ožujak/travanj – 4 radionice za učenike 3. razreda<ol style="list-style-type: none"><li>1) radionica sociološkog pisanja gdje će se učenici upoznati s procesom prikupljanja izvora, pravilima citiranja te načinima znanstvenog argumentiranja,</li><li>2) radionica sociološke imaginacije na kojoj će učenici imati priliku analizirati popularne sadržaje (poput filmova i glazbe) na sociološki način,</li><li>3) radionica mini društvenog istraživanja u sklopu koje će učenici imati priliku provesti istraživanje u svojoj školi te će u suradnji s učenicima drugih uključenih škola donijeti zajednički zaključak,</li><li>4) radionica osnova statistike i metodologije na kojoj će učenici naučiti primijeniti određene metode analize i sinteze socioloških podataka koristeći javno dostupne baze podataka.</li></ol></li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uredski materijal – papiri različitih formata, flomasteri, plakati - 300 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analiza postignuća na državnoj maturi iz sociologije</li><li>▪ Praćenje učenikovih postignuća u društveno-humanističkim predmetima kroz nastavnu godinu</li><li>▪ vrednovanje rezultata i ishoda provedenih radionica</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ motivirati učenike za uspješna postignuća na državnoj maturi iz sociologije</li><li>▪ primjena konkretnih ishoda iz provedenih radionica u sklopu nastave sociologije</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ popularizirati fiziku</li><li>▪ izgraditi pozitivan stav prema fizici</li><li>▪ provesti pokuse(eksperimente) i riješiti određene zadatke</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici osnovnih i srednjih škola Požeško – slavonske županije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije</li><li>▪ vanjski predavači</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uz povoljne epidemiološke okolnosti</li><li>▪ plenarna predavanja</li><li>▪ radionice sa eksperimentima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veljača/ožujak 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ oko 2500kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažman učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave učenika i evaluacijske listiće na kraju radionica</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom buduće organizacije događaja</li><li>▪ za internetske stranice škole</li><li>▪ za potrebe županijskog stručnog vijeća učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije</li><li>▪ za potrebe AZOO-a</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE program
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici svih razreda prema interesu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Martina Peharda, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opažanja, mjerenja, praktični rad prema zadanim protokolima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje angažiranosti i kvalitete rada učenika u sklopu nastave biologije (samostalni rad)</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ baza podataka na GLOBE internetskoj stranici</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	LJETNA ŠKOLA POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>srušiti stereotipe i popularizirati povijesno razdoblje starog Egipta</li><li>izgraditi pozitivan stav prema povijesti</li><li>provesti radionice o specifičnim temama starog Egipta i riješiti određene nedoumice tog razdoblja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici osnovnih i srednjih škola Požeško – slavonske županije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Povijesno društvo Požega</li><li>Škola, prof. Lorena Đurina</li><li>vanjski predavači</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>uvodno predavanje</li><li>radionice sa mentorima/suradnicima Povijesnog društva Požega</li><li>terenska nastava u Osijek – Muzej Slavonije i Tvrđa Osijek</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>oko 155kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>angažman učenika i nastavnika</li><li>kroz izjave učenika i evaluacijske listiće na kraju radionica</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>izlaganje i demonstracija učenika preko plakata i ppt prezentacija na kraju radionica</li><li>za internetske stranice škole</li><li>primjena i uočavanje naučenog na primjerima u stvarnom prostoru zagrebačkog srednjovjekovnog prostora</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu</li><li>popularizacija matematike</li><li>poticanje zajedništva i timskog rada</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 1. - 4.razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Leonardo Đaković, Katarina Soldo Obućina, Sanja Prša</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>poštujući epidemiološke preporuke</li><li>ekipno matematičko natjecanje u matičnoj školi kroz četiri kola</li><li>bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>listopad 2021.</li><li>prosinac 2021.</li><li>ožujak 2022.</li><li>svibanj 2022.</li></ul>
TROŠOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>240 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>odazivom učenika</li><li>prigodni pokloni za najuspješnije</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>u nastavi matematike</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	ŽENE MATEMATIČARKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika</li><li>- potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice</li><li>- obogaćivati znanja učenika</li><li>- potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li><li>- poticati učenike na kreativno razmišljanje i takve načine rada</li><li>- širenje vidika</li><li>- potaknuti samoinicijativu učenika</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Sanja Prša, prof.; Katarina Soldo Obućina, prof.; Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u skupinama međusobno surađuju, istražuju, pripremaju materijale, izrađuju digitalni ili klasični plakat te ostatku razreda predstavljaju znanstvenice, žene matematičarke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
TROŠOVNIK:	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA $\pi$
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice</li><li>- potaknuti samoinicijativu učenika</li><li>- potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li><li>- poticati učenike na kreativno razmišljanje i takve načine rada</li><li>- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika</li><li>- obogaćivati znanja učenika</li><li>- širenje vidika</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Sanja Prša, prof.; Katarina Soldo Obućina, prof.; Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radom u timu, učenici proučavaju i pripremaju materijale na zadanu temu kojom će se obilježiti Međunarodni dan matematike i Dan broja $\pi$ .
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2022.
TROŠOVNIK:	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>



<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li></ul>
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ popularizirati matematiku</li><li>▪ izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici Katoličke gimnazije</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katarina Soldo Obućina, prof. Sanja Prša, prof., Leonardo Đaković, prof.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici obilaze „matematičke radionice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Upute o aktivnostima dostupne su na svakoj radionici, a voditelj (učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2. prosinca 2021.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ radni materijali – izdatak Škole</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave učenika</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom buduće organizacije događaja</li><li>▪ za internetske stranice Škole</li><li>▪ za potrebe Hrvatskog matematičkog društva</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prisjećanje na iznimnu važnost ovoga grada u Domovinskom ratu i danas</li><li>▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Svi učenici u nastavi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lorena Đurina, prof.</li><li>▪ Razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uređenje Škole</li><li>▪ u nastavi povijesti</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ studeni 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ anketa i paneli</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u nastavi povijesti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ISTINE – Domovinski rat
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske</li><li>▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lorena Đurina, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi</li><li>▪ Predavanje umirovljeni bojnici Mario Kalan</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ početkom svibnja 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi materijala – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ anketa i paneli</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u nastavi povijesti</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske</li><li>▪ njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske</li><li>▪ jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema epidemiološkim preporukama</li><li>▪ sportsko natjecanje učenika i nastavnika</li><li>▪ natjecanje učenika u kvizu znanja</li><li>▪ izložba</li><li>▪ bdijenje</li><li>▪ sveta misa u Katedrali sv. Terezije Avilske</li><li>▪ svečana sjednica Nastavničkog vijeća</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 14. i 15.10.2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave i dojmove učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u promociji Škole</li><li>▪ u daljnjem planiranju rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promocija Škole u javnosti, posebno među učenicima osnovnih škola</li><li>▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete</li><li>▪ poticanje zajedništva i suradnje učenika i nastavnika u ostvarenju zajedničkog cilja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uz povoljne epidemiološke uvjete</li><li>▪ jezične radionice</li><li>▪ tematske radionice</li><li>▪ dramska predstava</li><li>▪ sportsko natjecanje</li><li>▪ film o Školi</li><li>▪ prigodno uređenje Škole</li><li>▪ domjenak</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u travnju</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>



## Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave i dojmove učenika</li><li>▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola, učenika naše škole i nastavnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u promociji Škole</li><li>▪ u daljnjem planiranju programa</li><li>▪ usavršavanje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.: „Hrvatski autori u Godini čitanja“; „Ajmo hrvati se s knjigom“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija knjige i čitanja</li><li>- stjecanje navike dolaska u knjižnicu</li><li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju</li><li>- promicanje kulture čitanja među mladima</li><li>- pokušati utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</li></ul>
NAMJENA	Učenici polaznici dramske grupe Katoličke gimnazije s pravom javnosti
NOSITELJI	Marijana Čorluka, prof.; Miroslav Paulić, prof.; Vera Čuže-Abramović, prof.; Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i provođenje književno-scenskog događaja čitanja i scenske izvedbe djela hrvatskih (i lokalnih) autora, na otvorenom i u vidu suradnje s udrugama i ustanovama Požeško-slavonske županije. Otvorenje izložbe fotografija učenika Škole na temu „Hrvaj se s knjigom!“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 15. listopada do 15. studenoga 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi printanja fotografija za otvorenje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listić za učenike</li><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE 2021.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija knjige i čitanja</li><li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju</li><li>- promicanje kulture čitanja među mladima</li><li>- razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika</li><li>- približiti učenicima knjigu i čitanje</li><li>- pokušati utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i realizacija aktivnosti na zadanu temu Noći knjige 2022. godine, s učenicima i profesorima Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje daljnjeg rada - primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti - rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DIJACEZANSKOM MUZEJU U POŽEGI
CILJ AKTIVNOSTI	- predstaviti lokalnu kulturnu i sakralnu baštinu - osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika - razvijati kritičko mišljenje - aktivno provoditi slobodno vrijeme - širenje vidika - potaknuti učenike na razmišljanje o sakralnoj umjetnosti - poučiti učenike o važnosti umjetnosti - potaknuti učenike na kritičko analiziranje umjetničkih djela - osvijestiti učenike o važnosti kulturnih ustanova i njihovom djelovanju
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika Škole Dijecezanskom muzeju u Požegi. Vodstvo kroz postav Muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje daljnjeg rada - usmena povratna informacija kao poticaj za napredak i poboljšanje rada - primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost multilingualnosti kao jedne od glavnih vrijednosti Europske unije
NAMJENA	Razviti sposobnost samostalne komunikacije na stranim jezicima
NOSITELJI	Ivana Arambašić, prof. Milena Škoda, prof. Ivana Zovko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Natjecanje „Spelling bee“ – natjecanje u slovanju pod nastavom engleskog jezika</li><li>2. Suradnja sa australskom ambasadom, prigodno predavanje i pokloni za učenike</li><li>3. Prigodne debate pod nastavom englesko i njemačkog jezika</li><li>4. Izrada plakata o kulturi engleskog govornog područja i izložba istih u školi</li><li>5. Snimanje kratkog priloga</li><li>6. Prijava na natjecanje „Juvenes Translatores“ za mlade prevoditelje, radionice na nastavi njemačkog jezika</li><li>7. Posjet Goethe institutu i Hrvatsko-američkom društvu</li></ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.9. – 1. 10. Studen 2021. natjecanje mladih prevoditelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade radnih materijala, „nagrade za učenike“
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odzivom</li><li>▪ primjena u nastavnom procesu demonstracijom stečenih znanja u nastavnom procesu</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stranih jezika u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju na stranim jezicima Za potrebe web stranice

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET PRIJATELJA ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ druženje bivših učenika Škole i nastavnika</li><li>▪ uključivanje bivših učenika u rad i aktivnosti Škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ bivši učenici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uz povoljne epidemiološke uvjete</li><li>▪ prigodni program</li><li>▪ domjenak</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prosinac 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odziv bivših učenika</li><li>▪ angažman bivših učenika u radu Škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u planiranju daljnjeg rada</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET SA OSMASIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promocija Škole učenicima osnovnih škola</li><li>▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete</li><li>▪ informiranje učenika osnovnih škola</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 8.razreda osnovnih škola požeškog kraja i pojedine škole Požeške biskupije</li><li>▪ učenici Katoličke gimnazije – dobrovoljno</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, učenici i profesori</li></ul>
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ radionice i prezentacije</li><li>▪ film o Školi</li><li>▪ interakcija gimnazijalaca i učenika osnovne škole</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2021./22.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika</li><li>▪ kroz izjave i dojmove učenika</li><li>▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola</li></ul>
NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u promociji Škole</li><li>▪ u daljnjem planiranju programa</li><li>▪ usavršavanje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNO NATJECANJE - POKLADE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ održavanje tradicije</li><li>▪ zajedništvo i druženje učenika i nastavnika Katoličke gimnazije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke mjere</li><li>▪ međurazredno natjecanje u najdomišljatijem maskiranju</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1. ožujka 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 800 kuna</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika</li><li>▪ povratnim informacijama od strane učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ za internetske stranice Škole</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promicanje statističke pismenosti među srednjoškolcima</li><li>▪ upoznavanje sa statističkim pojmovima i izračunima, kolike su stvarne mogućnosti stečenog statističkog znanja te koliko se srednjoškolci snalaze pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka i koliko ih stvarno razumiju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici Katoličke gimnazije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katarina Soldo Obućina, prof. Sanja Prša</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ekipe od 1 do 3 učenika prijavljuje mentor prema kategorijama: kategorija A 3. i 4. razred i kategorija B 1. i 2. razred srednje škole. Natjecanje se sastoji od dvije faze – nacionalne i europske. Nacionalna faza ima dva kruga natjecanja. U prvom krugu treba riješiti tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta). Nakon objave rezultata saznat će se koja ekipa ulazi u drugi krug natjecanja u kojem treba analizirati podatke iz jednog statističkog istraživanja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom drugog polugodišta</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ radni materijali – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom buduće organizacije događaja</li><li>▪ za internetske stranice Škole</li><li>▪ za potrebe Državnog zavoda za statistiku</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN FILOZOFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje odabranih svjetskih datuma. Poticanje učenika na toleranciju i prihvaćanje različitosti, motiviranje na suradnju i međusobno uvažavanje. Primjena novih tehnologija informacija i komunikacija u poučavanju i učenju. Razvoj vještina timskog rada i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	4. razredi Katoličke gimnazije
NOSITELJI	Za Katoličku gimnaziju s pravom javnosti, Požega, Stefan Bunjevac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.a i 4.b razreda (15-20 učenika) osmisliće način prezentiranja filozofije kao discipline i školskoga predmeta koji je dio gimnazijskoga obrazovanja, učenicima ostalih požeških škola. Na taj će način kroz radionice, izradom plakata, istraživanjem izvora filozofije i filozofskih tekstova obilježiti Svjetski dan filozofije u mjesecu studenome.



VREMENIK AKTIVNOSTI	3. četvrtak u studenom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi uredskoga pribora, materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bolji uspjeh učenika u području medijske pismenost i kulture. Spremnost učenika i nastavnika za daljnje sudjelovanje u sličnim projektima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena novostečenih znanja u svakodnevnom radu nastavnika i daljnjem obrazovanju učenika. Sudjelovanje u budućim sličnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PILOT PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li><li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li><li>• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li><li>• Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li><li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li><li>• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>• Razvijati kreativne načine izražavanja</li><li>• Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 2. do 4. razreda (izborna nastava)</li><li>• zainteresirani profesori</li></ul>
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• prof. Krešimir Mandić, i prof. Martina Peharda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom 35 školskih sati u sklopu izborne nastave biologije</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine 2021./2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi putovanja na završno natjecanje iz znanja (ukoliko ne bude on-line)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	listići, upitnici, rubrike za vrednovanje i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• u nastavi biologije, ali i nastavi ostalih predmeta STEM područja, kao izvješće za školski list i internetsku stranicu škole</li></ul>



## V. Školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti</li><li>podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li><li>usvajanje zdravih stilova života</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>svi učenici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja</li><li>razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>radionice o alkoholu, drogi i pušenju, suradnja s MUP-om</li><li>radionice o kockanju, suradnja s HZJZ</li><li>obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti istraživanjem o zastupljenosti pojedinih oblika ovisnosti među učenicima naše škole</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom školske godine 2021./22.</li><li>istraživanje u studenom</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>100 kn za potrebe umnažanja radnih materijala, anketnih upitnika i troškovi izrade plakata – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>učenička evaluacija radionica metodom ankete</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>stručna pomoć učenicima</li><li>planiranje daljnjeg rada</li><li>u okviru roditeljskih sastanaka</li><li>za izradu plakata</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH – očuvajmo mentalno i tjelesno zdravlje mladih
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>Sustavno identificirati psihološke poteškoće kod učenika. Educirati mlade o znakovima poteškoća, potaknuti mlade na traženje pomoći na putu odrastanja, poticati osobni razvoj i razvoj životnih vještina kroz destigmatizaciju psihičkih smetnji i bolesti, jačanje empatije i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa.</li><li>Potaknuti mlade na bihevioralnu aktivaciju i bavljenje tjelesnom aktivnošću pomoću suvremenih sprava za vježbanje koje su mladima privlačne te ih pripremiti da u budućnosti donose zdrave odluke.</li><li>Razvijati kod mladih svijest i vještinu brige o sebi kroz cjelovit, multidisciplinarni pristup te brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju.</li><li>Razvoj kritičkog mišljenja kod mladih u pogledu temeljnih preduvjeta tjelesnog i mentalnog zdravlja: zdravoj prehrani, važnosti spavanja i redovite tjelesne aktivnosti.</li></ol>



	5. Učiniti tjelovježbu dostupnom i za socijalno isključene učenike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. i 2. razreda</li><li>▪ učenici koji se teže prilagođavaju novoj situaciji i teže nose sa zahtjevima okoline</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović</li><li>▪ Mario Raguž, prof.</li><li>▪ Ivana Zovko, stručna suradnica pedagoginja</li><li>▪ Krešimir Mandić, prof.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. stručna predavanja (Zdrava prehrana kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja, Spavanje kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja, Tjelesna aktivnost kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja</li><li>2. Probir učenika 1. i 2. razreda u pogledu identifikacije mentalnih poteškoća pomoću psiholoških mjernih instrumenta i povratna informacija učenicima prema pravilima struke</li><li>3. Grupe podrške identificiranim učenicima u skladu sa pravilima struke,</li><li>4. Individualno savjetovanje učenika i roditelja te upućivanje identificiranih učenika u druge institucije po potrebi</li><li>5. dvije radionice za učenike 1. i 2. razreda o tehnikama samopomoći i destigmatizaciji psihičkih bolesti</li><li>6. Program bihevioralne aktivacije za identificirane i druge zainteresirane učenike, tjelesno rekreativne aktivnosti na suvremenim uređajima za vježbanje</li><li>7. Presentacija preventivnog programa na stručnim vijećima škole i roditeljskim sastancima</li></ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom šk. god. 2021./22.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 20.000,00 kn (program prijavljen za financiranje od strane MZO)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učeničke evaluacije</li><li>▪ Broj uključenih učenika</li><li>▪ Kroz pedagošku dokumentaciju</li><li>▪ Objavama na mrežnim stranicama škole</li><li>▪ Fotodokumentacija</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručna pomoć učenicima</li><li>▪ savjetovanje roditelja</li><li>▪ dorada programa kao modela za primjenu u narednim godinama</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potaknuti suzbijanje seksualno uvjetovanog nasilja među mladima</li><li>▪ educirati učenike o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju), indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavlivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici od 1. – 3. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 6 preventivnih radionica u trajanju 45 minuta</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Listopad, studeni 2021. 3. razredi</li><li>▪ Siječanj, veljača 2022. 2. razredi</li><li>▪ Ožujak, travanj 2022. 1. razredi</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trošak umnažanja materijala 200 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evidencija u pedagoškoj dokumentaciji</li><li>▪ Objave na facebook i web stranici škole</li><li>▪ Evaluacija učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Za planiranje daljnjeg rada</li><li>▪ Stručna pomoć učenicima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	SHEMA SKOLSKOG VOĆA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticanje učenika na konzumiranje voća</li><li>▪ naviknuti učenike da svakodnevno i kod kuće konzumiraju što više voća te da slatkiše zamjene voćem</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Djelatnici škole i učenici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ MZOS</li><li>▪ stručne suradnice i nastavnici</li></ul>
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ podjela sezonskog voća učenicima</li><li>▪ posjet učenika lokalnom gospodarstvu u Slavoniji</li><li>▪ stručno predavanje o uzgoju voća</li><li>▪ terenska nastava</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jednom tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nema troškova</li></ul>
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ povratna informacija učenika</li></ul>



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ navika konzumiranja voća u svakodnevnom životu</li></ul>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obilježiti Međunarodni dan tolerancije, podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu.</li><li>▪ Poticati tolerantno i nenasilno ponašanje, uvažavati različitosti – kako u školi, tako i izvan nje.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Djelatnici škole i učenici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručne suradnice psihologinja Nikolina Bodolović i knjižničarka Manuela Polak</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke mjere</li><li>▪ prigodni pano</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 16. studenog 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 100 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ povratna informacija učenika</li><li>▪ radionice i izrada plakata</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručna pomoć učenicima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obilježiti Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</li><li>▪ podići svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja</li><li>▪ poticati tolerantno i nenasilno ponašanje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Djelatnici škole i učenici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici</li><li>▪ stručne suradnice pedagoginja psihologinja i knjižničarka</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema epidemiološkim preporukama</li><li>▪ prigodno fotografiranje u ružičastim majicama</li><li>▪ satovi razrednika</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 23. veljače 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nema troška</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ povratna informacija učenika</li><li>▪ radionice i izrada plakata</li></ul>



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručna pomoć učenicima</li></ul>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	„KOD PSIHOLOGICE“ – dan otvorenih vrata ureda školske psihologinje/ tjedan psihologije
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. približiti struku učenicima</li><li>2. popularizacija psihologije kao struke i znanosti</li><li>3. upoznavanje sa školskom psihologinjom i obilazak ureda</li><li>4. smanjenje predrasuda prema traženju stručne pomoći</li></ol>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. – 4. razreda</li><li>▪ dobrovoljno</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović</li><li>▪ Učenici izborne nastave psihologije 4.b razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. obilazak ureda</li><li>2. rješavanje kratkih, besplatnih, psiholoških upitnika u papirnatom i online izdanju, rješavanje mozgalica i problema, razgovor</li><li>3. prigodni domjenak</li></ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Veljača 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 300 kn, trošak škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Broj uključenih učenika</li><li>▪ Kroz pedagošku dokumentaciju</li><li>▪ Objavama na mrežnim stranicama škole</li><li>▪ Fotodokumentacija</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ U daljnjem radu i planiranju</li></ul>



## IX. POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSREDOVANJE PRI ZAPOSŁJAVANJU REDOVNIH UČENIKA (TZV. UČENIČKI SERVIS)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>škola unapređuje učenički standard</li><li>učenici primjenjuju stečena znanja, stječu radne navike i pripremaju se za tržište rada</li><li>roditeljima se olakšava financijski proračun kućanstva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>redovni učenici Katoličke gimnazije s pravom javnosti: punoljetni te maloljetni uz pisanu suglasnost zakonskog zastupnika (roditelja ili skrbnika) i mlađi od 15 godina uz pisanu suglasnost i inspektora rada</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>ravnatelj – sklapa ugovor o povremenom radu redovnog učenika, štiti redovnog učenika kod potraživanja zarade za obavljene rad i odgovara solidarno s naručiteljem za obveze naručitelja prema redovnom učeniku</li><li>tajnik - obavlja posredovanje u svezi sa zapošljavanjem</li><li>voditelj računovodstva – obračunava i naplaćuje zaradu, doprinose i naknadu te isplaćuje zaradu</li><li>roditelj ili skrbnik - daje pisanu suglasnost za posredovanje za rad maloljetnog redovnog učenika</li><li>inspektor rada - daje pisanu</li><li>suglasnost za posredovanje za rad maloljetnoga redovnog učenika mlađeg od 15 godina</li><li>naručitelj posla - sklapa ugovor o povremenom radu redovnog učenika, potvrđuje obavljanje rada, uplaćuje zaradu, doprinose i naknadu te odgovara solidarno s Katoličkom gimnazijom s pravom javnosti za obveze prema redovnom učeniku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>obavljanje poslova posredovanja za povremeni rad redovnih učenika</li><li>obračun i naplata zarade, doprinosa i naknade za posredovanje</li><li>isplata iznosa zarade učeniku</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>vrijeme zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>okvirno 50,00 kuna po učeniku</li><li>troškovi izrade ugovora o povremenom radu redovnog učenika i izdavanja članske iskaznice - izdatak Katoličke gimnazije s pravom javnosti kao posrednika</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>dostavljanje primjerka ugovora o povremenom radu redovnog učenika inspektoru rada</li><li>kontaktiranje naručitelja posla u svezi s ovjeravanjem i dopunjavanjem ugovora o povremenom radu redovnog učenika, potraživanjem zarade za obavljene rad i drugo</li><li>kontroliranje broja radnih sati maloljetnog učenika i iznosa zarade u odnosu na cijenu sata rada</li></ul>





## X. ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ujedinjeni u molitvi, zazvati pomoć Duha Svetoga za početak nove školske godine</li><li>▪ zajedništvo u molitvi i misi, post, odricanje i pokora</li><li>▪ predstavljanje škole pred zajednicom ostalih vjernika</li><li>▪ pomoć potrebitima</li><li>▪ zahvala na školskoj godini, na svim postignućima i ostvarenom napretku</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici, nastavnici i osoblje u suradnji s Katoličkom osnovnom školom i ostalim gradskim srednjim školama</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, vjeroučitelj, duhovnik</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sveta Misa (pisanje molitve vjernika, animacija čitanja, ministriranja, pjevanja)</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zaziv Duha Svetog (na početku školske godine)</li><li>▪ Dan biskupije</li><li>▪ sv. Terezija Avilska, zaštitnica škole (15. listopada 2021.)</li><li>▪ bl. Alojzije Stepinac (10. veljače 2022.)</li><li>▪ Pepelnica – Čista srijeda (2. ožujka 2022.)</li><li>▪ Cvjetnica – Dan mladih (10.4.2022.)</li><li>▪ Tijelovo (16. lipnja 2022.)</li><li>▪ Zahvalnica (lipanj 2021.)</li><li>▪ Razredne mise u došašću i korizmi</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika, nastavnika i osoblja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SPOMENA ZNAČAJNIH OSOBA GRADA, ŽUPANIJE I BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilježavanje spomena zaslužnih osoba grada i regije kroz suradnju s gradskim i regionalnim školama i institucijama</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ organizacija predavanja, radionica, tribina...</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ trošak izrada plakata i sl.</li></ul>
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika, nastavnika i osoblja</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA NA DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske</li><li>▪ njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske</li><li>▪ jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sportsko natjecanje učenika i nastavnika – uz epidemiološke mjere</li><li>▪ natjecanje učenika u kvizu znanja - online</li><li>▪ izložba</li><li>▪ bdijenje</li><li>▪ Sveta Misa u Katedrali sv. Terezije Avilske – predvodi nuncij u RH</li><li>▪ svečana sjednica Nastavničkog vijeća</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 14. i 15. listopada 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ kroz izjave i dojmove učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u promociji Škole</li><li>▪ u daljnjem planiranju rada</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT - DOŠAŠĆE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ duhovna priprema za Božić</li><li>▪ njegovanje kršćanskih vrijednosti</li><li>▪ pomoć potrebitima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz svete mise zornice (u Katedrali ili školskoj kapelici); konzultacije i instrukcije nastavnika prije nastave; mogućnost zajedničkog doručka</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 28.11. – 23.12.2021.</li><li>▪ 7. – 10.12. – duhovna obnova za učenike</li><li>▪ 3.12. – duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dobrovoljni prilog učenika i troškovnik škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dolascima i angažmanom učenika na svete mise</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem radu</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNE AKCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ senzibiliziranje učenika za siromašne</li><li>▪ povezivanje s redovnicima, mladima i obiteljima na drugim kontinentima</li><li>▪ promicanje katoličkih misija</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. - 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izrada božićnih i uskrsnih ukrasa, nakita, hrane...</li><li>▪ prodaja na štandu u šetalištu</li><li>▪ stvaranje altruističkog javnog mnijenja i poticanje drugih da se uključe u akciju</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ advent</li><li>▪ korizma</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi nabave materijala za izradu ukrasa</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odzivom učenika</li><li>▪ kroz izjave učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u nastavi</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DOMU LJESKOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ senzibiliziranje učenika za stare i psihički bolesne osobe</li><li>▪ smanjenje stigmatizacije prema oboljelima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici 1. - 4. razreda</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ posjet Domu Ljeskovica za psihički bolesne osobe</li><li>▪ interakcija s korisnicima i medicinskim osobljem</li><li>▪ zajednički duhovni program s Biskupom i korisnicima Doma</li><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prosinac 2021., ožujak 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odzivom učenika</li><li>▪ kroz izjave učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u nastavi</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	PREDBOŽIČNO ČESTITANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem</li><li>▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole</li><li>▪ promicanje duhovne, socijalne i ljudske dimenzije među djelatnicima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi djelatnici škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kratko predavanje, susret s požeškim biskupom, domjenak</li><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prosinac 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovnik škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz sudjelovanje i izjave djelatnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem radu</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNO-DUHOVNI SUSRET PROFESORA KATOLIČKIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola</li><li>▪ jačanje zajedništva među nastavnicima i s osnivačem</li><li>▪ osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nastavnici katoličkih škola Požeške biskupije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, Požeška biskupija</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, zajedničko druženje</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan 2021., siječanj 2022., travanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Požeške biskupije</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanjem djelatnika Škole</li><li>▪ kroz izjave nastavnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola</li><li>▪ jačanje zajedništva među nastavnicima diljem domovine</li><li>▪ osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nastavnici katoličkih škola u Hrvatskoj</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ HBK</li><li>▪ Ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Godišnja formacija</li><li>▪ predavanje, radionice, sveta misa, zajedničko druženje</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 29. i 30.4. 2022.</li><li>▪ Rijeka</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanjem djelatnika Škole</li><li>▪ kroz izjave nastavnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR – NISI SAM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promocija humanitarnog rada kod učenika</li><li>▪ senzibiliziranje učenika za potrebite</li><li>▪ prikupljanje financijskih sredstava za pomoć</li><li>▪ bavljenje sportskim aktivnostima za mlađe uzraste</li><li>▪ poticanje organizacijskih vještina kod učenika</li><li>▪ suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>▪ suradnja s osnovnim i srednjim školama Požeške biskupije</li><li>▪ promocija Škole u javnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici Katoličke gimnazije i učenici Katoličke osnovne škole, osnovne i srednje škole Požeške biskupije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Požeška biskupija, ravnatelj, prof. Mario Raguž, tajništvo i računovodstvo Škole, Caritas Požeške biskupije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utakmice revijalnog karaktera (muške i ženske školske ekipe)</li><li>▪ natjecateljski dio; klupske nogometne ekipe mlađeg uzrasta iz regije Slavonije i Baranje</li><li>▪ zabavni sadržaji (maskota, ostali sportski sadržaji)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ medijska kampanja (plakati, letci, oglašavanje u radijskom programu i putem interneta), mediji</li><li>▪ poštujući epidemiološke mjere</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ iz donacija</li><li>▪ izdatak Škole</li><li>▪ kotizacije – izdatak ekipa u natjecateljskom dijelu</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odaziv sudionika; odaziv posjetitelja</li><li>▪ medijska popraćenost</li><li>▪ prikupljena sredstva</li><li>▪ rezultati natjecanja</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvještaj za javnost kroz medije</li><li>▪ internetske stranice Škole</li><li>▪ u promocije Škole</li><li>▪ u dodjeli nagrade (medalje, pehari, statue, zahvalnice)</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIŽNI PUT MLADIH
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs</li><li>▪ osvješćivanje uloge mladih u Crkvi</li><li>▪ svjedočenje svoje vjere</li><li>▪ međusobno druženje i upoznavanje drugih zajednica mladih</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dvodnevni križni put na lokacijama Požeške biskupije</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 26. i 27.3. 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nema troškova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odazivom učenika i djelatnika Škole</li><li>▪ izjavama učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem radu za poticaj</li><li>▪ internetske stranice Škole</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ duhovna priprema za Uskrs</li><li>▪ skrb o duhovnoj dimenziji učenika</li><li>▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici i djelatnici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa</li><li>▪ duhovna obnova za učenike</li><li>▪ prema epidemiološkim preporukama</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak i travanj 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanjem učenika</li><li>▪ kroz izjave sudionika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem planiranju aktivnosti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMENE TRIBINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ duhovna priprava za Uskrs</li><li>▪ skrb o duhovnoj i intelektualnoj dimenziji djelatnika</li><li>▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi djelatnici i učenici Škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Požeška biskupija</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Predavanje</li><li>▪ Prema epidemiološkim preporukama</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ožujak i travanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izdatak Požeške biskupije</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanjem i angažmanom djelatnika Škole i kroz izjave sudionika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem planiranju aktivnosti</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	HODOČAŠĆE – SUSRET KATOLIČKIH GIMNAZIJA I DRUGIH SREDNJIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆINU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zahvala maturanata za završetak nastavne godine</li><li>▪ poticanje zajedništva i osvješćivanje katoličke dimenzije Škole</li><li>▪ razvijanje zajedništva dviju katoličkih škola Požeške biskupije</li><li>▪ njegovanje duhovnih vrijednosti u cilju razvoja cjelovite osobe</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici svih razreda i nastavnici u suradnji s KKG u Virovitici</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ hodočašće, pokorničko bogoslužje, sakrament pomirenja, sveta misa, križni put (put svjetla)</li><li>▪ terenska nastava i radionice (geografija, povijest, umjetnost, vjeronauk)</li><li>▪ druženje uz prigodne sportske aktivnosti</li><li>▪ prema epidemiološkim mjerama</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 6.svibnja 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta</li><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ izjave učenika i nastavnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini</li><li>▪ u daljnjem radu</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MAJALES
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika i učenika</li><li>▪ poticanje međusobnog zblizavanja i zajedništva</li><li>▪ primjena naučenog iz područja vjeronauka, geografije, povijesti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ djelatnici i učenici svih razreda Katoličke gimnazije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, Krunoslav Siroglavić, Mario Raguž i Ivica Bošnjak</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 09,00 – prijem u župnoj crkvi i sveta misa</li><li>▪ 10,00 - Upoznavanje povijesti grada</li><li>▪ 12,00 – Ručak u župi</li><li>▪ 13,00 – Rekreacija i sportska natjecanja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza do odredišta</li><li>▪ izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika i nastavnika</li><li>▪ izjave učenika i nastavnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini</li><li>▪ u daljnjem radu</li></ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI VIKEND UČENIKA U VELIKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje duhovne dimenzije učenika</li><li>▪ poticanje međusobnog zблиžavanja i zajedništva</li><li>▪ edukacija u području duhovnosti koje se ne obrađuje na nastavi vjeronauka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi učenici koji žele</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, društvene igre, rekreacija u prirodi...</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veljača 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ smještaj i hrana– troškove snose učenici</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticaj na aktivnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSLAVA ANTUNOVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem</li><li>▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole</li><li>▪ promicanje pobožnosti štovanja sv. Antuna</li><li>▪ njegovanje kulturno-umjetničke dimenzije djelatnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svi djelatnici škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ koncert u Požeškoj katedrali</li><li>▪ Susret s osnivačem</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 13. lipnja 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nema troškova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz sudjelovanje i izjave djelatnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ u daljnjem radu</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET DJELATNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika</li><li>▪ poticanje međusobnog zблиžavanja i zajedništva</li><li>▪ promocija škole i njezinih djelatnosti te svjedočanstvo vjerničkog života</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ djelatnici škole i njihove obitelji</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sveta misa, rekreacija, domjenak, sportske aktivnosti i društvene igre</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lipanj/srpanj 2022.</li><li>▪ Velika</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškove prijevoza snosi škola, a ostalo djelatnici</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom djelatnika</li><li>▪ izjave djelatnika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ djelatnici i učenici škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnatelj, HBK</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 26. svibnja 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ škola</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom djelatnika i učenika</li><li>▪ izjave djelatnika i učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izvješće za web stranicu</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE PAPINOG DANA 13. OŽUJKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika</li><li>- potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice</li><li>- obogaćivati znanja učenika</li><li>- potaknuti učenike na inkluziju</li><li>- istaknuti kršćanski duh naše Škole</li></ul>
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Lorena Đurina, prof. povijesti; Manuela Polak, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u skupinama međusobno surađuju, istražuju, pripremaju materijale i predstavljaju Papu Franju na različite i kreativne načine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena povratna informacija učenika</li><li>- kroz fotodokumentaciju</li><li>- objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje daljnjeg rada</li><li>- rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada</li><li>- primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zahvala za plodove zemlje</li><li>▪ suradnja i zajedništvo učenika Osnovne katoličke škole i Katoličke gimnazije u Požegi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici Katoličke gimnazije, učenici Katoličke osnovne škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vjeroučitelj, ravnatelj, razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poštujući epidemiološke preporuke</li><li>▪ prigodni program, zahvala i konzumacija</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ listopad 2021.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kolači, pekarski proizvodi – izdatak roditelja (dobrovoljno)</li><li>▪ radni materijali – izdatak Škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ angažmanom učenika, nastavnika i roditelja</li><li>▪ kroz izvještaje učenika</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prilikom buduće organizacije događaja</li><li>▪ za internetske stranice Škole</li></ul>



## **XI. ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.



## XII. DOPUNE KURIKULUMA KATOLIČKIH ŠKOLA

Predsjednik Vijeća Hrvatske biskupske konferencije za katolički odgoj i obrazovanje, mons. Antun Škvorčević, požeški biskup, inicirao je uključivanje katoličkih škola u reformu kurikula kako bi se definirale posebnosti i istaknuo identitet katoličkih škola. Poznato je da su odgojne vrijednosti jaki čimbenik identiteta katoličkih škola i da je iznimno važno jačati autentičnost Škola i njihovih standarda obrazovanja kako bi se održao, već navedeni, katolički identitet.

Identitet i posebnosti katoličkih škola očituju se prije svega u poimanju cilja vlastitog djelovanja. Uz prenošenje znanja, katoličke škole zastupaju jasan sustav vrijednosti, važnih za cjelovit rast i oblikovanje ljudske osobe, jer Katolička škola je škola za ljudsku osobu i škola ljudskih osoba. Iz naravi katoličke škole proizlazi jedan od najznačajnijih elemenata za njen odgojni koncept: sinteza kulture i vjere. Jer, znanje u svjetlu vjere postaje mudrost i životna vizija. Povezivanje razuma i vjere koje je suštinsko pitanje pojedinih predmeta potiče na jedinstvo, oblikovanje i usklađivanje znanja stvarajući tako od obrazovanja stečenog u katoličkoj školi viziju svijeta, života, kulture i povijesti.

Ciljevi prijedloga odgojnih sadržaja za potrebe katoličkih škola odnose se na teme izgradnje katoličkoga identiteta, cjelovite izgradnje učenika u svjetlu Evanđelja, unaprjeđenje standarda i veće prepoznatljivosti katoličkih škola u društvu, više međusobne suradnje među djelatnicima, bolje upoznavanje i povezivanje djelatnika katoličkih škola te prepoznavanje važnosti svakoga nastavnoga predmeta u izgradnji cjelovite osobe.

Na redovitom 59. plenarnom zasjedanju Sabora Hrvatske biskupske konferencije, održanom od 16. do 18. listopada 2019. godine u Zagrebu, zaključeno je da je potrebno krenuti u projekt naglašavanja odgojno-obrazovnih vrijednosti kao čimbenika identiteta katoličkih škola, te je prihvaćeno probno provođenje nacrtu dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* za sve nastavne predmete.

Početak drugoga polugodišta u školskoj godini 2019./2020. trebalo je započeti probno provođenje, no zbog pandemije COVID-19 profesori nisu bili u mogućnosti probno provesti dopune odgojno-obrazovnih ishoda u katoličkim školama. Temeljem navedenoga, ishodi nisu mogli niti biti vrjednovani.

Ravnateljice i ravnatelji katoličkih škola su na sastanku održanom videokonferencijom 16. lipnja 2020. godine donijeli odluku da se nastavlja s probnom provedbom nacrtu dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* tijekom školske godine 2020./2021.



U katoličkim gimnazijama, Smjernice će se provoditi u 2. razredima, te u započetim, 1. razredima.

S probnom provedbom *Priručnika za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama*, potrebno je započeti početkom prvoga polugodišta školske godine 2020./2021.

Zadaća je profesora navedeni *Priručnik za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama: nacrt* proučiti i predložene teme i odgojno-obrazovne ishode primijeniti u nastavnom procesu. Zatim predmetne kurikule vrjednovati, te konačno predložiti nove dopune predmetnih kurikula.



## XIII. VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE

U Školi će se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosit će se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete Kurikuluma.

1. **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja škola donosi ministar.

Uvođenje državne mature, kao oblika vanjskog vrednovanja obrazovanja, jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka četverogodišnjeg obrazovanja.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnoj i srednjoj školi primjenjivat će se sustavna provedba nacionalnih ispita iz svih odgojno-obrazovnih područja, odnosno svih predmeta u svim razredima.

Brojčani rezultati državne mature i nacionalnih ispita predstavljaju se Nastavničkom vijeću, a mogu biti predstavljeni i učenicima te njihovim roditeljima. O postignućima se raspravlja na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća bit će Školi značajni u donošenju plana rada.

2. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada školske ustanove.

Škola će koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada.

Povjerenstvo za provedbu samovrednovanja, kojeg imenuje ravnatelj, ima zadatak:

- analizirati i koristiti rezultate nacionalnih ispita i drugih pokazatelja uspješnosti odgojno-obrazovnog rada,
- prikupljati podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje,
- izraditi školski razvojni plan kojim se definiraju razvojni ciljevi koje Škola želi ostvariti,
- ostvarivati utvrđene razvojne ciljeve,
- definirati nužne financijske, organizacijske i ljudske potrebe, rokove i odgovorne osobe.

Samovrednovanje provodi Škola, a najvećim dijelom odnosi se na učeničku procjenu rada nastavnika i kvalitete nastave u svakoj školskoj godini.



Svrha ovog vrednovanja jest utvrditi zadovoljstvo učenika naše škole radom svakog pojedinog nastavnika u okviru svakog nastavnog predmeta te na konkretnoj razini identificirati one aspekte rada svakog nastavnika koje je potrebno dodatno usavršavati.

Učeničke procjene prikupljaju se anonimno, metodom ankete pomoću adekvatnog softvera. Nakon obrade prikupljene podatke prezentira ravnatelj - individualno svakom nastavniku. Prema dobivenim rezultatima planira se individualno stručno usavršavanje nastavnika te cijelog kolektiva.

Osnovni cilj jest sustavno praćenje kvalitete nastave i kontinuirano unaprjeđivanje njezine izvedbe.

Osim procjene rada nastavnika i kvalitete nastave, učenici procjenjuju cjelokupnu organizaciju i rad škole: opremljenost i dostupnost materijala za rad, radnu atmosferu, međuljudske odnose, osobne stavove prema radu i prema školi.

Od školske godine 2013./14. samovrednovanje obuhvaća, osim učeničkih procjena, također procjene samih nastavnika o organizaciji i radu škole.

U tu svrhu nastavnici procjenjuju sljedeće aspekte: razvoj životnih vještina kod učenika, učenje i poučavanje, individualizirani pristup, ocjenjivanje, suradnju s roditeljima, organizaciju rada i duhovnu dimenziju škole.

U samovrednovanje škole uključeni su i roditelji učenika koji dobrovoljno ispunjavaju anonimnu anketu putem postojećeg softvera u okviru roditeljskih sastanaka ili individualno od kuće.

Roditelji daju svoje procjene o zadovoljstvu radom i organizacijom škole kroz pitanja o kvaliteti nastave, načinu rada nastavnika u školi, međuljudskim odnosima učenika s ostalim učenicima i svim uključenim stranama u odgojno-obrazovni proces u školi i općim stavovima roditelja o školi.

Kroz ovakav pristup roditeljima škola pokušava detaljnije upoznati roditeljska očekivanja te usmjeriti svoj rad prema boljitku svih uključenih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici obitavaju. Povjerenstvo će vrednovanjem otkrivati i pratiti one okolnosti koje neposredno utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Škole. Time će Škola imati sustav "unutarnje kontrole" koji će ustanoviti stanje i prilagoditi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svoga pedagoškog djelovanja. S vanjskim vrednovanjem i samovrednovanjem obrazovna će politika planirati i provoditi promjene svih sastavnica kurikuluma.





#### **XIV. MODELI I PREPORUKE ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIMA S BOLESTI COVID-19**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je 31.8.2021. dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022. u kojemu se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama.

Cilj izrade preporuka je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob djece i učenika, kao i različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Dokument se nastavlja na mjere koje je predložila Radna skupina imenovana 7. kolovoza 2020., a koje su razrađene u dokumentu HZJZ-a Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. od 26. kolovoza 2021.

Naglasak dokumenta jest da se nastava odvija u što većem opsegu u školama licem u lice. Dokument dozvoljava, kao i prošle godine, tri modela odgojno-obrazovnoga rada u vrtićima i školama u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. To su: odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, mješoviti oblik odgojno-obrazovnog rada/nastave (dio u ustanovi, dio na daljinu) i odgojnoobrazovni rad i nastava na daljinu. Riječ je o fleksibilnim modelima koji se na lokalnoj razini mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV2 infekcije i bolesti COVID-19.

Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških uputa, te je naglasak održavati nastavu na ovaj način, kad god je to moguće. Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istodobno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, uz ostalo, podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj/nastavnik, kao i samostalni rad učenika od kuće.

Katolička gimnazija s pravom javnosti započinje nastavnu godinu po modelu A, a ovisno o epidemiološkim preporukama te u dogovoru sa Osnivačem, modeli će se po potrebi mijenjati.



PRILOG 1. Odluka o korištenju komercijalnih i drugih obrazovnih materijala

KATOLIČKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI  
Požega, Pape Ivana Pavla II. 6

KLASA: 602-09/21-01/02  
URBROJ: 2177-2-01/1-21-1

Požega, 14. srpnja 2021.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/2018), Katolička gimnazija s pravom javnosti donosi

ODLUKU  
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

1. Osim udžbenika, u Katoličkoj gimnaziji s pravom javnosti u uporabi su i nastavna sredstva koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u ovom tekstu: drugi obrazovni materijali):

– za 4. razred opće gimnazije:

– za Engleski jezik:  
– početno učenje:

New Success Intermediate Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, Lindsay White, Rod Fricker, Peter Moran, Naklada Ljevak d.o.o., Engleski jezik, srednje škole, 1.-4.;

– napredno učenje:

Insight Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice, tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu, Mike Sayer, Rachel Roberts, Oxford University Press, Engleski jezik, gimnazije i strukovne škole;

– za Njemački jezik:

– početno učenje:

deutsch.com 2, radna bilježnica za njemački jezik, radna bilježnica, Anna Breitsammeier, Sara Vicente, Carmen Cristache, Lina Pilypaityte, Naklada Ljevak d.o.o., Njemački jezik, gimnazije i srednje strukovne, 1.-4.;

– napredno učenje:

GENI@L CLICK B1, radna bilježnica za njemački jezik, 4. razred gimnazija i strukovnih škola, prvi i drugi strani jezik (početno i napredno učenje), radna bilježnica, Sarah Fleer, Susy Keller, Maruska Mariotta, Petra Pfehofer, Margaret Rodi, Profil Klett d.o.o., Njemački jezik, gimnazije i strukovne škole, 4.;

– za Geografiju:

Geografski školski atlas, atlas, Nikola Štambak, Alfa d.d.;

– za 4. razred klasične gimnazije:

– za Engleski jezik:

– početno učenje:

New Success Intermediate Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, radna bilježnica, Lindsay White, Rod Fricker, Peter Moran, Naklada Ljevak d.o.o., Engleski jezik, srednje škole, 1.-4.;

– napredno učenje:



Insight Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice, tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu, Mike Sayer, Rachel Roberts, Oxford University Press, Engleski jezik, gimnazije i strukovne škole;

– za Njemački jezik:

– početno učenje:

deutsch.com 2, radna bilježnica za njemački jezik, radna bilježnica, Anna Breitsammeier, Sara Vicente, Carmen Cristache, Lina Pilypaityte, Naklada Ljevak d.o.o., Njemački jezik, gimnazije i srednje strukovne, 1.-4.;

– napredno učenje:

GENI@L KLICK B1, radna bilježnica za njemački jezik, 4. razred gimnazija i strukovnih škola, prvi i drugi strani jezik (početno i napredno učenje), radna bilježnica, Sarah Fleer, Susy Keller, Maruska Mariotta, Petra Pfehofer, Margaret Rodi, Profil Klett d.o.o., Njemački jezik, gimnazije i strukovne škole, 4.;

– za Geografiju:

Geografski školski atlas, atlas, Nikola Štambak, Alfa d.d.

2. Komercijalni materijali iz točke 1. ove Odluke izabrani su iz virtualnog repozitorija Agencije za odgoj i obrazovanje.

3. Ova Odluka se prilaže školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.



Ravnatelj

Ivan Bedeničić, dipl. grec. i lat.

*Ivan Bedeničić*

DOSTAVITI:

1. Stručnom suradniku – pedagogu