



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina
2015./2016.

"Bene docet qui bene distinguit. "

"Dobro uči tko dobro razlikuje."

Požega, 28. rujna 2015.

Katolička gimnazija s pravom javnosti

ŠKOLSKI ODBOR KATOLIČKE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI

na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine

na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 22. stavka 1. Statuta Katoličke gimnazije s pravom javnosti, na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2015./2016. školsku godinu

KLASA: 003-05/15-01/5
URBROJ: 2177-2-01/1-15-1

Požega, 28. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora
Katarina Soldo Obućina, prof.

Škola

Katolička gimnazija s pravom javnosti
Požega, Pape Ivana Pavla II. 6

Ravnatelj

Ivan Bedeničić

Prijedlog Školskog kurikuluma

Nastavničko vijeće koje čine: Ivana Zovko (zamjena za Ivanu Arambašić), Dunja Šaro-Vojvodić (zamjena za Ivanu Arambašić), Verena Didović (zamjena za Ivanu Arambašić), Frano Barišić, Milan Podgornjak, Nikolina Bodolović, Marija Tonc (zamjena za Mariju Brblić), Stefan Bunjevac, Marijana Čorluka, Vera Čuže-Abramović, Leonardo Đaković, Marijan Pavelić, Josip Katić, Nada Lodeta, Katarina Soldo Obućina, Miroslav Paulić, Jasna Prnjavorac, Sanja Prša, Mario Raguž i Milena Škoda.

Donositelj Školskog kurikuluma

Školski odbor kojeg čine: Nino Abramović, Martina Čerti, Jasna Prnjavorac, Antun Marinac, Katarina Soldo Obućina, Milena Škoda i vlč. Ivica Žuljević.

Urednici Školskog kurikuluma

Nastavnici: Nikolina Bodolović, Marijana Čorluka, Josip Katić, Stefan Bunjevac, Jasna Prnjavorac i Marijan Pavelić

SADRŽAJ

I.	UVOD	
1.	Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole	4
2.	Nastavni plan i program opće i klasične gimnazije	5
3.	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	6
II.	ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	
1.	Polazište Školskog kurikulumuma	7
III.	NASTAVNI PLAN	
1.	Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana	10
2.	Izborna nastava	11
3.	Dopunska nastava	12
4.	Fakultativna nastava	12
5.	Izvannastavne aktivnosti	12
IV.	IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA	
1.	Plan i program rada ravnatelja	13
V.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	16
VI.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	19
VII.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	23
VIII.	ŠKOLSKI PROJEKTI	33
IX.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	37
X.	ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE	39
XI.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	48
XII.	VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE	49
	PRILOG 1. TABLICA TJEDNIH ZADUŽENJA NASTAVNIKA	

I. UVOD

1. Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole

Katolička gimnazija u Požegi pronalazi svoje korijene u dugoj i bogatoj duhovnoj baštini Katoličke Crkve na ovim prostorima lijepe naše Domovine u kojoj ima značajno mjesto i služenje na području odgoja i obrazovanja.

Iz analize stanja školstva na području Požeške biskupije, posebno srednjoškolskog, proizlazi da mladi naše biskupije nisu imali iste mogućnosti glede svoga humanističkog obrazovanja kao njihovi vršnjaci u drugim dijelovima Hrvatske.

Statistički pregled katoličkih gimnazija kazuje da ih u Dalmaciji, Primorju i Istri ima šest (Dubrovnik, Split, Sinj, Zadar, Rijeka i Pazin), a na sjeveru Hrvatske, s puno većim brojem stanovništva, četiri (Zagreb, Osijek i Slavonski Brod). Na području naše Biskupije nije bilo niti jedne. Većina tih škola su klasične gimnazije.

Prednost klasične i opće naobrazbe u katoličkoj školi sastoji se u tome što ona pruža mogućnost najšireg upoznavanja judeo-kršćanske, grčke i rimske civilizacije kao temelja europske uljudbe te doprinosi razumijevanju kršćanstva i humanizma kao općeeuropskih vrijednosti.

Naša Gimnazija osnovana je 2007. g., o desetoj obljetnici Biskupije (1997. –2007.) te je svojim klasičnim programom i usmjerenjem požeškom školstvu dala onu potrebnu širinu koju zavrjeđuju mladi našega kraja.

Pojmovno značenje prvotnoga naziva Škole *Katolička klasična gimnazija*:

- pojam *katolička* ukazuje na Osnivača, Požešku biskupiju, ali i utemeljenost međusobnih odnosa unutar Škole na evanđeoskim načelima
- pojam *klasična* označava usmjerenje gimnazije koje je klasično, s klasičnim jezicima (latinski i grčki jezik s književnošću), a koje pomaže u cjelovitijem poznavanju europske i hrvatske tradicije i kulturne baštine
- pojam *gimnazija* označava sadržaj i širinu obrazovnog programa kao osnove za daljnji studij koji daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u *Katolička gimnazija s pravom javnosti* jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

Iznad ulaznih vrata naše škole stoji napisano: *Duc in altum*. Geslo je to Škole uzeto iz petog poglavlja Lukina evanđelja o susretu Isusa s četvoricom ribara koje poziva da postanu njegovi učenici.

Isusov poziv upućen Petru: "Izvezi na pučinu" (lat. *Duc in altum*; grč. Ἐπανάγαγε εἰς τὸ βάθος) zapravo je poruka svakom učeniku. U slobodnom prijevodu možemo reći: zaveslaj na pučinu života, u visine Božje mudrosti ili u dubine ljudske svijesti. I to bez straha za budućnost jer s Bogom smo započeli i s njime želimo nastaviti.

2. Nastavni plan i program klasične i opće gimnazije

Nastavni plan i program Škole usklađen je sa zakonima Republike Hrvatske te se po završetku srednjeg školovanja svaki učenik može uspješno upisati na fakultete u Hrvatskoj i inozemstvu. Osim toga, ne postoje nikakve smetnje za prijelaz, tijekom školovanja, iz klasične u opću gimnaziju.

Poseban naglasak imaju pojedini predmeti:

vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u kojem bi vladalo posebno ozračje međusobnog odnosa i odnosa prema predmetima u evanđeoskom duhu,

latinski jezik osnova je ostalim europskim jezicima, a bio je i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti; zato će se posebno njegovati u našoj školi,

grčki jezik također je bitna oznaka škole koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Svaki polaznik ove škole, stječući humanističku i klasičnu naobrazbu, naravno uz predani pristup radu, uspješno će moći nastaviti svoju izobrazbu bilo u prirodnim ili društvenim znanostima.

Kao uostalom i sve gimnazije, i naša daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu (društveno-humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika, jezici). Razlikuje se od njih u jednoj bitnoj točki: ona je povezana s Evanđeljem u kojem crpi nadahnuće i snagu.

U programu ove škole naglasak je stavljen na one sadržaje koji se odnose na kulturno ujedinjenu i jedinstvenu Europu sa zajedničkom rimsko-antičkom kulturnom tradicijom, zajedničkim duhovnim svijetom kršćanstva te zajedničkim srednjovjekovnim latinskim jezikom. Zbog toga je potrebno poznavanje klasičnih jezika te su u obrazovnom programu klasičnog usmjerenja obvezni predmeti latinski i grčki jezik s književnošću kroz sve četiri godine, a u programu opće gimnazije latinski jezik prve dvije godine. Time se stječe značajna prednost za studij onih znanstvenih disciplina koje se bave istraživanjem europske i hrvatske znanstvene i kulturne baštine.

Hrvatski jezik i književnost te moderni strani jezici zastupljeni su u jednakoj mjeri kao i u općoj gimnaziji. Društveno humanističke znanosti, prirodoslovlje i matematika ravnomjerno slijede jezičnu skupinu predmeta tako da ovaj program daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu. Uz skupinu predmeta koji se izvode izborno i fakultativno, ovaj je program blizak programu opće gimnazije te je jednako tako kao i nakon završetka opće gimnazije moguće uspješno upisati i studirati na velikom broju fakulteta u Hrvatskoj i izvan nje.

Zahvalni smo Bogu što naša škola može doprinijeti novom duhovnom i intelektualnom ozračju na području zapadne i srednje Slavonije te pružiti mladim ljudima mogućnost šire naobrazbe i odgoja.

Molimo Svemogućega da blagoslovi Katoličku gimnaziju kako bi mogla služiti što širem i temeljitijem odgoju i obrazovanju na prokušanim duhovnim temeljima iz koji je izrasla europska i naša hrvatska kultura.

3. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

Škola će promišljati o vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima te djelovati u skladu sa zajednički usuglašenima društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima.

U odgojno-obrazovnom sustavu zastupljene su temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti, u odgojno-obrazovnom sustavu će se podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom Škola će osobitu pozornost davati sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Odgoj i obrazovanje pomažu izgradnji osobnoga i kulturnog identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojemu je narušen monokulturalni model društva i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, opasnost je izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje će kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezanim sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Prihvatanjem ovih temeljnih odgojno-obrazovnih vrijednosti opredjeljujemo se za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga želimo pomoći odgoju i obrazovanju odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, osobe koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

II. ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Riječ kurikulum/kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekoga planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikuluma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini - omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje - na nacionalnoj razini i
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje - na školskoj razini.

Opći ciljevi provođenja školskog kurikuluma su:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Osposobiti za cjeloživotno učenje.

1. Polazište Školskog kurikuluma

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,

izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. Ciljevi aktivnosti

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

- 1) Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- 2) Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
- 3) Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i kršćanskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- 4) Osigurati učenicima na temelju evanđeoskih načela stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- 5) Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2. Namjena aktivnosti

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu, ispunjavanje potreba i interesa učenika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositelji aktivnosti su: Ravnatelj, stručni suradnik, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji (odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika).

4. Način realizacije aktivnosti

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi cjelovitog razvoja učenika, proširivanja obrazovnih sadržaja, zauzimanja aktivne uloge Crkve u odgoju mladih, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Katolička gimnazija s pravom javnosti

5. Vremenik provođenja aktivnosti

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

6. Troškovnik aktivnosti i programa

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a dodatni troškovi izvannastavnih aktivnosti bit će izdatak Škole, osim za one aktivnosti kada je naznačeno drukčije – kao izdatak roditelja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa te se objavljuju kao postignuća učenika i nastavnika. Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

III. NASTAVNI PLAN

1. Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana

Program: KLASIČNA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik/Njemački jezik	3	3	3	3
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2

* predviđeno za učenike oba usmjerenja

Katolička gimnazija s pravom javnosti

Program: OPĆA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I.strani jezik	3	3	3	3
II.strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Psihologija	-	1	1	-
Sociologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Filozofija	-	-	-	2

IV. IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA

U prilogu u tablici

1. Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI. – IX.
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI. – IX.
1.5. Planiranje i programiranje rada Nastavničkog i Razrednih vijeća	IX. – VI.
1.6. Izrada zaduženja učitelja	VI. – VIII.
1.7. Smjernice i pomoć nastavnicima – pripravnicima	IX. – VI.
1.8. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša i unutrašnjosti škole	IX. – VI.
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX. – VIII.
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII. – IX.
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI. – IX.
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX. – VI.
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX. – VI.
2.6. Koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX. – VI.
2.7. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX. – VI.
2.8. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX. – VIII.
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV. – VII.
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX. – VI.
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX. – VI.
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI. i VIII.
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V.-IX.
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I.-VI.
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I. i VIII.
2.17. Ostali poslovi	IX. – VIII.
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	

Katolička gimnazija s pravom javnosti

3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX. – VI.
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII. i VI.
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX. – VI.
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX. – VI.
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX. – VIII.
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX. – VIII.
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX.– VIII.
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX. – VIII.
3.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX. – VIII.
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX.– VIII.
4.3. Ostali poslovi	IX. – VIII.
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX. – VIII.
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX. – VI.
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX.– VI.
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX. – VIII.
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX. – VIII.
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX.– VIII.
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
6. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX. – VIII.
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX. – VIII.
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX. – VIII.
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX. – VIII.
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX. – VIII.
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX. – VIII.
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX. – VIII.
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII. – IX.
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX. – VIII.
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII.
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI.
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI.
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII. i I.
6.14. Ostali poslovi	IX. – VIII.
6. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX. – VIII.
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX. – VIII.
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX. – VIII.

Katolička gimnazija s pravom javnosti

7.4.Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX. – VIII.
7.5.Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX. – VIII.
7.6.Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX. – VIII.
7.7.Suradnja s Uredom državne uprave	IX. – VIII.
7.8.Suradnja s osnivačem	IX. – VIII.
7.9.Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX. – VIII.
7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX. – VIII.
7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX. – VIII.
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX. – VIII.
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX. –VIII.
7.14.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX. – VIII.
7.15.Suradnja s turističkim agencijama	IX. – VIII.
7.16.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX. – VIII.
7.17.Suradnja sa svim udrugama	IX. – VIII.
7.18.Ostali poslovi	IX. – VIII.
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1.Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX. – VI.
8.2.Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, UHSR-a	IX. – VI.
8.3.Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX. – VI.
8.4.Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX. – VI.
8.5.Ostala stručna usavršavanja	IX. – VI.
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
9.1.Vođenje evidencija i dokumentacije	IX. – VI.
9.2.Ostali nepredvidivi poslovi	IX. – VI.

V. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili žele usvojiti dodatne nastavne sadržaje, Škola organizira dopunsku ili dodatnu nastavu. Dopunska i dodatna nastava organiziraju se u određeno vrijeme, kada je takav oblik rada učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katarina Soldo Obućina, prof. (dopunska nastava) i Sanja Prša, prof. (dodatna nastava)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku ▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja ▪ rezultati polaganja državne mature ▪ samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz matematike ▪ rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leonardo Đaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku ▪ uvježbavanje rješavanja računskih zadataka ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja ▪ rezultati polaganja državne mature ▪ samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz fizike ▪ rezultati natjecanja

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja ▪ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika ▪ poticanje interesa za kemiju kao znanost i nastavni predmet ▪ poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jasna Prnjavorac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ponavljanje i sistematiziranje gradiva ▪ uvježbavanje gradiva i rješavanje računskih zadataka ▪ rješavanje problemskih situacija ▪ demonstracije pokusa ▪ metode razgovora i izlaganja ▪ individualni pristup i pomaganje učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja ▪ rezultati polaganja državne mature ▪ samovrednovanje Škole prema rezultatima ispita državne mature iz kemije ▪ rezultati natjecanja ▪ pohvale
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA LATINSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave ▪ pomaganje učenicima koji su izostali s nastave ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature ▪ pripremanje za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Milan Podgornjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku ▪ uvježbavanje nastavnog sadržaja pred školskom pločom ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitivne ocjene iz provjera znanja ▪ rezultati polaganja ispita državne mature ▪ samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz

Katolička gimnazija s pravom javnosti

AKTIVNOSTI	<p>latinskoga jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati natjecanja ▪ pohvale
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KONZULTACIJE (svi predmeti)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pripremanje za uspješno svladavanje nastavnog sadržaja ▪ pripremanje za polaganje ispita državne mature
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dopunsko vježbanje i pripremanje učenika ▪ individualni pristup i pomaganje učeniku ▪ postavljanje pitanja i razrješavanje nejasnoća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uspješno svladavanje nastavnog sadržaja ▪ uspješno polaganje popravnog ispita i prelazak u idući razred ▪ rezultati polaganja ispita državne mature ▪ uspješnije snalaženje u daljnjem obrazovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ usavršavanje

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikova opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – JEZIČNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja ▪ preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti ▪ skrb o dramski nadarenim učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marijana Ćorluka, prof. ▪ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Božić, Dan otvorenih vrata, LiDraNo i sl.) ▪ suradnja sa svim iznannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama grada, županije i šire ▪ sudjelovanje na KaZlaDo-u (projekt Gradskog kazališta Požega) ▪ pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe ▪ kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.000,00 kn, ovisno o scenskim rekvizitima i kostimima ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohvale ▪ poticanja na daljnji rad ▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju ▪ timska izgradnja kroz zajednički izleti u prirodu ▪ nagradni izlet ▪ sudjelovanje na dramskim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) ▪ pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...) ▪ informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje, ▪ sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole ▪ tiskanje školskog lista

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...) ▪ motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ voditelj: Miroslav Paulić, prof. ▪ suradnici: vlč. Marijan Pavelić i Sanja Prša, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja) ▪ sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće ▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja ▪ komunikacija članova grupe internetskom poštom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ovisi o odluci Škole da tiska ili ne tiska školski list - izdatak Škole ▪ od 1000 kn do 8000 kn ▪ osiguravanje sredstava donacijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (školskog lista, vijesti na web-stranicama i dr.) među učenicima, profesorima i članovima grupe ▪ nagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturno i vjerski uzdizati učenike kroz repertoar klasične glazbe ▪ razvijati vokalne sposobnosti učenika i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu ▪ utjecati na razvoj svih osjetila kroz glazbene sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema glazbenim sposobnostima i talentima; ▪ dobrovoljno uključivanje
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ voditelj zbora: Marija Brblić, prof. (zamjena Marija Tonc, prof.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ održavanje skupnih proba ▪ sudjelovanje na <i>Susretu zborova katoličkih škola</i> ▪ sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova Požeško-slavonske županije ▪ nastup na školskim priredbama i drugim aktivnostima Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 sata tjedno ▪ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.000,00 – 7.000,00 kn ▪ za prijevoz i druge troškove na susretu zborova katoličkih škola, izdatak Škole ▪ troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kroz javne nastupe

Katolička gimnazija s pravom javnosti

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje ▪ povećanje kvalitete nastavnog rada ▪ daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	KRUG – Kreativna radionica učenika gimnazije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacija izložbi koja potiče kreativnost kod učenika ▪ uređenje škole za određene važne datume i događaje ▪ uspostava suradnje s drugim školama ▪ suradnja s umjetnicima i institucijama grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ za učenike koji imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, širenjem percepcije, osjećaja za lijepo i korisno, te rad koji stvara atmosferu opuštenosti i ugone u prostorima škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ voditeljica KRUG-a: Vera Čuže-Abramović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ susreti jednom tjedno u prostorima škole ▪ rad na tematskom projektu ▪ posjeti izložbama ▪ učenici se dogovaraju što će biti tema kojom ćemo se baviti cijelu školsku godinu, nakon toga dogovaramo načine kako ćemo realizirati tu temu (prezentacije, istraživanja, fotografiranje, snimanja, sakupljanja predmeta i materijala,...) ▪ u suradnji s drugim školama dogovaramo zajedničku izložbu i posjet školi ▪ nastavak prošlogodišnjeg projekta „Kružimo gradom“, dizajniranje i osmišljavanjem suvenira Grada ▪ suradnja s OŠ „A.Kanižlića“ na projektu „Igračke“ ▪ sudjelovanje u Noći knjige Gradske knjižnice i čitaonice na temu „Svjetlost“ ▪ nastavak suradnje s Natašom Njegovanović i Studijem dizajna pri Arhitektonskom fakultetu u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 školska sata tjedno ▪ 70 sati godišnje ▪ rujan: ošmišljavanje programa i dogovaranje nove teme i novog projekta ▪ listopad: mjesec knjige i tema „Svjetlost“ ▪ studeni: razrada dogovorene teme i rad na materijalima ▪ prosinac: rad na projektu „Igračke“, uređivanje škole za Božić ▪ siječanj-ožujak: rad na projektu ▪ travanj: uređenje škole za Uskrs ▪ svibanj: izložba Krug-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6,300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svaki učenik autor je izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti ▪ poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika ▪ postizati vrhunske rezultate na natjecanjima ▪ humanitarna akcija NISI SAM ▪ obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana ▪ županijska sportska natjecanja ▪ Školska sportska natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici od 1. do 4. razreda, prema sposobnostima i interesu – dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ voditelj sportske grupe: Mario Raguž, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ treniranjem pripremiti učenike za natjecanja ▪ humanitarnim malonogometnim turnirom za vrijeme korizme pomoći potrebitima u našoj županiji ▪ kratkom zajedničkom sportskom aktivnošću u bijelim majicama obilježiti HOD ▪ predstavljanje škole na županijskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine ▪ 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9.000,00 (troškovi prijevoza do mjesta natjecanja- izdatak Škole ili Požeško-slavonske županije; troškovi sportske opreme)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje po broju dolazaka ▪ vrednovanje kroz rezultate natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati pridonose osobnoj afirmaciji učenika ▪ u promociji Škole

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine Škola realizira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije, terensku nastavu i dr. u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Program aktivnosti dio je Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET NA PODRUČJU SLAVONIJE I BARANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje prirodne i društvene raznolikosti ▪ proširivanje i obogaćivanje znanja o geografskoj raznolikosti Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1.a i 1.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katarina Soldo Obučina, prof. ▪ Nikolina Bodolović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj/svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoz do odredišta: do 150 kn po učeniku – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima ▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI STRUČNI IZLET UZ TERENSKU NASTAVU IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obilaskom lokaliteta sjeverne Dalmacije podučiti učenike određenim spoznajama iz nastavnih predmeta geografije i biologije, a koje su usko povezane s nastavnim gradivom drugog razreda. ▪ Razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema domovini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 2.a i 2.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Milena Škoda, prof. ▪ Sanja Prša, prof. ▪ Jasna Prnjavorac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje, razgledavanje, aktivnost uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoz do odredišta: do 1.000,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima ▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjena u nastavi

Katolička gimnazija s pravom javnosti

VREDNOVANJA	
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leonardo Đaković, prof. ▪ Miroslav Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ početak lipanj - rujan 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica ▪ izabire se najpovoljnija ponuda turističke/putničke agencije, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI TEAM-BUILDING
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usavršavanje, međusobno upoznavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi djelatnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Putovanje, predavanje, razgledavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listopad 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola i djelatnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanjem i angažmanom djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje kulture čitanja te upoznavanje s mogućnostima i načinom rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice ▪ izravan kontakt s fakultetima u smislu stjecanja prvih iskustava i dojmova ▪ obilazak Europskog doma/Sabora RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marijana Ćorluka, prof. ▪ Josip Katić, prof. ▪ Vera Ćuže-Abramović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu ▪ obilazak pojedinih fakulteta u Zagrebu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veljača/ožujak 2016.

Katolička gimnazija s pravom javnosti

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta: od 100,00 do 200,00 kn po učeniku, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER, KAZALIŠTE, IZLOŽBA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgledavanje izložene literature ▪ upoznavanje s novim naslovima knjiga/literature ▪ razvijanje kazališne kulture te kulture obilazaka izložbi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leonardo Đaković, prof. ▪ Miroslav Paulić, prof. ▪ M.Ćorluka,prof./V. Čuže-Abramović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgledavanje promocija novih naslova, prezentacija i dr. ▪ kupnja knjiga i stručne literature ▪ predstava ▪ posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. – 15. studenog 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta: od 100,00 do 150,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u okviru sata razredne zajednice kroz izjave učenika ▪ poticanje na čitanje lektira
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjena u nastavnom procesu ▪ u svrhu kulturne nadogradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL KLASIČNIH JEZIKA I ANTIČKE KULTURE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivno sudjelovanje o 2400. obljetnici osnutka grčke kolonije Pharos u Starom Gradu na Hvaru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesori latinskog/grčkog jezika; voditelj dramske družine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uveličati svečanost osnutka Pharosa aktivnim dramskim izričajem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26.-28. svibnja 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do 1.000,00 kn, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kroz prenošenje iskustva Školi; osobnu nadogradnju; osobno vrednovanje scenskog izričaja u odnosu na druge koji su nazočili događaju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planiranje daljnjeg rada temeljem stečenog iskustva

Katolička gimnazija s pravom javnosti

VREDNOVANJA	
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će spoznati kakav je utjecaj tjelesnog vježbanja i poboljšati svoj zdravstveni status, dobiti primjer za svakodnevne tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenike sa značajem tjelesnog vježbanja u suvremenom načinu života.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katolička gimnazija s pravom javnosti, učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rujan upoznavanje s HOO. ▪ Učenici i profesori će sudjelovati u aerobnom kretanju, hodanju i brzom hodanju 25 minuta promjenjivim tempom u različitim uvjetima. Nakon hodanja fotografiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. rujna 2015. 9:50-10:30
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Broj učenik i nastavnika u bijelim majicama ▪ Povratne informacije sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Za poboljšanje rada s budućim generacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravovremeno upoznavanje maturanata, budućih studenata, o ustroju studija, studijskim programima i upisima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgledavanje ▪ sudjelovanje u aktivnostima ▪ odlazak na predstavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. -15. studeni 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta: od 90,00 do 150,00 kn po učeniku, izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenička evaluacija organizacije fakulteta i relevantnosti dobivenih informacija u okviru sata razreda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjena u nastavnom procesu ▪ u svrhu kulturne nadogradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA/POSJET MUZEJU/ZOO/BOTANIČKI VRT
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje i razvijanje kulture posjećivanja kazališta i drugih kulturnih institucija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marijana Čorluka, prof. / Miroslav Paulić, prof.

Katolička gimnazija s pravom javnosti

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vera Čuže - Abramović, prof. / Jasna Prnjavorac, prof. ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgledavanje i korelacija kazališne izvedbe i književnog djela (ako je moguće); povezivanje s nastavom likovne umjetnosti i biologije/kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veljača / ožujak 2016. (ovisno o kazališnim kućama i muzejima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta, ulaznica: od 100,00 do 150,00 kn po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKIM KAZALIŠTEM POŽEGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje i razvijanje kulture posjećivanja kazališta ▪ razvijanje osjećaja za važnost održavanja i suradnje s kulturnim institucijama grada Požege
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miroslav Paulić, prof. ▪ Marijana Čorluka, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odlazak na predstavu (Tuna Bunjavilo za 3. i 4.r.; Čup za 1. i 2. r.) ▪
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvo/drugo polugodište šk. god. 2015./16.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 kn – trošak učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje predstave iz razgovora s učenicima na satu hrvatskoga jezika; poticaj za rad dramske družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U BRUXELLESU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz putovanje i susret sa zastupnicima u Europskom parlamentu; obilazak Parlamentariuma, predavanja u EP, razgledavanje Bruxellesa predočiti učenicima funkcioniranje parlamenta na visokoj – europskoj razini te poticati učenike na cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ najuspješniji i najdarovitiji učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj ▪ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet Europskom parlamentu, Parlamentariumu, predavanje u EP, posjet i razgledavanje Bruxellesa
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova

Katolička gimnazija s pravom javnosti

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacija - prenošenje iskustva učenicima, profesorima, okolini; poticaj za odabir zanimanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE U PARKU PRIRODE PAPUK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore i faune s naglaskom na rijetke i zaštićene biljne i životinjske vrste ▪ razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada ▪ uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja ▪ stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu ▪ osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja kroz osobna iskustva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 2. razreda i učenici izborne nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici ▪ Jasna Prnjavorac, prof. ▪ Frano Barišić, prof. ▪ Josip Katić, prof. ▪ vjeroučitelj ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metode rada: ▪ praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala duž poučne staze Lapjak i Park-šume Jankovac), ▪ rad na tekstu (rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja) ▪ usmeno izlaganje (rezultata praktičnih radova) ▪ oblici rada: ▪ frontalni rad (upoznavanje učenika sa znamenitostima Parka prirode Papuk, iznošenje pravila ponašanja i detaljnog programa terenske nastave) ▪ samostalni rad učenika (rješavanje radnih zadataka u skupinama, evaluacija, planiranje i provođenje ponavljanja kroz kviz)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 40,00 kn po učeniku - izdatak roditelja ▪ troškovi namirnica za put - izdatak roditelja ▪ troškovi radnog materijala - izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anketa o provedbi tečaja ▪ skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku kratkog upitnika/prezentacije ▪ ocjenjivanje usmenih izlaganja među skupinama ▪ provjeravanje usvojenosti naučenoga kroz igru (primjerice kviz)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada školske zbirke od prikupljenih materijala ▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE U OKOLICI POŽEGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potaknuti intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje) učenika na flori i fauni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jasna Prnjavorac, prof./ Frano Barišić, prof. ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilazak terena i rad na terenu po danim uputama ▪ izvršavanje radnih zadataka ▪ izvješće i analiza rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2015. ▪ travanj/svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta: do 100 kn po učeniku – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza i vrednovanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – OČUVANJE IVANJSKOG ROVAŠA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ briga i očuvanje okoliša, upoznavanje i zaštita flore i faune Papuka i Iloka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 2. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frano Barišić, prof. ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promatranje flore i faune; razgovor i poticanje na očuvanje okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prijevoz do odredišta i natrag; hrana i piće – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada projekta za natjecanje na državnoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – KRAPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočiti anatomske specifičnosti izumrlih hominida ▪ razlikovati teorije o postanku suvremenoga čovjeka ▪ uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frano Barišić, prof. ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2015. (ovisno o Smotri Sveučilišta)

Katolička gimnazija s pravom javnosti

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do 200 kn – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku postava (primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva Evolucija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za internetsku stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POŽEŠKOJ BOLNICI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proširenje znanja o liječenju te brizi bolesnih pacijenata oboljelih od akutne ili kronične bolesti bubrega te upoznavanjem rada liječnika i medicinskih sestara s takvim pacijentima ▪ stjecanje navika za humaniji i zdraviji život i razvijanje svijesti o bolesnim i starijim ljudima, razvijati svjesnost o provođenju zdravog života te kako postići što viši stupanj zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frano Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz posjet bolnici i interakciju s bolničkim osobljem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015./travanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva Fiziologija ljudskog tijela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za internetsku stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJE PREDSTAVNIKA EUROPSKOG PARLAMENTA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstaviti učenicima i djelatnicima Škole konkretno iskustvo vjernika u političkom životu – zastupništvu u Europskom Parlamentu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj; razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje (Dvorana sv. Terezije Avilske u Požegi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prenošenje iskustva učenicima, profesorima, okolini; poticaj za odabir zanimanja

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvješće za internetske stranice Škole
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	„UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI“, OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA U HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježiti Dan Europske unije ▪ jačati svijest kod učenika ▪ promovirati kulturnu i drugu raznolikost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda ▪ učenici drugih razreda prema interesu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Josip Katić, prof. ▪ Milena Škoda, prof. ▪ razrednici ▪ Ured za europske integracije Požega
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje učenika na predavanjima ▪ posjet uredu za EU integracije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada plakata i projekata o EU ▪ primjena u nastavnom procesu ▪ demonstracija stečenih znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u nastavi geografije i povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prisjećanje na iznimnu važnost ovoga grada u Domovinskom ratu i danas ▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svi učenici u nastavi/ 1. i 2. razredi u Vukovar ukoliko nije bilo organiziranih odlazaka u osnovnim školama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Josip Katić, prof. ▪ Miroslav Paulić, prof. ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uređenje Škole ▪ posjet Vukovaru i Ovčari ▪ u nastavi povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole ▪ Vukovar – 120kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anketa i paneli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u nastavi povijesti

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ISTINE – Domovinski rat
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske ▪ poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do nastanka RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Josip Katić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi ▪ Predavanje umirovljeni bojnik Mario Kalan
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi materijala – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anketa i paneli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u nastavi povijesti

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske ▪ njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske ▪ jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sportsko natjecanje učenika i nastavnika ▪ natjecanje učenika u kvizu znanja ▪ izložba ▪ bdijenje ▪ sveta misa u Katedrali sv. Terezije Avilske ▪ svečana sjednica Nastavničkog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. i 15. listopada 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika i nastavnika ▪ kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u promociji Škole ▪ u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promocija Škole u javnosti, posebno među učenicima osnovnih škola ▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete ▪ poticanje zajedništva i suradnje učenika i nastavnika u ostvarenju zajedničkog cilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jezične radionice ▪ tematske radionice ▪ dramska predstava ▪ sportsko natjecanje ▪ film o Školi ▪ prigodno uređenje Škole ▪ domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika i nastavnika ▪ kroz izjave i dojmove učenika ▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola, učenika naše škole i nastavnika

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u promociji Škole ▪ u daljnjem planiranju programa ▪ usavršavanje
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET PRIJATELJA ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ druženje bivših učenika Škole i nastavnika ▪ uključivanje bivših učenika u rad i aktivnosti Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bivši učenici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prigodni program ▪ domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odaziv bivših učenika ▪ angažman bivših učenika u radu Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u planiranju daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S OSMAMAŠIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promocija Škole učenicima osnovnih škola ▪ prezentacija rada Škole i njezine kvalitete ▪ informiranje učenika osnovnih škola
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 8.razreda osnovnih škola požeškog kraja i pojedine škole Požeške biskupije ▪ učenici Katoličke gimnazije - dobrovoljno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radionice ▪ film o Školi ▪ prezentacija ▪ interakcija gimnazijalaca i učenika osnovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika ▪ kroz izjave i dojmove učenika ▪ anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u promociji Škole ▪ u daljnjem planiranju programa ▪ usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost multilingvalnosti kao jedne od glavnih vrijednosti Europske unije
NAMJENA	Razviti sposobnost samostalne komunikacije na stranim jezicima

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NOSITELJI	Profesori stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinarna nastava (Učenici drže uvodni dio nastavnog sata (u dogovoru s predmetnim profesorom) određenog nastavnog predmeta na stranom jeziku) 2. Obilazak grada i zaustavljanje kod odabranih znamenitosti o kojima učenici pripreme predavanje na stranom jeziku 3. Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200,00 kn (za troškove izrade panoa), izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji sudjeluju u aktivnostima dobit će ocjenu za svoju prezentaciju kao usmeno odgovaranje na stranom jeziku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stranih jezika u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju na stranim jezicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zahvala za plodove zemlje ▪ suradnja i zajedništvo učenika Osnovne katoličke škole i Katoličke gimnazije u Požegi ▪ uključivanje u organizaciju Udruge Lijepa Naša
NAMJENA	▪ učenici Katoličke gimnazije, učenici Katoličke osnovne škole
NOSITELJI	▪ vjeroučitelj, ravnatelj, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	▪ prigodni program, zahvala i konzumacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	▪ listopad 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kolači, pekarski proizvodi – izdatak roditelja (dobrovoljno) ▪ iz donacije ▪ radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika, nastavnika i roditelja ▪ kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prilikom buduće organizacije događaja ▪ za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ održavanje tradicije ▪ zajedništvo i druženje učenika i nastavnika Katoličke gimnazije
NAMJENA	▪ svi učenici
NOSITELJI	▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	▪ međurazredno natjecanje u najdomišljatijem maskiranju
VREMENIK AKTIVNOSTI	▪ veljača 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	▪ 800 kuna
NAČIN	▪ angažmanom učenika

Katolička gimnazija s pravom javnosti

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ povratnim informacijama od strane učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ za internetske stranice Škole

IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti ▪ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja ▪ usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručni suradnik psiholog ▪ razrednici ▪ vanjski predavač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radionice o alkoholu, drogi i pušenju ▪ radionice o kockanju ▪ obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti ▪ predavanje u dvorani sv. Terezije Avilske
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1000 kn za potrebe umnažanja radnih materijala, anketnih upitnika i troškovi izrade plakata – izdatak Škole i honorar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenička evaluacija radionica metodom ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna pomoć učenicima ▪ planiranje daljnjeg rada ▪ u okviru roditeljskih sastanaka ▪ za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razjasniti uvjerenja o nasilju ▪ podići razinu prepoznavanja nasilja ▪ unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti ▪ povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilničkog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručni suradnik psiholog ▪ vanjski predavač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje ▪ 4 interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz školsku godinu 2015./16.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200 kn za potrebe umnažanja radnih materijala i anketnih upitnika – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evaluacijski upitnik za učenike ▪ evaluacijski upitnik za voditelja programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna pomoć učenicima ▪ planiranje daljnjeg rada

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usvajanje zdravih stilova života i navika ▪ osvijestiti važnost očuvanja zdravlja kod učenika ▪ podići razinu svijesti o važnosti brige za sebe kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razrednici ▪ vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje, aktivnosti u okviru sata razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi radnih materijala – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evidencija u pregledu rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u okviru razrednih odjela

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVANJE ZASTUPLJENOSTI NASILJA MEĐU MLADIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utvrditi stopu pojavnosti različitih oblika nasilja kod učenika Katoličke gimnazije ▪ osvijestiti važnost nenasilnog rješavanja sukoba ▪ ohrabriti učenike koji trpe nasilje da potraže pomoć ▪ predstaviti metodu ankete učenicima izborne nastave psihologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručni suradnik psiholog, 4.b razred (izborna nastava psihologije)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U okviru sata razrednika, metodom ankete (online)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siječanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evidencija u pregledu rada ▪ povratna informacija učenika ▪ povratna informacija ispitivača (učenici 4.b)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u okviru rada razrednih odjela ▪ za potrebe izborne nastave psihologije ▪ za potrebe roditeljskih sastanaka ▪ za daljnje planiranje školskog preventivnog programa ▪ u individualnom radu s učenicima

X. ODGOJNI PROGRAM U DUHU KATOLIČKE CRKVE

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ujedinjeni u molitvi, zazvati pomoć Duha Svetoga za početak nove školske godine ▪ zajedništvo u molitvi i misi, post, odricanje i pokora ▪ predstavljanje škole pred zajednicom ostalih vjernika ▪ pomoć potrebitima ▪ zahvala na školskoj godini, na svim postignućima i ostvarenom napretku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici, nastavnici i osoblje u suradnji s ostalim gradskim srednjim školama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveta Misa (pisanje molitve vjernika, animacija čitanja, ministriranje, pjevanja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaziv Duha Svetog (11. rujna 2015.) ▪ Dan biskupije (27. rujna 2015.) ▪ Sv. Terezija Avilska, zaštitnica škole (15. listopada 2015.) ▪ Bl. Alojzije Štepinac (početak veljače 2016.) ▪ Pepelnica – Čista srijeda (10. veljače 2016.) ▪ Cvjetnica – Dan mladih (20. ožujka 2016.) ▪ Tijelovo (26. svibnja 2016.) ▪ Zahvalnica (lipanj 2016.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angažmanom učenika, nastavnika i osoblja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	EUHARISTIJSKO KLANJANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje pobožnosti klanjanja i euharistije ▪ zajedništvo u molitvi ▪ razvijanje osobne molitve kao važnog preduvjeta za duhovno sazrijevanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici, nastavnici i osoblje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osobna molitva, meditativna šutnja, pjesma, ministriranje...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svaki četvrtak od 1. listopada 2015. do 10. lipnja 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika, nastavnika i osoblja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticaj na aktivnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini; ▪ angažman u euharistijskom klanjanju studenata i mladih grada Požege u Katedrali

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske ▪ njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske ▪ jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svi učenici i djelatnici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sportsko natjecanje učenika i nastavnika ▪ natjecanje učenika u kvizu znanja ▪ izložba ▪ bdijenje ▪ predavanje ▪ Sveta Misa u Katedrali sv. Terezije Avilske ▪ svečana sjednica Nastavničkog vijeća, susret s nekadašnjim djelatnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. i 15. listopada 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angažmanom učenika i nastavnika ▪ kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u promociji Škole ▪ u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SPOMENA ANTUNA KANIŽLIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spomen na isusovca, hrvatskog pjesnika i Požežanina Antuna Kanižlića ▪ suradnja s Osnovnom školom Antuna Kanižlića
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici i djelatnici u suradnji s Osnovnom školom Antuna Kanižlića
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sveta misa u crkvi sv. Lovre ▪ Obilazak spomen-kripte
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angažmanom učenika, nastavnika i osoblja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT - DOŠAŠĆE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ duhovna priprema za Božić ▪ njegovanje kršćanskih vrijednosti ▪ pomoć potrebitima

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz svete mise zornice (u Katedrali ili školskoj kapelici); konzultacije i instrukcije nastavnika prije nastave; mogućnost zajedničkog doručka
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 29.11. – 20.12.2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobrovoljni prilog učenika i troškovnik škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dolascima i angažmanom učenika na svete mise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ senzibiliziranje učenika za siromašne ▪ povezivanje s redovnicima, mladima i obiteljima na drugim kontinentima ▪ promicanje katoličkih misija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1. - 4.razreda
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada božićnih ukrasa, nakita, hrane... ▪ prodaja na štandu u šetalištu ▪ stvaranje altruističkog javnog mnijenja i poticanje drugih da se uključe u akciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi nabave materijala za izradu ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odazivom učenika ▪ kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDBOŽIĆNO ČESTITANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem ▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole ▪ promicanje duhovne, socijalne i ljudske dimenzije među djelatnicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi djelatnici škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kratko predavanje, susret s požeškim biskupom, domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovnik škole

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DOMU LJESKOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ senzibiliziranje učenika za stare i psihički bolesne osobe ▪ smanjenje stigmatizacije prema oboljelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici 1. - 4.razreda
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet Domu Ljeskovica za psihički bolesne osobe ▪ interakcija s korisnicima i medicinskim osobljem ▪ zajednički duhovni program s Biskupom i korisnicima Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2015. ili ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odazivom učenika ▪ kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNO – DUHOVNI SUSRET PROFESORA KATOLIČKIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola ▪ jačanje zajedništva među nastavnicima i s osnivačem ▪ osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nastavnici katoličkih škola Požeške biskupije
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. rujna 2015., siječanj 2016., travanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanjem djelatnika Škole ▪ kroz izjave nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIŽNI PUT MLADIH
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs

Katolička gimnazija s pravom javnosti

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvješćivanje uloge mladih u Crkvi ▪ svjedočenje svoje vjere ▪ međusobno druženje i upoznavanje drugih zajednica mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dvodnevni križni put na lokacijama Požeške biskupije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odazivom učenika i djelatnika Škole ▪ izjavama učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem radu za poticaj ▪ internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR – NISI SAM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promocija humanitarnog rada kod učenika ▪ senzibiliziranje učenika za potrebite ▪ prikupljanje financijskih sredstava za pomoć ▪ bavljenje sportskim aktivnostima (nogometom) za mlađe uzraste ▪ poticanje organizacijskih vještina kod učenika ▪ suradnja s lokalnom zajednicom ▪ suradnja s osnovnim i srednjim školama Požeške biskupije ▪ promocija Škole u javnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici Katoličke gimnazije i učenici Katoličke osnovne škole, osnovne i srednje škole Požeške biskupije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požeška biskupija, ravnatelj, prof. Mario Raguž, tajništvo i računovodstvo Škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utakmice revijalnog karaktera (pozvane muške i ženske školske ekipe) ▪ natjecateljski dio; klupske nogometne ekipe mlađeg uzrasta iz regije Slavonije i Baranje ▪ zabavni sadržaji (maskota, ostali sportski sadržaji) ▪ medijska kampanja (plakati, letci, oglašavanje u radijskom programu i putem interneta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ iz donacija ▪ izdatak Škole ▪ kotizacije – izdatak ekipa u natjecateljskom dijelu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odaziv sudionika ▪ odaziv posjetitelja ▪ medijska popraćenost ▪ prikupljena sredstva ▪ rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvještaj za javnost kroz medije ▪ internetske stranice Škole ▪ za daljnje planiranje aktivnosti ▪ u promocije Škole ▪ u dodjeli nagrade (medalje, pehari, statue, zahvalnice)

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNA OBNOVA (KORIZMA)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ duhovna priprema za Uskrs ▪ skrb o duhovnoj dimenziji učenika ▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi učenici i djelatnici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanjem učenika i djelatnika Škole ▪ kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMENE TRIBINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ duhovna priprema za Uskrs ▪ skrb o duhovnoj i intelektualnoj dimenziji djelatnika ▪ jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi djelatnici i učenici Škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veljača/ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanjem i angažmanom djelatnika Škole i kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET KATOLIČKIH ZBOROVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavljanje Škole ▪ druženje i jačanje zajedništva učenika koji čine mješoviti zbor Škole ▪ usavršavanje glazbenih vještina kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školski zbor
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje na državnoj smotri zborova katoličkih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi prijevoza do odredišta

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje samokritičnosti kroz javno nastupanje ▪ kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u daljnjem radu školskog zbora

NAZIV AKTIVNOSTI	HODOČAŠĆE – SUSRET KATOLIČKIH GIMNAZIJA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆINU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zahvala maturanata za završetak nastavne godine ▪ poticanje zajedništva i osvješćivanje katoličke dimenzije Škole ▪ razvijanje zajedništva dviju katoličkih škola Požeške biskupije ▪ njegovanje duhovnih vrijednosti u cilju razvoja cjelovite osobe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici svih razreda i nastavnici u suradnji s KKG u Virovitici
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hodočašće, pokorničko bogoslužje, sakrament pomirenja, sveta misa, križni put (put svjetla) ▪ Terenska nastava i radionice (geografija, povijest, umjetnost, vjeronauk) ▪ Druženje uz prigodne sportske aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troškovi prijevoza do odredišta ▪ Izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angažmanom učenika i nastavnika ▪ Izjave učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini ▪ U daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI VIKEND U VELIKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje duhovne dimenzije učenika ▪ poticanje međusobnog zblizavanja i zajedništva ▪ edukacija u području duhovnosti koje se ne obrađuje na nastavi vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svi učenici koji žele
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, društvene igre, rekreacija u prirodi...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veljača 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ smještaj i hrana u Domu sv. Augustina u Velikoj – troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angažmanom učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticaj na aktivnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

Katolička gimnazija s pravom javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSLAVA ANTUNOVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem ▪ stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole ▪ promicajne pobožnosti štovanja sv. Antuna ▪ njegovanje kulturno-umjetničke dimenzije djelatnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svi djelatnici škole
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koncert u Požeškoj katedrali ▪ Susret s osnivačem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13. lipnja 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET DJELATNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika ▪ poticanje međusobnog zblizavanja i zajedništva ▪ promocija škole i njezinih djelatnosti te svjedočanstvo vjerničkog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Djelatnici škole i njihove obitelji
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveta misa, rekreacija, domjenak, sportske aktivnosti i društvene igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troškove prijevoza snosi škola, a ostalo djelatnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angažmanom djelatnika ▪ Izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET DJELATNIKA I UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje duhovne dimenzije djelatnika ▪ poticanje međusobnog zblizavanja i zajedništva ▪ promocija škole i njezinih djelatnosti te svjedočanstvo vjerničkog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Djelatnici škole i učenici
NOŠITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveta misa, rekreacija, domjenak, sportske aktivnosti i

Katolička gimnazija s pravom javnosti

	društvene igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Troškove prijevoza snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Angažmanom djelatnika i učenika▪ Izjave djelatnika i učenika
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ Poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

XI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U Školi će se provoditi *Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole. Uključeno je sljedećih 6 dimenzija: Ljudsko-pravna, Politička, Društvena, Kulturološka, Gospodarska i Ekološka.

Sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja integriraju se međupredmetno kroz sve **nastavne predmete** tijekom školske godine, najmanje 1 sat godišnje po predmetu, **ukupno 20 sati godišnje** po razrednom odjeljenju, **5 sati godišnje** u sklopu **sata razrednika**, te **izvanučioničkim aktivnostima 10 sati godišnje**.

Nastavnici će tijekom godine upisivati napomenu GOO u dnevnik rada kada na pojedinom nastavnom satu budu obrađivali neke od spomenutih sadržaja iz Programa Građanskog odgoja i obrazovanja.

Izvanučioničke aktivnosti u sklopu kojih se provodi dio Programa Građanskog odgoja i obrazovanja su: izvannastavne aktivnosti i projekti, izvanškolske aktivnosti (obilježavanje posebnih tematskih dana, terenski i istraživački radovi, jednodnevni i višednevni edukativni izleti) navedeni u Školskom Kurikulumu.

XII. VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE

U Školi će se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosit će se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete Kurikuluma.

1. **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja škola donosi ministar.

Uvođenje državne mature, kao oblika vanjskog vrednovanja obrazovanja, jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka četverogodišnjeg obrazovanja.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnoj i srednjoj školi primjenjivat će se sustavna provedba nacionalnih ispita iz svih odgojno-obrazovnih područja, odnosno svih predmeta u svim razredima.

Brojčani rezultati državne mature i nacionalnih ispita predstavljaju se Nastavničkom vijeću, a mogu biti predstavljeni i učenicima te njihovim roditeljima. O postignućima se raspravlja na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća bit će Školi značajni u donošenju plana rada.

2. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada školske ustanove.

Škola će koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada.

Povjerenstvo za provedbu samovrednovanja, kojeg imenuje ravnatelj, ima zadatak:

- analizirati i koristiti rezultate nacionalnih ispita i drugih pokazatelja uspješnosti odgojno-obrazovnog rada,
- prikupljati podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje,
- izraditi školski razvojni plan kojim se definiraju razvojni ciljevi koje Škola želi ostvariti,
- ostvarivati utvrđene razvojne ciljeve,
- definirati nužne financijske, organizacijske i ljudske potrebe, rokove i odgovorne osobe.

Samovrednovanje provodi Škola, a najvećim dijelom odnosi se na učeničku procjenu rada nastavnika i kvalitete nastave u svakoj školskoj godini.

Svrha ovog vrednovanja jest utvrditi zadovoljstvo učenika naše škole radom svakog pojedinog nastavnika u okviru svakog nastavnog predmeta te na konkretnoj razini identificirati one aspekte rada svakog nastavnika koje je potrebno dodatno usavršavati.

Učeničke procjene prikupljaju se anonimno, metodom ankete pomoću adekvatnog softvera. Nakon obrade prikupljene podatke prezentira ravnatelj -

individualno svakom nastavniku. Prema dobivenim rezultatima planira se individualno stručno usavršavanje nastavnika te cijelog kolektiva.

Osnovni cilj jest sustavno praćenje kvalitete nastave i kontinuirano unaprjeđivanje njezine izvedbe.

Osim procjene rada nastavnika i kvalitete nastave, učenici procjenjuju cjelokupnu organizaciju i rad škole: opremljenost i dostupnost materijala za rad, radnu atmosferu, međuljudske odnose, osobne stavove prema radu i prema školi.

Od školske godine 2013./14. samovrednovanje obuhvaća, osim učeničkih procjena, također procjene samih nastavnika o organizaciji i radu škole.

U tu svrhu nastavnici procjenjuju sljedeće aspekte: nastavni plan i program, utjecaj škole na razvoj životnih vještina kod učenika, aspekte učenja i vlastitog poučavanja, stupanj u kojem škola zadovoljava individualne potrebe učenika, ocjenjivanje kao dio poučavanja i izvještavanje o učeničkom napredovanju.

U samovrednovanje škole uključeni su i roditelji učenika koji dobrovoljno ispunjavaju anonimnu anketu putem postojećeg softvera u okviru roditeljskih sastanaka ili individualno od kuće.

Roditelji daju svoje procjene o zadovoljstvu radom i organizacijom škole kroz pitanja o kvaliteti nastave, načinu rada nastavnika u školi, međuljudskim odnosima učenika s ostalim učenicima i svim uključenim stranama u odgojno-obrazovni proces u školi i općim stavovima roditelja o školi.

Kroz ovakav pristup roditeljima škola pokušava detaljnije upoznati roditeljska očekivanja te usmjeriti svoj rad prema boljitku svih uključenih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici obitavaju. Povjerenstvo će vrednovanjem otkrivati i pratiti one okolnosti koje neposredno utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Škole. Time će Škola imati sustav "unutarnje kontrole" koji će ustanoviti stanje i prilagoditi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svoga pedagoškog djelovanja. S vanjskim vrednovanjem i samovrednovanjem obrazovna će politika planirati i provoditi promjene svih sastavnica kurikuluma.