

ŠKOLSKI KURIKUL



**školska godina
2026./2027.**

„Non scholae sed vitae discimus.”

***„Ne učimo za školu, nego za
život.”***

Požega, 5. listopada 2026. godine



ŠKOLSKI ODBOR

KATOLIČKE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI

na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine

na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine brojevi 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019, 64/2020, 151/2022 i 156/2023) i članka 22. stavka 1. Statuta Katoličke gimnazije s pravom javnosti, na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za 2026./2027. školsku godinu

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2177-1-21-26-2

Ravnatelj

Ivan Bedeničić, dipl. grec. i lat.

**Predsjednik Školskog
odбора**

Dominik Pavelić, prof.

Škola

Katolička gimnazija s pravom javnosti
Pape Ivana Pavla II. 6, Požega

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine: Nikolina Bodolović, Ivana Budić, Stefan Bunjevac, Franka Cota, Matej Čičak, Mihaela Čolak, Vera Čuže-Abramović, Leonardo Đaković, Martina Franjić, Marko Gerendaj, Žana Kajinić, Stjepan Klapšić, Ana Kralj, Valentina Majstorović, Viktorija Matešić, Manuela Matijević, Ema Mesić, Miroslav Paulić, Dominik Pavelić, Danijela Pijević, Sanja Prša, Mario Raguž, Katarina Soldo Obućina, Milena Škoda, Iva Šubara, Marija Tonković, Ivana Zovko

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine: K. J., A. J., A. K., D. P. i J. Š. (informacija ograničena)

Urednice Školskog kurikula

Stručna suradnica pedagoginja Ivana Zovko, stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović i stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević



Sadržaj

Sadržaj

I.	Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole	4
II.	Nastavni plan i program klasične, opće i jezične gimnazije	5
III.	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	6
IV.	ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA	7
I.	Polazište Školskog kurikula	7
V.	NASTAVNI PLAN	10
I.	Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana	10
VI.	IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA	13
1.	Plan i program rada ravnatelja	13
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	18
VIII.	PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH,	29
	DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI	29
1.	Dopunska, dodatna i fakultativna nastava	29
2.	Izvannastavne aktivnosti	34
3.	Izvanškolske aktivnosti	42
4.	Školski projekti	69
IX.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	100
X.	POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA	121
XI.	ODGOJNO OBRAZOVNI PROJEKT KATOLIČKIH ŠKOLA	122
XII.	ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME	137
XIII.	DOPUNE KURIKULA KATOLIČKIH ŠKOLA	138
XIV.	VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE	139
XV.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	141



I. Osnivanje i opravdanost osnivanja Škole

Katolička gimnazija u Požegi pronalazi svoje korijene u dugoj i bogatoj duhovnoj baštini Katoličke Crkve u našoj Domovine i ogromnom iskustvu na području odgoja i obrazovanja.

Statistički pregled katoličkih gimnazija kazuje da ih je u Dalmaciji, Primorju i Istri bilo šest (Dubrovnik, Split, Sinj, Zadar, Rijeka i Pazin), a na sjeveru Hrvatske, s puno većim brojem stanovništva, četiri (Zagreb, Osijek i Slavonski Brod). Na području naše Biskupije nije bilo niti jedne. Većina tih škola su bile klasične gimnazije.

Prednost klasične i opće naobrazbe u katoličkoj školi sastoji se u tome što ona pruža mogućnost najšireg upoznavanja judeo-kršćanske, grčke i rimske civilizacije kao temelja europske uljudbe te doprinosi razumijevanju kršćanstva i humanizma kao općeeuropskih vrijednosti.

Naša Gimnazija osnovana je 2007. g., o desetoj obljetnici Biskupije.

Pojmovno značenje prvotnoga naziva Škole Katolička klasična gimnazija:

- **pojam katolička** ukazuje na Osnivača, Požešku biskupiju, ali i utemeljenost međusobnih odnosa unutar Škole na evanđeoskim načelima
- **pojam klasična** označava usmjerenje gimnazije s klasičnim jezicima (latinski i grčki jezik s književnošću), a koje pomaže u cjelovitijem poznavanju europske i hrvatske tradicije i kulturne baštine
- **pojam gimnazija** označava sadržaj i širinu obrazovnog programa kao osnove za daljnji studij koji daje najširu opću naobrazbu u hrvatskom srednjem školstvu.

U travnju 2013. godine Osnivač mijenja naziv Škole u Katolička gimnazija s pravom javnosti jer je prethodne godine novim generacijama omogućila izbor općeg gimnazijskog usmjerenja.

2023. uvodi se jezični smjer gimnazije.

Iznad ulaznih vrata škole stoji napisano: **Duc in altum**. Geslo je to Škole na latinskom jeziku uzeto iz petog poglavlja Lukina evanđelja o susretu Isusa s četvoricom ribara koje poziva da postanu njegovi učenici. Isusov poziv upućen Petru "Izvezi na pučinu" (grč. Ἐναγάγε εἰς τὸ βῆθος) zapravo je poruka svima nama.



II. Nastavni plan i program klasične, opće i jezične gimnazije

Nastavni plan i program Škole usklađen je sa zakonima Republike Hrvatske te se po završetku srednjeg školovanja svaki učenik može uspješno upisati na sve fakultete u Hrvatskoj i inozemstvu.

Poseban naglasak imaju pojedini predmeti:

- **vjeronauk** zbog vjerskog karaktera škole u kojem bi vladalo posebno ozračje međusobnog odnosa i odnosa prema radu u evanđeoskom duhu
- **hrvatski** kao neizostavan element očuvanja narodnog identiteta
- **latinski i grčki jezik** kao temelj europske civilizacije i izvrsna osnova za učenje ostalih europskih jezika, a ne može se zaobići činjenica da je latinski kao višestoljetni službeni jezik neophodan za proučavanje hrvatske povijesti
- **strani jezici** koji su preduvjet komunikacije sa svijetom
- **STEM područje** koje sadržajem svojih predmeta omogućuje sustavno proučavanje živog i neživog svijeta
- **Kultura** koja kroz glazbeni, likovni i tjelesni odgoj uravnoteženo odgaja i čuva čovjeka stvorena na sliku Božju

Svaki polaznik ove škole, stječući humanističku i klasičnu naobrazbu, uspješno će moći nastaviti svoju izobrazbu bilo u prirodnim ili društvenim znanostima.

Naša gimnazija daje najširu opću naobrazbu. Razlikuje se od drugih gimnazija u jednoj bitnoj točki: ona je povezana s Evanđeljem u kojem crpi nadahnuće i snagu. Temelj njena djelovanja jest Krist.



III. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

U odgojno-obrazovnom sustavu zastupljene su temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti, u odgojno-obrazovnom sustavu će se podjednako graditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom Škola će osobitu pozornost davati sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Odgoj i obrazovanje pomažu izgradnji osobnog i kulturnog identiteta. U današnjem globalizacijskom svijetu, u kojemu je narušen monokulturalni model društva i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, opasnost je izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje će kod učenika doprinosti razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja jer promiče odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti, promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Prihvatanjem ovih temeljnih odgojno-obrazovnih vrijednosti opredjeljujemo se za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja. Slijedom toga želimo pomoći odgoju i obrazovanju odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkog duha, s dubokim osjećajem za obitelj, za očuvanje hrvatske nacionalne baštine koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.



III. ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi curriculum što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekoga planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja. U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikula su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini - omogućuje mjerenje ishoda
- vanjsko vrednovanje na nacionalnoj razini
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje na školskoj razini

Opći ciljevi provođenja školskog kurikula su:

1. - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. - razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. - odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. - osigurati stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. - osposobiti za cjeloživotno učenje.

Polazište Školskog kurikula

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s

izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,

izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi aktivnosti

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.
2. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
3. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
4. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i kršćanskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
5. Osigurati učenicima na temelju evanđeoskih načela stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
6. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



Namjena aktivnosti

- Priprema obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojnoobrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu te ispunjavanje potreba i interesa učenika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su: ravnatelj, stručni suradnik, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji
- odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

Način realizacije aktivnosti

- izvođenjem izvannastavnih aktivnosti učenika radi cjelovitog razvoja učenika
- proširivanjem obrazovnih sadržaja
- aktivnom ulogom Crkve u odgoju mladih
- poticanjem individualnih sklonosti i sposobnosti učenika,
- razvijanjem zajedništva učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada

Vremenik provođenja aktivnosti

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Troškovnik aktivnosti i programa

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a dodatni troškovi izvannastavnih aktivnosti bit će izdatak Škole, osim za one aktivnosti kada je naznačeno drugačije – kao izdatak roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa te se objavljuju kao postignuća učenika i nastavnika. Uspjeшне i naročito uspjeшне učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.



IV. NASTAVNI PLAN

I. Zajednički (obvezni) dio nastavnog plana

Program: KLASIČNA
GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik/Njemački jezik	3	3	3	3
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2



Program: OPĆA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Psihologija	-	1	1	-
Sociologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Filozofija	-	-	-	2
Izborni predmet	-	2	2	2



Program: JEZIČNA GIMNAZIJA

u satima nastave tjedno

Nastavni predmeti	Razred			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	4	4	4	4
II. strani jezik	4	3	3	3
III. strani jezik	-	-	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	-	-
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Psihologija	-	-	2	-
Sociologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Filozofija	-	-	-	2
Izborni predmet	-	2	2	2

U jezičnoj gimnaziji u trećem i četvrtom razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine predmeta (fizike, kemije i biologije) mogu se birati prošireni programi stranih jezika ili III. strani jezik. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razred.



V. IZVRŠITELJI NASTAVNOG PROGRAMA

1. Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikula	VI. – IX.
1.4. Izrada školskog kurikula	VI. – IX.
1.5. Planiranje i programiranje rada Nastavničkog i Razrednih vijeća	IX. – VI.
1.6. Izrada zaduženja učitelja	VI. – VIII.
1.7. Smjernice i pomoć nastavnicima – pripravnicima	IX. – VI.
1.8. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša i unutrašnjosti škole	IX. – VI.
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX. – VIII.
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII. – IX.
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI. – IX.
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX. – VIII.



2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX. – VI.
2.6. Koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX. – VI.
2.7. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX. – VI.
2.8. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX. – VIII.
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV. – VII.
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX. – VI.
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX. – VI.
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI. i VIII.
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V.-IX.
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I.-VI.
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I. i VIII.
2.17. Ostali poslovi	IX. – VIII.

3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX. – VI.
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII. i VI.
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX. – VI.
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX. – VI.
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX. – VIII.
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX. – VIII.
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX.– VIII.
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX. – VIII.
3.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	



4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX. – VIII.
4.2. Ostali poslovi	IX. – VIII.
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX. – VIII.
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX. – VI.
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX.– VI.
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX. – VIII.
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX. – VIII.
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX.– VIII.
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX. – VIII.
6. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX. – VIII.
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX. – VIII.
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX. – VIII.
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX. – VIII.
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX. – VIII.
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX. – VIII.
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX. – VIII.
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII. – IX.
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX. – VIII.
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII.
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI.
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI.



6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII. i I.
6.14. Ostali poslovi	IX. – VIII.

7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX. – VIII.
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX. – VIII.
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX. – VIII.
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX. – VIII.
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX. – VIII.
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX. – VIII.
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX. – VIII.
7.8. Suradnja s osnivačem	IX. – VIII.
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX. – VIII.
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX. – VIII.
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX. – VIII.
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX. – VIII.
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX. – VIII.
7.14. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX. – VIII.
7.15. Suradnja s turističkim agencijama	IX. – VIII.
7.16. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX. – VIII.
7.17. Suradnja sa svim udrugama	IX. – VIII.
7.18. Ostali poslovi	IX. – VIII.
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX. – VI.



8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, UHSR-a	IX. – VIII.
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX. – VIII.
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX. – VIII.
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX. – VIII.
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX. – VIII.
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX. – VIII.



VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Vrijeme realizacije	Rujan
1.9.	početak školske godine 2026./2027.
7.9.	početak nastavne godine 2026./2027.
10.9.	sv. misa i zaziv Duha Svetoga u Katedrali za početak školske godine učenika požeških srednjih škola i Katoličke osnovne škole
11.9.	obilježavanje Dana HOO-a
24.9.	zajednički roditeljski sastanak – predstavljanje ravnatelja, stručne službe i vjeroučitelja; izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja
26.9.	- Biskupijski dan o 26. obljetnici osnutka Požeške biskupije - trajna formacija katoličkih djelatnika i susret djelatnika katoličkih škola na početku nove školske godine - Dan katoličkih škola
28.9. - 30.9.	obilježavanje Europskog dana jezika
28.9.	- Sjednica Nastavničkog vijeća – podjela tjednih zaduženja nastavnika za školsku godinu - donošenje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa
25.-27.9.	ŠPD "Pegaz" - Hercegovina, Blidinje

Vrijeme realizacije	Listopad
2.10.	Obilježavanje dana Anđela čuvara



početkom listopada	• Vijeće roditelja
4.10.	• sv. Franjo Asiški - zaštitnik životinja (Volonterski klub KG)
5.10.	• Svjetski dan nastavnika
4.-10.10.	• Svjetski tjedan svemira
tijekom mjeseca	• preventivna akcija <i>Mama, budi zdrava</i> • školski preventivni program • uređivanje škole za sv. Tereziju Avilsku – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole • suradnja s Medicinskim fakultetom u Osijeku – predavanja studenata medicine za učenike
prema planu Biskupije	• susret učenika trećih i četvrtih razreda s Biskupom • Marijin mjesec – obilježavanje listopadskih pobožnosti • Pobožnost Prvog petka • Dani kruha
Sredinom mjeseca	• prevencija trgovine ljudima – Projekt zajedno, Alkohol i mladi vozači; stručno predavanje u suradnji s MUP-om za učenike 4. razreda; školski preventivni program
10.10.	• Svjetski dan mentalnog zdravlja; akcija mjerenja raspoloženja Dobar dan, kako ste? u organizaciji Hrvatske psihološke komore - školski preventivni program
11.10.	• Međunarodni dan starijih osoba
14.10.	• bdijenje učenika i djelatnika Katoličke gimnazije uoči blagdana svete Terezije Avilske



15.10.	• Dan Škole – prigodni program • Sveta misa i procesija • sportski program povodom Dana škole
16.10.	• terenska nastava u prigodi Dana škole u Aljmaš i Ilok
15.10. - 15.11.	• Mjesec hrvatske knjige • predstavljanje liste dobrih knjiga za mlade u sklopu obilježavanja Dana dječjih knjižnica
do sredine mjeseca	• obilježavanje Dana kruha u suradnji s Caritasom Biskupije i volonterskim klubom škole - humanitarna akcija Kutije dobrote
tijekom mjeseca	• MAT liga • Sudoku
tijekom mjeseca	• trodnevni izlet u Đulovcu
24. 10.	• program <i>Probudi me</i> u suradnji s Gradskom knjižnicom u Požegi
30.10.	• predavanje g. Marijana Gubine o Domovinskom ratu za sve učenike naše Škole i Gimnazije Požega

Vrijeme realizacije	Studeni
1.11.	• Svi sveti i Dušni dan- <i>obilježavanje prigodnim uređenjem prostora škole i panoa</i>
početak mjeseca	• obilježavanje Europskog tjedna u Hrvatskoj; Ujedinjeni u različitosti
9.11.	• stručni skup za ravnatelje, stručne suradnike, vjeroučitelje i duhovnike u prostorima Hrvatske biskupske konferencije u Zagrebu
13. 11.	• posjet Interliberu, terenska nastava u Zagrebu, izložba, kazališna predstava



13.11.	• Međunarodni dan ljubaznosti
16.11.	• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije – posjet Volonterskog kluba Domu za starije i nemoćne osobe u Velikoj
tjedan uoči i 18.11.	• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – <i>uređenje Škole; paljenje svijeća na prigodnom mjestu u Požegi;</i>
20.11.	• obilježavanje Međunarodnog dana djeteta
21.11.	• Smotra zborova katoličkih srednjih škola u Osijeku
23.11.	• Fibonaccijev dan
tijekom mjeseca	• ŠPD Pegaz - Ružica grad • Sudoku • Svjetski dan filozofije • profesionalno usmjeravanje učenika 4. razreda u suradnji s HZZ • Pobožnost Prvog petka • humanitarna akcija Škole za Afriku • mjesec borbe protiv ovisnosti; • Zdrav za 5, stručno predavanje djelatnika MUP-a za učenike 1. razreda Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, • opasnosti kockanja i igara na sreću; Zavod za javno zdravstvo Požega; školski preventivni program

Vrijeme realizacije	Prosinac
1.12.	• došašće • početak prijave ispita državne mature
5.12.	• Međunarodni dan volontera - volonterski klub; Posjet volontera Domu za psihički bolesne odrasle osobe u Ljeskovici uz prigodan program
6.12.	• sveti Nikola



3.12.	• Večer matematike
tijekom mjeseca	• duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole • duhovna obnova za učenike Katoličke gimnazije • sijanje pšenice • Pobožnost Prvog petka • božićni domjenak • MAT liga • Sudoku • suradnja s Dječjim vrtićem sv. Leopolda Mandića - posjet školskoj knjižnici • adventski štand „Božić u pješačkoj“ • humanitarne školske akcije učenika • humanitarna akcija djelatnika škole • sudjelovanje u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa • posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici • posjet bolnici u Požegi • uređivanje škole za Božić – inicijativa Kruga uz učenike i djelatnike škole • svete mise zornice u školskoj kapelici • izložba fotografija ŠPD-a "Pegaz" • školski izlet u Ljubljano • Predbožićno čestitanje
10.12.	• Dan ljudskih prava
Od 10.12 do 15.01.	• Katolička malonogometna liga
10. – 22.12.	• priredba za kraj došašća/ uoči Božića
28.12.	• susret prijatelja Škole • Sjednica Nastavničkog vijeća – <i>izvješće na kraju polugodišta</i>



Vrijeme realizacije	Siječanj
početak siječnja	• edukativno-duhovni susret djelatnika katoličkih škola Požeške biskupije (uoči početka drugog polugodišta)
tijekom mjeseca	• pohod ŠPD-a PEGAZ "Bijeli Papuk" • Pobožnost Prvog petka • statistička olimpijada (1. krug) • kviz financijske pismenosti
6.1.	• završetak zimskog odmora učenika
7.1.	• početak 2. polugodišta, blagoslov škole
druga polovica mjeseca	• početak školskih natjecanja učenika u znanju (po predmetima)
27.1.	• Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
krajem mjeseca	• redovna sjednica Vijeća HBK za katolički odgoj i obrazovanje i Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole i ravnatelja katoličkih škola i domova
Tijekom mjeseca	• Dan mimoza – nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice – školski preventivni program

Vrijeme realizacije	Veljača
do kraja mjeseca	• školska natjecanja učenika u znanju • županijska natjecanja u znanju
tijekom mjeseca	• škola skijanja za učenike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole • MATHOS cup • Pobožnost Prvog petka



	• radionica „Kako odabrati životni poziv“ – za maturante • ŠPD #Pegaz" Krndija • statistička olimpijada (2. krug) • kviz financijske pismenosti
7.2.	• Dan crvenih haljina - prevencija moždanog udara kod žena; školski preventivni program
8.2.	• Dan sigurnijeg interneta (izborna nastava informatike)
9.2.	• Maskenbal - međurazredno natjecanje
10.2.	• obilježavanje blagdana Alojzija Stepinca, drugog zaštitnika Požeške biskupije – <i>sveta misa u crkvi sv. Lovre</i> • Čista srijeda (Pepelnica) - sveta misa
11.2.	• Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
14.12.	• Valentinovo • Volonterska akcija Daj šapu – posjet azilu za životinje
15.2.	• kraj prijava ispita državne mature
16.2.	• obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas
veljača/ožujak	• Zimska škola fizike
25.2.	• obilježavanje Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)
22.2. -26.2.	• drugi dio zimskih praznika

Vrijeme realizacije	Ožujak
1.3.	• Stručni skup za tajnike i računovođe katoličkih škola u Zagrebu



7.3.	• Biskupijski križni put mladih
Početak mjeseca	• Tjedan psihologije – posjet požeškoj bolnici Odjelu za psihijatriju i kliničku psihologiju
tijekom mjeseca	• U Glazbenu na glazbeni - animacijski školski sat, koncert učenika Glazbene škole Požega. • ŠPD Pegaz - Petrova gora • Pobožnost Prvog petka • korizmena duhovna obnova za učenike • humanitarni malonogometni turnir Nisi sam obnova za djelatnike • Dani hrvatskog jezika • županijska natjecanja učenika u znanju • duhovna priprema učenika, nastavnika i roditelja - molitveni meditativno-edukativni program • uređenje škole za Uskrs - inicijativa Kruga uz učenike • posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici • kviz financijske pismenosti • Obilježavanje Svjetskog tjedna novca
proljeće 2027.	• Godišnja trajna formacija svih djelatnika katoličkih škola i domova u šk. god. 2026./2027.
14.3.	• Međunarodni dan broja pi
19.3.	• Sv. Josip, dan očeva
20.3.	• obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja
21.3.	• Cvjetnica, sveta misa
kroz korizmu	• korizmene tribine četvrtkom
27.3.	• Svjetski dan kazališta
30.3.	• početak proljetnog odmora učenika
tijekom mjeseca	• MAT liga



veljača/ožujak	• stručno putovanje u Zagreb • kazalište/muzej, Europski dom, Sabor RH
tijekom mjeseca	• Korizmena duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole
tijekom mjeseca	• korizmena volonterska akcija "Keksić od srca" - Dan dobrih djela

Vrijeme realizacije	Travanj
tijekom mjeseca	• državna i međunarodna natjecanja učenika u znanju
tijekom mjeseca	• posjet bolnici u Požegi – izborna nastava
1.-3.4.	• proljetni odmor učenika
5.4.	• Uskrs
16. i 17. 4.	• sportska natjecanja srednjih katoličkih škola u Pazinu
22.4.	• Dan planeta Zemlje
23.4.	• Noć knjige
Tijekom mjeseca	• ŠPD Pegaz: Trodnevni izlet u Zagrebu • Pobožnost Prvog petka

Vrijeme realizacije	Svibanj
Početak mjeseca	• državna i međunarodna natjecanja



početkom mjeseca	• Vrijeme istine – Domovinski rat/ predavanje
8.5.	• Papin dan
3. - 6.	• Ekokamp Belli
14.5.	• hodočašće i terenska nastava učenika katoličkih gimnazija u Voćin (povodom završetka nastavne godine za učenike maturante)
15.5.	• Međunarodni dan obitelji - volonterski klub
tijekom mjeseca	• susret sa osmašima • prezentacija Katoličke gimnazije osnovnim školama • Pobožnost Prvog petka • školski izleti • ŠPD "Pegaz" - Trodnevni izlet u Sloveniju • Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja- Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja - prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole • MAT liga
21.5.	• završetak nastavne godine za maturante
24.5.-26.5. 27.5.-30.5.	• rješavanje žalbi na zaključnu ocjenu učenika 4. razreda i • preispitivanje ocjena /sjednica Nastavničkog vijeća • polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>)
27.5.	• Tijelovo, sveta misa i procesija
30.5.	• Dan državnosti – blagdan RH

Vrijeme realizacije	Lipanj
--------------------------------	---------------



tijekom mjeseca	sv. Misa zahvalnica za učenike srednjih škola u Požegi
tijekom mjeseca	- ŠPD "Pegaz" - trodnevni izlet na Velebit - prezentacija rada ŠPD-a "Pegaz" i novinarske družine "Nautes"
1. - 25.6.	državna matura - ljetni rok
15.6.	završetak nastavne godine
16.-17.6. 22.6.	- podnošenje žalbi na zaključnu ocjenu i preispitivanje ocjena - Dan Antifašističke borbe – državni praznik
nakon završetka nastavne godine	- Sjednica Nastavničkog vijeća utvrđivanje (ne)prolaznosti učenika, rokova i povjerenstava za ispite nakon preispitivanja ocjene i popravne ispite - polaganje predmetnih ili razrednih ispita nakon preispitivanja ocjena (<i>prvi dan pismeni, a drugi dan usmeni ispit</i>) - Sjednica Nastavničkog vijeća - Dopunski rad učenika
kraj mjeseca	svečana akademija s maturantima
neodređeno	duhovno-rekreativni susret djelatnika Škole uključujući njihove obitelji

Vrijeme realizacije	Srpanj
početkom mjeseca	Sjednica Nastavničkog vijeća – po završetku dopuskog rada učenika
5.7. - 7.7.	stručni skup ravnatelja katoličkih škola u Varaždinu
7.7.	objava privremenih rezultata državne mature
9.7.	rok za prigovore na rezultate državne mature
14.7.	objava konačnih rezultata državne mature



16.7.	• podjela svjedodžbi državne mature
tijekom mjeseca	• upisi u srednje škole

Vrijeme realizacije	Kolovoz
kraj kolovoza	• popravni ispiti
zadnji tjedan u kolovozu	• Sjednica Nastavničkog vijeća • Državna matura – jesenski rok
krajem mjeseca	• maturalno hodočašće 3. razreda u Rim
krajem mjeseca	• ŠPD "Pegaz" - Hodočašće u Pleternicu
31.8.	• završetak školske godine 2026./2027.

- Susreti s osmašima i prezentiranje Škole provode se kontinuirano kroz cijelu školsku godinu
- Euharistijsko klanjanje provodi se od 1. listopada do 10. lipnja
- Preventivni program provodi se kontinuirano tijekom godine predavanjima i drugim aktivnostima
- Suradnja s kulturnim i drugim institucijama Grada provodi se kroz godinu
- Međurazredna natjecanja se provode tijekom cijele nastavne godine
- Zadnji četvrtak u mjesecu molitveni susret za roditelje i djelatnike škole
- Svaki ponedjeljak molitvena zajednica mladih

VIII. PROGRAM IZVANNASTAVNIH, IZVANŠKOLSKIH, DUHOVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI

1. Dopunska, dodatna i fakultativna nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili žele usvojiti dodatne nastavne sadržaje, Škola



organizira dopunsku ili dodatnu nastavu. Dopunska i dodatna nastava organiziraju se u određeno vrijeme, kada je takav oblik rada učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	• uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave • pomaganje učenicima koji su izostali s nastave • pripremanje za polaganje ispita državne mature • pripremanje za natjecanja
NAMJENA	• učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi tijekom godine
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, Sanja Prša, prof. mentor (dodatna i dopunska nastava)
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku • uvježbavanje rješavanja računskih zadataka • individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dopunska nastava) • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (dodatna nastava)
TROŠKOVNIK	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pozitivne ocjene iz provjera znanja • rezultati polaganja državne mature • samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz matematike • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave • pomaganje učenicima koji su izostali s nastave • pripremanje za polaganje ispita državne mature • pripremanje za natjecanja • popravljavanje nastavnog uspjeha
NAMJENA	• učenici 4. razreda, prema potrebi i ostalih razreda
NOSITELJI	• Žana Kajinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku • uvježbavanje rješavanja računskih zadataka • individualni pristup i pomaganje učeniku



VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pozitivne ocjene iz provjera znanja • rezultati polaganja državne mature • samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz kemije • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave • pomaganje učenicima koji su izostali s nastave • pripremanje za polaganje ispita državne mature • pripremanje za natjecanja
NAMJENA	• učenici 4. razreda
NOSITELJI	• Ivana Zovko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku • uvježbavanje zadataka • individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pozitivne ocjene iz provjera znanja • rezultati polaganja državne mature • samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz engleskog jezika • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usavršavanje



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave • pomaganje učenicima koji su izostali s nastave • pripremanje za polaganje ispita državne mature • pripremanje za natjecanja
NAMJENA	• učenici 1. i 2.razreda (Miroslav Paulić, prof. mentor) • učenici 3. i 4.razreda (Viktorija Matešić, prof.)
NOSITELJI	• Miroslav Paulić, prof. mentor • Viktorija Matešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usmeno iznose nejasnoće i problematiku • uvježbavanje zadataka • individualni pristup i pomaganje učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (dopunska nastava), Miroslav Paulić, prof. mentor • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (dodatna nastava), Viktorija Matešić, prof.
TROŠKOVNIK	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• rezultati polaganja državne mature • samovrednovanje Škole prema rezultatima državne mature iz hrvatskog jezika • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KONZULTACIJE (svi predmeti)
CILJ AKTIVNOSTI	• pripremanje za uspješno savladavanje nastavnog sadržaja • pripremanje za polaganje ispita državne mature
NAMJENA	• učenici, od 1. do 4. razreda, prema potrebi
NOSITELJI	• nastavnici



NAČIN REALIZACIJE	• dopunsko vježbanje i pripremanje učenika • individualni pristup i pomaganje učeniku • postavljanje pitanja i razrješavanje nejasnoća
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• uspješno savladavanje nastavnog sadržaja • uspješno polaganje popravnog ispita i prelazak u idući razred • rezultati polaganja ispita državne mature • uspješnije snalaženje u daljnjem obrazovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA - ZBORSKO PJEVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	• kulturno i vjerski uzdizati učenike kroz repertoar klasične glazbe upoznati učenike sa specifičnostima zborskog pjevanja • razvijati vokalne sposobnosti učenika i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu • utjecati na razvoj svih osjetila kroz glazbene sadržaje, usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda, prema glazbenim sposobnostima i talentima; • dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	• voditelj zbora: Marija Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje skupnih proba • nastup na školskim svečanostima, priredbama i drugim aktivnostima Škole • nastupi i pjevanje u liturgijskim obredima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje kroz javne nastupe • analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa • pohvale i poticaji za daljnji rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje • povećanje kvalitete nastavnog rada • daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
	• dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	• voditelj zbora: Marija Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje skupnih proba • nastup na školskim priredbama i drugim aktivnostima Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi printanja i umnožavanja radnog materijala, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje kroz javne nastupe • analiziranje povratnih informacije o uspješnosti nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje • povećanje kvalitete nastavnog rada • daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikova opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



Izvanastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-JEZIČNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	• promicanje i razvijanje kulture govorenja i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja • preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti • skrb o dramski nadarenim učenicima • suradnja s ostalim izvanastavnim druženima Škole
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja
NOSITELJI	• Viktorija Matešić, prof. • učenici • suradnici
NAČIN REALIZACIJE	• priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Dan škole, Božić, Dan otvorenih vrata, LiDraNo i sl.) • suradnja sa svim izvanastavnim skupinama unutar Škole • suradnja s drugim školama i kulturnim institucijama Biskupije, grada, županije i šire (KaZlaDo - projekt Gradskog kazališta Požega; projekt Probudi me! Gradske knjižnice u Požegi; Ruksak pun kulture...) • sudjelovanje na Novigradskom proljeću • pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe, dramske improvizacije • kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe... • advent u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 400 eura, ovisno o scenskim rekvizitima i kostimima • izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pohvale • poticanja na daljnji rad • preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju • timska izgradnja kroz zajedničke izlete u prirodu • nagradni izlet • sudjelovanje na dramskim radionicama



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• preporuke za nastavak školovanja na srodnom studiju • poticaj za buduće aktivnosti i izvedbe • izvješće za školsku mrežnu stranicu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA DRUŽINA NAUTES
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) • pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...) • informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje • sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole, školskog facebook i instagram profila, osnivanje Tik-Tok squada • snimanje i stvaranje radijskih emisija različitih profila • suradnja s TV-sekcijom škole • suradnja s lokalnim radijskim postajama kao i s Hrvatskim radijom, odjelom za mlade • organizacija tečaja fotografije • izložba fotografija
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...) • motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • suradnik: Dominik Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja) • sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće • odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja • komunikacija članova grupe mrežnim kanalima • komunikacija s ostalim djelatnicima u svrhu prikupljanja informacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak tiska časopisa Nautes 1600 eura • ostali troškovi: 155 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (školskog lista, vijesti na web-stranicama i dr.) među učenicima, nastavnicima i članovima grupe • nagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI	TV SEKCIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati učeničko snimateljsko i filmsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (retorika, gluma, snimanje, montiranje, rad na računalu) • pratiti, poticati i razvijati posebne audio-vizualne vrste (vijesti, intervju, reportaža, film) • informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje, • održavanje školskog tv (Youtube) kanala i profila na Facebooku i Instagramu • praćenje važnijih biskupijskih događaja
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (snimatelji, montažeri, novinari, ...) • motiviranje učenika koji imaju iskustvo snimateljskog i novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI	• voditelj:, Dominik Pavelić, prof., • suradnik: Miroslav Paulić, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• donošenje detaljnog plana realizacije programa TV sekcije za školsku godinu (formiranje sekcije, izbor uredništva, voditelja, snimatelja, montažera, podjela zaduženja) • sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće • odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja • komunikacija članova grupe internetskom poštom
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	osiguravanje sredstava donacijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provođenje ankete o kvaliteti rada TV sekcije (informativnost, zanimljivost, gledanost, timski rad i dr.) i njezinih uradaka (objavljeni video uradci na youtube kanalu) među učenicima, nastavnicima i članovima grupe - nagraditi učenike za njihov doprinos
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	- uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti - poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika - postizati vrhunske rezultate na natjecanjima - humanitarna akcija NISI SAM - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - županijska , regionalna i državna sportska natjecanja - Školska sportska natjecanja/ natjecanja za Dan škole
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda, prema sposobnostima i interesu – dobrovoljno uključivanje
NOSITELJI	voditelj sportske grupe: Mario Raguž, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	- treniranjem pripremiti učenike za natjecanja - humanitarnim malonogometnim turnirom za vrijeme korizme pomoći potrebitima u našoj županiji - kratkim zajedničkom sportskom aktivnošću u bijelim majicama obilježiti HOD - predstavljanje škole na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza do mjesta natjecanja - izdatak Škole ili Požeško-slavonske županije; troškovi sportske opreme
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje po broju dolazaka - vrednovanje kroz rezultate natjecanja



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• rezultati pridonose osobnoj afirmaciji učenika • u promociji Škole
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	KRUG – Kreativna radionica učenika gimnazije
CILJ AKTIVNOSTI	• organizacija izložbi koja potiče kreativnost kod učenika • uređenje škole za određene važne datume i događaje • uspostava suradnje s drugim školama • suradnja s umjetnicima i kulturnim institucijama grada
NAMJENA	• za učenike koji imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, širenjem percepcije, osjećaja za lijepo i korisno, te rad koji stvara atmosferu opuštenosti i ugođe u prostorima škole
NOSITELJI	• voditeljica KRUG-a: Vera Čuže-Abramović, prof. izvrsni savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	• susreti jednom tjedno u prostorima škole • rad na tematskom projektu • posjeti izložbama • učenici se dogovaraju što će biti tema kojom ćemo se baviti cijelu školsku godinu, nakon toga dogovaramo načine kako ćemo realizirati tu temu (prezentacije, istraživanja, fotografiranja, snimanja, sakupljanja predmeta i materijala ...) • u suradnji s drugim školama dogovaramo zajedničku izložbu i posjet školi • suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom, Gradskim muzejom, HAZU, školama i institucijama Grada • suradnja s dubrovačkom gimnazijom • uređenje škole za blagdan Sv. Terezije Avilske, Božić i Uskrs • ove godine obilježavamo 20 godina rada KRUG-a te ćemo organizirati izložbu u Gimnaziji Požega, a izložbe vezane uz Katoličku gimnaziju prezentirat ćemo u našim prostorima. • kao redovita aktivnost uređenje je škole za Sv. Tereziju Avilske te advent i korizmu. • ove godine, uzvratili bismo posjet učenicima iz Gimnazije Dubrovnik. • za početak školske godine išli bismo na izlet u prirodu kao motivacijski izlet i prostor za bolje međusobno upoznavanje.



VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje • 9. i 10.mj. - prikupljanje materijala bivših izložbi – rad u grupama, istraživanje i prezentiranje. • 11.mj. - istraživanje i suradnja: - istraživanje i prikupljanje informacija o bivšim krugovcima i izložbama • 12.mj. - istraživanje i prezentacija – osmišljavanje plakata • 1.mj. - posjet dubrovačke gimnazije • 2.mj. - nastavak na radu i osmišljavanju izložbe • 3.mj. - uređenje škole za Uskrs • 4. i 5.mj. - rad na materijalima i Izložba Krug-a u prostorima škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijali za uređenje škole za Božić i Uskrs – 200 eura • papir razni – 50 eura • glinamol – 20 eura • ljepilo – 20 eura • izlet za krugovce – 200 eura • ukupno: 490 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• svaki učenik autor je izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO "PEGAZ"
------------------	-------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• obilazak najatraktivnijih planinarskih staza gora koje omeđuju Požešku dolinu, prije svega Papuk i Krndiju koji dijele titulu Parka prirode • bilježenje rijetkih, zanimljivih, egzotičnih biljnih i životinjskih vrsta te atraktivnih pejzaža • upoznati hrvatske planine, floru i faunu tih područja, geografska i druga obilježja • razvijanje povezanosti među članovima, stvaranje pozitivne atmosfere kao temelj ugodnoga i korisnoga druženja, stjecanje psihičkoga i fizičkoga zdravlja • suradnja s drugim srednjim školama iz Hrvatske (SPOG Zagreb), ali i inozemstva (Zavod sv. Stanislava, Katolički školski centar "Don Bosco" Žepče), te suradnja s Hrvatskim planinarskim društvom „Gojzerica“, Parkom prirode Papuk, HGSS-om, službama za prevenciju na razini škole i županije • službeni sastanci Školske planinarske sekcije „Pegaz“ s ciljem unapređivanja rada sekcije, donošenja prijedloga, planiranja ruta i ostalih događaja organizirali bi se u prostorijama škole najmanje 3 puta godišnje • organizacija više jednodnevnih i tri trodnevna planinarska (brdska) pohoda u godini dana • organizacija jednog korizmenog i jednog marijanskog hodočašća • prezentacija rada ŠPD-a "Pegaz" u osnovnim školama Požeško-slavonske županije • prezentacija rada ŠPD-a "Pegaz" na lokalnim radiopostajama i u lokalnim medijima • izložba fotografija s planinarenja
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Miroslav Paulić, prof. mentor • Marko Gerendaj (suradnik i duhovnik) • Nikolina Bodolović, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE	• projekt <i>Mentis cura in natura</i> #2 u okviru zajedničkog preventivnog projekta <i>Ostvari sebe. Ostvari sve.</i> • obilazak planinarskih staza i lokacija po gorama koje okružuju Požešku dolinu - Papuk, Krndija i Požeška gora • obilazak planinarskih staza diljem Hrvatske i šire • edukacija članova društva
VREMENIK AKTIVNOSTI	• kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza učenika • troškovi smještaja (učenička kotizacija) • troškovi ulaznica (parkovi prirode ili nacionalni parkovi) • troškovi izrade članskih iskaznica, simbola Školskog planinarskog društva Pegaz (majice, marame, bedževi...)



	• izrada najboljih fotografija s planinarenja • 1100 eura (sredstva MZOM-a)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika • evaluacija kroz izjave učenika, roditelja, voditelja društava • godišnja izložba fotografija • završna konferencija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u planiranju daljnjih aktivnosti Školskog planinarskog društva Pegaz

3. Izvanškolske aktivnosti

Tijekom školske godine Škola realizira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije, terensku nastavu i dr. u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Program aktivnosti dio je Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO KAMP „BELLI“
------------------	------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• poticati razvoj kreativnih, umjetničkih, sportskih i istraživačkih sposobnosti učenika. • razvijati socijalne vještine i interakciju s drugim ljudima kroz komunikaciju, timski rad i suradničko učenje. • jačati samopouzdanje, samostalnost i odgovornost učenika. • omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti. • poticati uključivost, toleranciju i međusobno uvažavanje među učenicima. • razvijati građanske, ekološke i kulturne kompetencije. • povećati motivaciju za učenje i aktivno sudjelovanje u školskim i društvenim aktivnostima. • jačati suradnju škole i lokalne zajednice. • uspostaviti međuškolsku suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini • pokazati i promovirati Papuk kao prvi Hrvatski geopark koji je pod zaštitom UNESCO-a te ostale prirodne baštine Požeško-slavonske županije • objasniti načine na koje se učenici mogu snalaziti u prirodi • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju ekologije i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta • promicati ekumensko i kulturološko razumijevanja i tolerancije među učenicima
NAMJENA	• učenici
NOSITELJI	• Milena Škoda, prof. • nositelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji radionica
NAČIN REALIZACIJE	• kroz tematske radionice utjecati na odgovorno korištenje slobodnog vremena, pronalaženje zdravijih aktivnosti i razvijanje socijalnih vještina • promicati ekumensko i kulturološko razumijevanja i tolerancije među učenicima kroz igru, rad i druženje • uspostaviti međuškolsku suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini upoznavanjem učenika i djelatnika • pokazati i promovirati Papuk kao prvi Hrvatski geopark koji je od ove godine i pod zaštitom UNESCO-a te ostale prirodne baštine Požeško-slavonske županije kroz radionice tijekom planinarenja • objasniti načine na koje se učenici mogu snalaziti u prirodi tijekom planinarenja • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta demonstracijom i radionicom na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 3 - 6. svibnja 2027.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 175 eura po sudioniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija radionica od strane sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• stručna pomoć učenicima • planiranje daljnjeg rada • web stranica Kampa • diseminacija rezultata po povratku u matičnu školu

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI STRUČNI IZLET UZ TERENSKU NASTAVU IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilaskom lokaliteta priobalnog područja Hrvatske podučiti učenike određenim spoznajama iz nastavnih predmeta geografije i biologije, a koje su usko povezane s nastavnim gradivom drugog razreda. • razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema domovini.
NAMJENA	• učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda
NOSITELJI	• razrednice Sanja Prša, prof. mentor, • Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Marija Tonković, prof. • Ivana Budić, prof. • Danijela Pijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje, razgledavanje, aktivnost uz pratnju nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoz do odredišta: oko 300 eura po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima • vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA ŠKOLE U ALJMAŠ I ILOK
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje duhovne dimenzije djelatnika i učenika • poticanje međusobnog zbližavanja i zajedništva • primjena naučenog iz područja vjeronauka, geografije, povijesti • promocija Škole u župama u Slavoniji
NAMJENA	• 1. - 4. razred, razrednici, vjeroučitelji, nastavnici
NOŠITELJI	• ravnatelj, razrednici, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	• terenska nastava u župama Đakovačko-osječke nadbiskupije (Aljmaš i Ilok) • sv. misa, upoznavanje župe i druženje, • ručak u župi, rekreacija i športska natjecanja • primjena naučenog iz povijesti, geografije i biologije posjetom muzeju i ostalim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 16. listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta • izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • izjave učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini • u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će spoznati kakav je utjecaj tjelesnog vježbanja i poboljšati svoj zdravstveni status, dobiti primjer za svakodnevne tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	• upoznati učenike sa značajem tjelesnog vježbanja u suvremenom načinu života.
NOSITELJI	• Mario Raguž, prof. mentor • Katolička gimnazija s pravom javnosti, učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	• rujan upoznavanje s HOO • učenici i nastavnici će prošetati prema sv. Vidu dionicom od 4km. • uključene će biti vježbe jačanja i razvoj aerobne sposobnosti. • Tokom šetnje će biti fotografiranje.



VREMENIK AKTIVNOSTI	• 11.9.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• broj učenik i nastavnika u bijelim majicama • povratne informacije sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za poboljšanje rada s budućim generacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET - Park prirode Papuk, Adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora
CILJ AKTIVNOSTI	• otkrivanje ljepota krajolika i međusobno druženje u prirodi
NAMJENA	• učenici prvih razreda
NOSITELJI	• razrednici, nastavnici biologije i geografije
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje uz pratnju nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	• proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• komunikacija s učenicima ,razgovori, izvješće na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija u školskim medijima kao i u predmetima biologije i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	• razgledavanje izložene literature • upoznavanje s novim naslovima knjiga/literature • razvijanje kazališne kulture te kulture obilazaka izložbi



NAMJENA	• učenici svih razreda
NOSITELJI	• razrednici, • Miroslav Paulić, prof. mentor, • vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• razgledavanje promocija novih naslova, prezentacija i dr. • kupnja knjiga i stručne literature • organizacija kazališne predstave i posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 13.11.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 30 eura po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• u okviru sata razredne zajednice učeničkim izjavama i komentarima • poticanje na čitanje lektire
NAČIN KORIŠTENJA	• primjena u nastavnom procesu u svrhu kulturne nadogradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	• pravovremeno upoznavanje maturanata, budućih studenata, o ustroju studija, studijskim programima i upisima
NAMJENA	• učenici 4. razreda
NOSITELJI	• razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• razgledavanje • sudjelovanje u aktivnostima • odlazak na kazališnu predstavu • posjet NSK
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 13.11.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta, 30 eura



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenička evaluacija organizacije fakulteta i relevantnosti dobivenih informacija u okviru sata razreda
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKCIJA FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	- osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika - razvijanje svijesti o filmskoj umjetnosti - poticati kritičko mišljenje - unaprjeđenje dosad stečenog znanja - širenje vidika - poticanje društvene inkluzije
NAMJENA	učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	- nastavnici pojedinih predmeta; - stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	zajedničko gledanje edukativnog filma, s ciljem popularizacije takve vrste učenja. Razgovor o gledanom filmu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena povratna informacija učenika - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje daljnjeg rada - usmena povratna informacija kao poticaj za napredak i poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA/POSJET MUZEJU
CILJ AKTIVNOSTI	- promicanje i razvijanje kulture posjećivanja kazališta i drugih kulturnih institucija - poticanje životnih svjetonazora koji su usmjereni suradnji s Bogom, a protiv slabosti u vidu ovisnosti



NAMJENA	• učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI	• Viktorija Matešić, prof. / Miroslav Paulić, prof. mentor • Vera Čuže - Abramović, prof. Izvrsni savjetnik • razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• razgledavanje i korelacija kazališne izvedbe i književnog djela (ako je moguće); povezivanje s nastavom likovne umjetnosti i biologije/kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	• ovisno o kazališnim kućama i muzejima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• do 30 eura po učeniku - izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT S KNJIŽNIČARKOM/RADIONICE U KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	• educirati učenike u području informacijske i komunikacijske tehnologije • obogaćivanje znanja učenika • snalaženje učenika u knjižnici • naučiti učenike kako koristiti usluge knjižnice, što knjižnica nudi i koja je njezina uloga u procesu školovanja • stjecanje navike dolaska u knjižnicu • poticanje kritičkog mišljenja • priprema učenika za nastavak visokoškolskog obrazovanja
NAMJENA	• Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	• stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	• Interaktivne i edukativne radionice za sat razrednika na teme: • Upoznajmo knjižnicu i stalni postav Dijecezanskog muzeja Požeške biskupije • Kako prepoznati lažne vijesti na internetu



	• Kako pretraživati knjižnične kataloge i pronaći literature za seminarski rad • Kako pronaći knjigu na polici u knjižnici • Društvene igre u knjižnici • Filmovi u knjižnici • Jesmo li tolerantni? • Maštom do priče – radionica poticanja kreativnog razmišljanja • Kako napisati seminarski rad • Retrospektiva književnih djela za maturante • Postani pisac na jedan dan – radionica kreativnog razmišljanja • Blackout poezija – radionica kreativnog izražavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • evaluacijski listić • kroz fotodokumentaciju • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pomoć učenicima • planiranje daljnjeg rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO KNJIŽNICU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike 1. razreda s uslugama knjižnice, građom, uvjetima posudbe • potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice • približiti učenicima knjigu i čitanje • razvijati čitalačku pismenost • stjecanje navike dolaska u knjižnicu
NAMJENA	• učenici 1. razreda
NOSITELJI	• stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak prostora knjižnice, upoznavanje s građom i uslugama koje im knjižnica nudi
VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujna 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi radnih materijala – izdatak škole



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • evaluacijski listić • kroz fotodokumentaciju • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pomoć učenicima • planiranje daljnjeg rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUBAZNOSTI, 13. STUDENOGA 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na promišljanje o važnosti ljubaznosti, poštovanja i međusobnog uvažavanja te ih osvijestiti na činjenje malih, pozitivnih djela prema drugima.
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović; • stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević; • stručna suradnica pedagoginja Ivana Zovko
NAČIN REALIZACIJE	• povodom Međunarodnog dana ljubaznosti svaki učenik dobiva mali znak pažnje – čokoladicu s prigodnom porukom o ljubaznosti. Poruka učenike potiče na razmišljanje o važnosti lijepih riječi, dobrih djela i pažnje prema drugima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nabava čokoladica za sve učenike Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje će se provesti neposrednim praćenjem reakcija učenika i njihovim komentarima i dojmovima.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dobiveni rezultati koristit će se za planiranje i unaprjeđivanje sličnih aktivnosti kojima se potiče pozitivno ozračje u školi, međusobno poštovanje i kultura ljubaznosti.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA SV. LEOPOLDA MANDIĆA I KG-a: ČITANJE PRIČA VRTIĆARCIMA
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti međugeneracijsku povezanost - potaknuti ljubav prema čitanju i knjizi - omogućiti djeci vrtića iskustvo slušanja priča u prijateljskom okruženju
NAMJENA	aktivnost je namijenjena djeci DV-a sv. Leopolda Mandića i učenicima KG-a. Učenici imaju priliku razvijati svoje komunikacijske vještine i odgovornost, dok djeca vrtića uživaju u pričama koje pobuđuju njihovu maštu i kreativnost
NOSITELJI	- stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević; - stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	- učenici biraju i pripremaju odgovarajuće priče za djecu (iz fonda Dječjeg odjela Biskupijske knjižnice). - nakon dogovorenog termina, učenici u pratnji odlaze u vrtić te tamo čitaju priče cijeloj skupini, uz interakciju s djecom – postavljanje pitanja, pomažu djeci da shvate pouku priče...). Nakon čitanja priča uslijedit će razgovor s djecom o pričama koje su slušali te kratka aktivnost koju su učenici škole priredili u suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Međunarodni dan djeteta – 20. studenoga 2026. godine; - Svjetski dan čitanja naglas – 16. veljače 2027. godine; - Svjetski dan pripovijedanja – 20. ožujka 2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	slatkiši djeci u Vrtiću



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• neverbalna i verbalna reakcija djece na priče te njihovo sudjelovanje u aktivnostima • usmena povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• povratne reakcije iz vrtića će služiti za daljnje unapređenje sličnih aktivnosti • aktivnost može postati praksa i proširiti se na druge oblike suradnje između vrtića i škole

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNE PRIČE IZ KNJIŽNICE
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati djecu s prostorom školske knjižnice, njezinom namjenom i pravilima ponašanja u knjižnici te ih na njima primjeren i zanimljiv način potaknuti na ljubav prema knjizi, čitanju i slušanju priča. • kroz slikovnice i knjige religiozne tematike približiti djeci vrijeme došašća, Isusovo rođenje i božićne običaje.
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena djeci Dječjeg vrtića sv. Leopolda Mandića
NOSITELJI	• stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević; • stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	• aktivnost se provodi u prostoru školske knjižnice. Djeca se kroz razgovor, igru i promatranje upoznaju s knjižnicom i knjigama. Knjižničarka čita odabranu božićnu slikovnicu, razgovara s djecom o priči i ilustracijama te provodi jednostavne božićne igre i aktivnosti povezane s knjigama, došašćem i Isusovim rođenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• u vrijeme došašća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• slatkiši za djecu



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje će se provoditi neposrednim promatranjem tijekom aktivnosti, praćenjem interesa, sudjelovanja, razumijevanja sadržaja i reakcija na priču i ponuđene aktivnosti. Na kraju će se kroz kratak razgovor s djecom utvrditi što im se najviše svidjelo i čega se sjećaju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje budućih susreta djece vrtićke i predškolske dobi s knjižnicom, odabir primjerenih slikovnica i osmišljavanje aktivnosti prema interesima i mogućnostima djece. Posebno će se pratiti koje aktivnosti potiču najveću uključenost djece kako bi se slični sadržaji mogli primjenjivati u budućim knjižnično-edukativnim susretima.

NAZIV AKTIVNOSTI	„U GLAZBENU NA GLAZBENI“ ZA UČENIKE GIMNAZIJE U POŽEGI I KATOLIČKE GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	sudjelovanje praktički svih instrumenata srednje škole u sklopu različitih instrumentalnih sastava, zatim vokalnih solista te Mješovitog zbora
NAMJENA	- razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju i razumijevanju glazbe - razvoj interesa za umjetnost, kulturu i demokraciju - razvoj vještina komunikacije, tolerancije, itd.
NOSITELJI	nastavnici i učenici srednje glazbene škole
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje projekta na koncertu škole - izrada programske knjižice - notno izdanje svih aranžmana
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka i usvajanja novih znanja i vještina, evaluacija kroz razgovor sa svima uključenima na kraju svake etape projekta i nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvješće za školski list i internetske stranice Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE U PARKU PRIRODE PAPUK
CILJ AKTIVNOSTI	• uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore i faune s naglaskom na rijetke i zaštićene biljne i životinjske vrste • razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada • uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja • stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu • osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja kroz osobna iskustva
NAMJENA	• učenici 2. razreda i učenici izborne nastave
NOSITELJI	• Danijela Pijević, prof. • Martina Franjić, prof. • Milena Škoda, prof. • Sanja Prša, prof. mentor • vjeroučitelj Marko Gerendaj • Katarina Soldo Obućina, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• metode rada: • praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala duž poučne staze Lapjak i Park-šume Jankovac), • rad na tekstu (rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja) • usmeno izlaganje (rezultata praktičnih radova) • oblici rada: • frontalni rad (upoznavanje učenika sa znamenitostima Parka prirode Papuk, iznošenje pravila ponašanja i detaljnog programa terenske nastave) • samostalni rad učenika (rješavanje radnih zadataka u skupinama, evaluacija, planiranje i provođenje ponavljanja kroz kviz)
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta: do 10,00 € po učeniku - izdatak roditelja • troškovi namirnica za put - izdatak roditelja • troškovi radnog materijala - izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• anketa o provedbi tečaja • skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku kratkog upitnika/prezentacije • ocjenjivanje usmenih izlaganja među skupinama • provjeravanje usvojenosti naučenoga kroz igru (primjerice kviz)



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izrada školske zbirke od prikupljenih materijala • izvješće za školski list i internetske stranice Škole
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE U OKOLICI POŽEGE
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje) učenika na flori i fauni
NAMJENA	• učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	• Danijela Pijević, prof. • Martina Franjić, prof. • razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak terena i rad na terenu po danim uputama • izvršavanje radnih zadataka • izvješće i analiza rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta: do 10.00 € kn po učeniku – izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• analiza i vrednovanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POŽEŠKOJ BOLNICI
CILJ AKTIVNOSTI	• proširenje znanja o liječenju te brizi bolesnih pacijenata oboljelih od akutne ili kronične bolesti bubrega te upoznavanjem rada liječnika i medicinskih sestara s takvim pacijentima • stjecanje navika za humaniji i zdraviji život i razvijanje svijesti o bolesnim i starijim ljudima, razvijati svjesnost o



	provođenju zdravog života te kako postići što viši stupanj zdravlja
NAMJENA	• učenici 3. i 4. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	• Martina Franjić
NAČIN REALIZACIJE	• poštujući epidemiološke preporuke • kroz posjet bolnici i interakciju s bolničkim osobljem
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026./ travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva Fiziologija ljudskog tijela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za internetsku stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO HODOČAŠĆE U RIM
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje s dostignućima i kulturom Starih civilizacija
NAMJENA	• učenici 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	• razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	• krajem kolovoza 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta, smještaja i ulaznica • odabire se najpovoljnija ponuda turističke/ putničke agencije, izdatak roditelja



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje kvalitete usluge turističke/putničke agencije iz razgovora s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ESKURZIJA U PROSINCU LJUBLJANU
NAMJENA	svi zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	- razrednici - Sanja Prša, prof. mentor
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati povijesne, kulturne i vjerske znamenitosti grada u adventsko vrijeme - upućivanje na prave, istinske vrijednosti Božića, opažanje malih, bitnih stvari...
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje i razgledavanje uz pratnju nastavnika;
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvješće za stranicu Škole; osobna, duhovna izgradnja

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH ŠKOLA U OSIJEKU
CILJ AKTIVNOSTI	- kulturno i vjerski uzdizati učenike - upoznavanje i druženje sa vršnjacima koji njeguju ljubav prema glazbi - poticanje učenika na daljnji razvoj i usavršavanje glazbenih sposobnosti



NAMJENA	• učenici koji pohađaju zbor fakultativno
NOSITELJI	• Marija Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje • javni nastup • aktivnosti organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 21.11.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza i umnožavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• brojem učenika koji sudjeluju • analiziranje nastupa • razgovorom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje i organizacija daljnjih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA SKIJANJA
CILJ AKTIVNOSTI	• naučiti skijati učenike škole bolja organizacija slobodnog vremena ◦ educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima ◦ poboljšati kvalitetu življenja prevenirati nepoželjne oblike ponašanja ◦ stjecanje ljubavi prema zimovanju ◦ socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor ◦ uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Mario Raguž, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• program se ostvaruje s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima • organizirani izlet



VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje ,razvoj emocionalnih i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPD "PEGAZ" - Proljeće na Sljemenu sa SPOG-om
CILJ AKTIVNOSTI	• uspon na Medvednicu • razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD-a "Pegaz" • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • suradnja s učenicima SPOG-a
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani nastavnici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • Dominik Pavelić, prof. • vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak pretežno šumskog terena • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • uočavanje turističkih potencijala Parka prirode Papuk • pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (150 eura)



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	PEGAZOV TRODNEVNI POHOD - Zapadni Papuk (Đulovac)
CILJ AKTIVNOSTI	• revitalizacija obrazovnog centra Požeške biskupije • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani nastavnici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • vlč. Marko Gerendaj, suradnik • Dominik Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak planinskog terena • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • razvijanje planinarskog bontona • razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka, smještaj (100 eura) + • učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPD PEGAZ - RUŽICA GRAD
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje istočnog dijela Krndije • posjet Kutjevu i upoznavanje s njenim tradicijskim vrijednostima • razvijanje zajedništva među starim i novim članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • pohod do ostataka srednjovjekovnog grada ponad Orahovice
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani nastavnici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • vlč. Marko Gerendaj, suradnik • Dominik Pavelić
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak pretežno šumskog terena • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • uočavanje turističkih potencijala našega kraja • prezentacija Škole • pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak prijevoza kombijem (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine • broj motiviranih učenika za upis u KG Požega
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPD "Pegaz" - "BIJELI PAPUK"
------------------	------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• zimski planinarski pohod na Papuk tijekom praznika • stjecanje iskustva planinarenja u zimskim uvjetima • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • osnaživanje i snalaženje u nepovoljnim vremenskim uvjetima
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani nastavnici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • vlč. Marko Gerendaj, suradnik
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak brdskog terena u zimskim uvjetima • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • razvijanje planinarskog bontona • razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom zimskih praznika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka (15 eura) • učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI POHOD U BIH (BLIDINJE)
CILJ AKTIVNOSTI	• zajednički pohod učenika KG-a i KŠC-a iz Žepča • obilazak pastoralnog centra u Masnoj Luci • obilazak povijesnih lokaliteta važnih za Hrvate u BiH • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD-a "Pegaz" i ostalih učenika i djelatnika Škole



	• razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • povezivanje Škole sa župama Požeške biskupije
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak brdskog terena u zimskim uvjetima • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu • razvijanje planinarskog bontona • razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 25.-27. rujan 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza od mjesta povratka (200 eura) + učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI PROLJETNI IZLET NA SJEVERNI VELEBIT (KRASNO)
CILJ AKTIVNOSTI	• obilazak Donjeg Kosinja i jedinog hrvatskog pustinjaka • posjet svetištu Krasno • pohod neistraženim stazama Velebita uz stručno vodstvo • razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz"



NOSITELJI	- voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor - vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak planinskog terena - bilježenje biljnih i životinjskih vrsta - bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu - razvijanje planinarskog bontona - razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka, cestarina, pokloni domaćinu (300 eura) - učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacija odrađenih ruta - zainteresiranost za nove izazove - ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPD "PEGAZ" - TRODNEVNI POHOD NA PETROVU GORU
CILJ AKTIVNOSTI	- obilazak Karlovca/Siska i Petrove gore - obilazak kružne staze na Petrovoj gori - razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju - razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu
NAMJENA	članovi ŠPD-a "Pegaz"
NOSITELJI	- voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor - vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak planinskog terena - bilježenje biljnih i životinjskih vrsta - bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu - razvijanje planinarskog bontona - razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka, cestarina, pokloni domaćinu (230 eura) - učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacija odrađenih ruta - zainteresiranost za nove izazove - ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPD "PEGAZ" - TRODNEVNI POHOD U SLOVENIJU
CILJ AKTIVNOSTI	- suradnja sa Zavodom sv. Stanislava - planinarenje dolinom rijeke Soče - razvijanje zajedništva među članovima ŠPD Pegaz - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju - razvijanje osjećaja prema najugroženijima u našem društvu
NAMJENA	članovi ŠPD-a "Pegaz"
NOSITELJI	- voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor - vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak planinskog terena - bilježenje biljnih i životinjskih vrsta - bilježenje čovjekova utjecaja na prirodu - razvijanje planinarskog bontona - razvijanje suradništva i empatije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza do mjesta polaska i od mjesta povratka, cestarina, pokloni domaćinu (300 eura) - učenička kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacija odrađenih ruta - zainteresiranost za nove izazove - ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim i gradskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	PEGAZOVO HODOČAŠĆE GOSPI OD SUZA U PLETERNICU
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	• planinarskim stazama pohoditi pleterničko i biskupijsko marijansko svetište Gospe od Suza • upoznavanje starih i novih članova ŠPD-a "Pegaz" sa zainteresiranim pridruženim hodočasnicima • razvijanje ljubavi prema prirodi i planinarenju • osnažiti duhovnu dimenziju članova ŠPD "Pegaz"
NAMJENA	• članovi ŠPD-a "Pegaz" • zainteresirani učenici, nastavnici i ostali vjernici
NOSITELJI	• voditelj: Miroslav Paulić, prof. mentor • vlč. Marko Gerendaj
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak pretežno šumskog terena • pisanje vijesti i putopisa nakon planinarenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• kraj kolovoza 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• cijena karte vlaka u jednom smjeru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija odrađenih ruta • zainteresiranost za nove izazove • ostvarenje zajedništva među članovima družine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija aktivnosti na satovima geografije, sata razrednika, u školskim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	• promicanje i razvijanje kulture posjećivanja muzeja • osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika te poticati kritičko mišljenje • širenje vidika • unaprjeđenje dosad stečenog znanja • poticanje intelektualne radoznalosti • proširenje znanja o prirodi, a posebice o načinima i mogućnostima njene zaštite • pobliže upoznati prirodošlovlje • upoznati povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme



NAMJENA	• učenici 2. i 3. razreda izborne nastave biologije i informatike
NOSITELJI	• Ema Mesić, prof. • Martina Franjić, prof. • Daniela Pijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• posjet prirodoslovnom i tehničkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi za ulaznice u Tehnički muzej: 3,00 € po učeniku, izdatak roditelja • troškovi za ulaznice u Prirodoslovni muzej: 3,00 € po učeniku, izdatak roditelja • troškovi namirnica za put- izdatak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena u nastavi • izvješće za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GEO INFO CENTRU U VOĆINU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika o tome kako se razvijao život na zemlji od prajuhe do prvih biljaka i životinja sve do vladavine dinosaura i pojave čovjeka • proširenje znanja o tome zašto je Papuk geološki najraznolikije područje Hrvatske • stjecanje znanja o tome gdje i kako nastaju potresi, vulkani i erupcije vulkana • upoznavanje sa zbirkama danjih i noćnih leptira, kornjaša i kukaca vezanih za vodu kao i herbarija livadnih i šumskih biljaka • uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, • zapisivanja i analiziranja • stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu • osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja • kroz osobna iskustva



NAMJENA	• učenici 1. i 2. razreda i učenici izborne nastave
NOSITELJI	• Martina Franjić, prof. • Danijela Pijević, prof., • Milena Škoda, prof., • razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• kroz posjet Geo info centru Voćin uz stručnog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi ulaznice: 6,50 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• anketa o provedbi • skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku • kratkog upitnika/prezentacije • primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva 2. razreda iz biologije i geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GIMNAZIJE POŽEGA
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s prikupljanjem, čuvanjem i izučavanjem raznih prirodnina kao svjedočanstva ili dokumenata vezanih za prirodoslovlje • upoznavanje učenika s primjercima suhih i mokrih prirodoslovnih preparata • uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja • stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu • osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja • kroz osobna iskustva
NAMJENA	• učenici 2. i 3. razreda izborne nastave
NOSITELJI	• Martina Franjić, prof., • Danijela Pijević, prof., • Ema Mesić, prof.



NAČIN REALIZACIJE	• kroz posjet Muzeju Gimnazije Požega
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026.
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• anketa o provedbi • skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku • kratkog upitnika/ prezentacije • primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva 2. i 3. razreda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – UZ TERENSKU NASTAVU IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s prirodnim vrijednostima i povijesnim spomenicima gorja Papuk • razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema domovini
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda, članovi Pegaza
NOSITELJI	• učenici, • Valentina Majstorović, prof. • u suradnji s Pegazom i prof. Paulićem
NAČIN REALIZACIJE	• upoznavanje s osnovnim činjenicama Domovinskog rata i njegovog utjecaja na prostor Požeško-slavonske županije • educirati učenike o djelovanju hrvatskih vojnika na prostoru Papuka, pohoditi područje poginulih hrvatskih branitelja posjećujući spomen područje i najvišu točku gorja Papuk • podizanje svijesti o očuvanju okoliša • upoznavanje orijentacije u prirodi kroz praktični rad i radionicu • obilazak pretežno šumskog terena • bilježenje biljnih i životinjskih vrsta • upoznavanje učenika s prirodnim vrijednostima i posebnostima Parka prirode Papuk
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine



TROŠKOVNIK	• izdatak Škole i učenika za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• komunikacija s učenicima ,razgovori, izvješće na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• unapređenje rada i nastave

4. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	„UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI“, OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA U HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježiti Dan Europske unije • jačati svijest kod učenika • promicati kulturnu i drugu raznolikost
NAMJENA	• 15 – 20 učenika 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda • učenici drugih razreda prema interesu
NOSITELJI	• Milena Škoda, prof., • Stjepan Klapšić, prof., • Razrednici, • Ured za europske integracije Požega
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje učenika na predavanjima • posjet uredu za EU integracije
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi materijala za uređenje Škole – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• izrada plakata i projekata o EU • primjena u nastavnom procesu • demonstracija stečenih znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi geografije i povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	20. GODIŠNJICA OSNUTKA ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati širu javnost s posebnostima Katoličke gimnazije,



	odgojno - obrazovnim radom te postignućima učenika i djelatnika
NAMJENA	• Učenici, nastavnici, djelatnici
NOSITELJI	• svi nastavnici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	• Tiskano izdanje povodom 20. godišnjice škole „Lica KG-a” – Miroslav Paulić, Viktorija Matešić • Okrugli stol – Milena Škoda • Retrospektivna izložba – Ivana Budić, Milena Škoda, Ivana Zovko, Vera Ćuže Abramović • Dani katoličke kulture (predstava, koncert, film) – ravnatelj • Svečana akademija povodom 20. godišnjice škole – Marija Tonković • Škola znanosti za učenike 8.razreda – Leonardo Đaković, Sanja Prša, Katarina Soldo Obućina, Martina Franjić, Žana Kajinić • Promocija škole prigodnim videima – Dominik Pavelić • Uređenje škole – Vera Ćuže Abramović • Dan otvorenih vrata povodom 20. godišnjice škole – svi nastavnici i djelatnici • Sportska natjecanja – Mario Raguž
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Razgovorom sa sudionicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	27.1. MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
CILJ AKTIVNOSTI	• podići svijest o važnosti prevencije genocida • poticati učenike na borbu protiv svih oblika diskriminacije
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	• Valentina Majstorović, prof., • Iva Šubara, prof.



NAČIN REALIZACIJE	• istraživački rad učenika na nastavi povijesti • na nastavi povijesti, učenici će raspravljati o svim povijesnim aspektima holokausta te također istraživati pojedine teme povezane s holokaustom
VREMENIK AKTIVNOSTI	• siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	• izdatak Škole i učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor s učenicima i djelatnicima škole o naučenome
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• unapređenje rada i nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM FEST SLAVONIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizacija STEM-a kod učenika • sudjelovanje u edukativnim aktivnostima usmjerenima na STEM • poticanje interdisciplinarnog učenja • poticanje na razmišljanje istraživanje, povezivanje i zaključivanje • osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja • kroz osobna iskustva
NAMJENA	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učenici izborne nastave
NOSITELJI	• Martina Franjić, prof., • Danijela Pijević, prof., • Žana Kajinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• skupno samopraćenje i samoevaluacija u obliku • kratkog upitnika/prezentacije • primjena znanja u sklopu nastavnog gradiva kemije



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za školski list i internetske stranice Škole
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IVANJSKI ROVAŠ
CILJ AKTIVNOSTI	• educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju ekologije i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta kroz projekt "Kako sačuvati najmanjeg guštera u Hrvatskoj?"
NAMJENA	• učenici 2. razreda – izborna nastava
NOSITELJI	• Danijela Pijević, prof., • Martina Franjić, prof., • u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
NAČIN REALIZACIJE	• putujuća izložba obilazi studij biologije u Osijeku, Travniku • Odjel za biologiju (Osijek) • Katolički školski centar Petar Barbarić - Travnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	• od veljače do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• skupno samopraćenje i evaluacija u obliku kratkog upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi geografije i biologije, kao izvješće za školski list i internetsku stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND
CILJ AKTIVNOSTI	• međusobno povezivanje učenika koji posjeduju vještine u sviranju glazbenih instrumenata • njegovanje glazbe u školi kao kulturnog izričaja • omogućiti učenicima koji znaju svirati izražavanje vlastitih talenata u svrhu promocije škole • vježbanje u sviranju i pripremanje glazbenih sadržaja



	• podići svijest u školi o ljepoti i vrijednosti glazbe • pripremanje glazbenih ulomaka za razne školske manifestacije i prigode (Dan škole, Dan otvorenih vrata škole, božićne i uskršne priredbe i sl.) • suradnja sa školskim zborom i motivacija učenicima da se uključe u isti
NAMJENA	• učenici s vještinom sviranja glazbenih instrumenata • učenici koji su završili osnovnu glazbenu školu
NOSITELJI	• Marija Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenje sviranja partitura kod kuće i na školskim probama • nastupi na programima, gostovanja, projekti • svaki učenik ima svoj privatni instrument za kojeg odgovara • na raspolaganju već postojeći instrumenti i potrebna glazbena tehnika • svaki učenik ima raspisani aranžman za svoj instrument
VREMENIK AKTIVNOSTI	• probe 1 školski sat tjedno, po potrebi i više • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nastavnica glazbene umjetnosti, ovisno o razvoju situacije (naručeni aranžmani skladbi za sve instrumente posebno)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem i angažmanom učenika • povratnom informacijom djelatnika i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poboljšavanje, usavršavanje • planiranje daljnjega rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB „IN MEDIAS RES“
CILJ AKTIVNOSTI	• razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanje problema; sposobnost argumentacije). • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, vještine govora. • učenici će kroz sudjelovanje i rad u debatnom klubu analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja, oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje, kritički analizirati argumente, javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način.



NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika • motiviranje učenika koji imaju iskustvo javnoga nastupa u osnovnoj školi ili bi željeli steći iskustvo
NOSITELJI	• voditelj: Stefan Bunjevac, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	• članovi grupe sastaju se jednom tjedno (2 školska sata) u prostorima škole na radu debalnoga kluba „In medias res“. Ukoliko bude potrebno, učenici će raditi online debatne radionice i vježbe uz vodstvo nositelja (Stefan Bunjevac, prof.) • učenici će, ovisno o temi, sudjelovati u obilježavanju važnijih datuma škole, Otvorenim vratima škole te na međuzupanijskim natjecanjima u debati koju organizira Hrvatsko debatno društvo odobrenima od strane AZOO-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje • 9. mj., 10. mj. – debatna tehnika, pravila WS debate, uloge govornika, analiza teme, istraživanje • 11. mj. – argumentacija – priroda i struktura argumenta, tipovi argumenata, pogreške u argumentaciji • 12. mj. i 1. mj. – oblikovanje argumentacijske linije, pobijanje i kontraargumentacija/ struktura, kompozicija i stil govora / priprema učenika za natjecanje u debati • 2. i 3. mj. – razrade ideja za prezentacijsku debatu uoči dana otvorenih vrata škole, priprema učenika za natjecanje u debati • 4. mj. i 5. mj. – tematske debate (po izboru učenika), sudjelovanje u Danu otvorenih vrata škole • 6. mj. – debatne igre/vježbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• uredski materijal – papiri različitih formata, flomasteri, plakati - 40 eura • trošak smještaja na međuzupanijskom natjecanju (3-6 učenika), hostel, smještaj 2-3 dana, pojedinačna cijena jednoga noćenja 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pozitivne kritike učenika i nastavnika kao i rezultati na natjecanjima.



	• učenici se prate tijekom redovitih dolazaka na rad debalnoga kluba, potiče se razvijanje individualnih kreativnih sposobnosti učenika. • praćenje učenikovih postignuća u društveno-humanističkim predmetima kroz nastavnu godinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje • mogućnost uključivanja bivših članova debalnoga kluba u rad kluba tijekom školske godine kao moderatora/sudaca u prezentacijskim debatama

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• predstaviti lokalnu kulturnu i sakralnu baštinu • osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika • razvijati kritičko mišljenje • aktivno provoditi slobodno vrijeme • širenje vidika • potaknuti učenike na razmišljanje o sakralnoj umjetnosti • poučiti učenike o važnosti umjetnosti • potaknuti učenike na kritičko analiziranje umjetničkih djela • osvijestiti učenike o važnosti kulturnih ustanova i njihovom djelovanju
NAMJENA	• učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI	• stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	• posjet učenika Škole Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije. Stručno vodstvo kroz postav Muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prema prethodnom dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • kroz fotodokumentaciju • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • usmena povratna informacija kao poticaj za napredak i poboljšanje rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB KATOLIČKE GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• uključivanje što većeg broja učenika svih razrednih odjela u volonterske i humanitarne aktivnosti na području grada Požege (poželjno i šire) • razvijanje osjećaja solidarnosti s drugima • usvajanje navike volonterskog rada • uočavanje potreba lokalne zajednice • upoznavanje s načinom rada volonterskih centara u regiji te načinom rada različitih udruga kojima je glavni cilj pomoć drugima • razvijati volontersku mrežu u Školi i izvan nje, u zajednici • potaknuti samoinicijativu učenika • razvijanje empatije kod učenika • poticanje učenika na inkluziju • aktivno provođenje slobodnog vremena • sudjelovanje na različitim manifestacijama u svrhu pomoći drugima • čin dobrog djela - razvijanje altruizma kod učenika • učenike upoznati s volonterstvom kao dijelom civilnog društva
NAMJENA	• svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	• Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja, koordinator volontera • vlč. Marko Gerendaj, vjeroučitelj



	• po želji ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• detaljan plan i programa volontiranja u prilogu • sastanci članova Volonterskog kluba tijekom školske godine • organizirani posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću • uključivanje učenika u rad raznih institucija koje imaju potrebu za volonterima • uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti PLANIRANE AKTIVNOSTI: 1. Aktivnosti u suradnji s biskupijskim Caritasom 2. Suradnja s Katoličkom osnovnom školom 3. Dan kruha, solidarnosti i zahvalnosti za plodove zemlje 4. adventske humanitarne akcije i adventski štand 5. Posjet učenika Domu za starije i nemoćne Požega (druženje) 6. Posjet Dječjem vrtiću 7. Suradnja sa udrugama civilnog društva grada Požege 8. pomoć u organizaciji školskih aktivnosti 9. korizmena humanitarna akcija "Keksić od srca" 10. dobrovoljno darivanje krvi 11. vršnjačke instrukcije nastavnog sadržaja "Dvije glave su pametnije od jedne" 12. Međunarodni dan obitelji 13. humanitarna akcija za napuštene životinje 14. Škole za Afriku, UNICEF 15. <i>Bakin i didin božićni dar</i> - volonterska akcija darivanja božićnih poklona za korisnike vukovarske socijalne samoposluže 16. <i>Napunimo čizmice</i> - darivanje igračaka djeci korisnika Caritasa Požeške biskupije 17. Posjet Domu u Ljeskovici 18. Adventski štand Kod veselih pastira
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom cijele školske godine 2026./2027. • sastanci s učenicima periodično; prema potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal za provođenje volonterskih akcija • troškovi – izdatak škole • projekt <i>Briga o drugome - briga o sebi</i> • projekt <i>Ostvari se. Ostvari sve.</i>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• želja za sudjelovanjem u aktivnostima • odaziv učenika i nastavnika • izdavanje volonterskih knjižica • praćenje i bilježenje volonterskih sati • evaluacija u svrhu unaprjeđenja rada Volonterskog kluba • usmena povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• dokumentiranje rada Volonterskog kluba • praćenje realizacije aktivnosti u pedagoškoj dokumentaciji



VREDNOVANJA	• utvrđivanje volonterskog angažmana svakog učenika-volontera • planiranje daljnjeg rada
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	FAIR PLAY KUP MLADIH U SKLOPU PROJEKTA NASILJU RECIMO STOP JER FAIR PLAY JE IZBOR TOP
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizirati sport u školi • izgraditi pozitivan stav prema igri kroz fair play • prevencija nasilničkog ponašanja
NAMJENA	• svi učenici naše škole
NOSITELJI	• Mario Raguž, prof. mentor, • u suradnji sa udrugom La Bella Vita
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje u raznim sportovima s naglaskom na fair play • sportsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom mjeseca rujna i listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• majice • hrana • promotivni materijal • voda • trošak ide preko udruge • nagradno putovanje na utakmicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odaziv učenika • praćenje i bilježenje rezultata • povratna informacija učenika • fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• dokumentiranje rezultata i ankete

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizirati fiziku • izgraditi pozitivan stav prema fizici • provesti pokuse (eksperimente) i riješiti određene zadatke
NAMJENA	• učenici osnovnih i srednjih škola Požeško – slavonske županije



NOSITELJI	• Leonardo Đaković, prof. • županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije • vanjski predavači
NAČIN REALIZACIJE	• plenarna predavanja • radionice s eksperimentima
VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača/ ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 800 - 1000 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažman učenika i nastavnika • kroz izjave učenika i evaluacijske listiće na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom buduće organizacije događaja • za internetske stranice škole • za potrebe županijskog stručnog vijeća učitelja i nastavnika fizike Požeško – slavonske županije • za potrebe AZOO-a

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizirati znanost • izgraditi pozitivan stav prema znanosti
NAMJENA	• učenici i djelatnici Katoličke gimnazije s pravom javnosti
NOSITELJI	• Leonardo Đaković, prof., • vanjski predavači
NAČIN REALIZACIJE	• plenarna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 4.-10. listopada 2026. ili tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi predavača



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažman učenika i nastavnika • kroz izjave i dojmove sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
CILJ AKTIVNOSTI	• veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu • popularizacija matematike • poticanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA	• učenici 1. - 4.razreda
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor • Sanja Prša, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• ekipno matematičko natjecanje u matičnoj školi kroz četiri kola • bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026. • prosinac 2026. • ožujak 2027. • svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	• 112 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika • prigodni pokloni za najuspješnije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT ZA ZNANOST
------------------	----------------



CILJ AKTIVNOSTI	• zapaliti iskrę znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor • Sanja Prša, prof. mentor • Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će na Svjetski dan znanosti pratiti online predavanje Sat za znanost
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• objava na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija • kroz izjave i dojmove sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole • za planiranje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽENE ZNANSTVENICE
CILJ AKTIVNOSTI	• osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika • potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice • obogaćivati znanja učenika • potaknuti učenike na suradnju i timski rad



	• poticati učenike na kreativno razmišljanje i takve načine rada • širenje vidika • potaknuti samoinicijativu učenika
NAMJENA	• učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	• Sanja Prša, prof. mentor, • Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici u skupinama međusobno surađuju, istražuju, pripremaju materijale, izrađuju digitalni ili klasični plakat te ostatku razreda predstavljaju znanstvenice, žene matematičarke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	• troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • kroz fotodokumentaciju • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAĆA, DOPRINOSI, MIROVINA – DOBROVOLJNA MIROVINSKA ŠTEDNJA
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje sa izdvajanjima iz place za mirovinu te s dobrovoljnom mirovinskom štednjom i državnim poticajnim sredstvima
NAMJENA	• učenici 4. razreda • nastavnici, dobrovoljno
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor



NAČIN REALIZACIJE	• predavanje i radionica • izrada i izlaganje prezentacija i plakata te njihova izložba na školskim panoima u prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole • prezentacija na školskom stručnom vijeću • primjena konkretnih ishoda stečenih na radionicama u planiranju osobnih financija

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	• SCIENTARIO • prof. biologije
CILJEVI	• upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. • upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. • razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.



NAMJENA	• predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	• profesori biologije • nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. • korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MathOS cup
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizacija matematike i Fakulteta primijenjene matematike i informatike u Osijeku • poticanje suradnje među učenicima i timskog rada • osuvremenjivanje i obogaćivanje obrazovanja učenika
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor • Sanja Prša, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• ekipe od tri učenika rješavaju problemske zadatke, u matičnoj školi, online (1.krug) • za najuspješnije ekipe 2. krug održava se uživo na Fakultetu primijenjene matematike i informatike Sveučilišta u Osijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača 2027. (1.krug) i svibanj 2027. (2.krug)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika • kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole • prezentacija na školskom stručnom vijeću • u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	ENERGIJA - POKRETAČ ŽIVOTA
CILJ AKTIVNOSTI	• povezivanje sadržaja biologije, kemije, fizike i matematike kroz temu energije • istraživanje energije u hrani, ljudskom organizmu i okolišu • primjena matematičkih izračuna, mjerenja i obrade podataka • razvijanje svijesti o zdravom načinu života i održivom gospodarenju energijom i otpadom
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Sanja Prša, prof. mentor, • Martina Franjić, prof., • Leonardo Đaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• istraživačke aktivnosti i radionice učenika - HRANA KAO IZVOR ENERGIJE I BRZA PROCJENA ENERGIJE OBROKA – Svjetski dan hrane, 16. listopada 2026. - ENERGIJA OSMIJEHA – Svjetski dan osmijeha, 10. siječnja 2027. - SRCE KAO ENERGETSKA PUMPA – Valentinovo, 14. veljače 2027. - ODRŽIVO GOSPODARENJE OTPADOM – Dan planeta Zemlje, 22. travnja 2027. • izrada plakata, kvizova, prezentacija, modela, tablica i grafičkih prikaza • izložba učeničkih radova u prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• radni materijali – izdatak Škole



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• objavama na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija • izložbom učeničkih radova • kroz izjave i dojmove sudionika • kroz pedagošku dokumentaciju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole • za planiranje daljnjeg rada • za internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	• približavanje znanosti učenicima 3. i 4. razreda izborne nastave kroz informiranje o procesima, aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanja javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	• učenici 3 i 4. razreda izborne nastave
NOSITELJI	• Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje učenika na predavanjima i praktičnom radu
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi materijala za praktičan rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• primjena u nastavnom procesu • demonstracija stečenih znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi biologije • kao izvješće za internetsku stranicu škole • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada



NAZIV AKTIVNOSTI	FIBONACCIJEV DAN
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje s doprinosom Fibonaccija u razvoju matematike uvođenjem praktičnog sustava numeriranja, korištenjem algoritama i algebarskih metoda kao i uporabe arapskih brojeva • korištenje Fibonaccijevog brojevnog sustava
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Sanja Prša, prof. mentor, • Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• radionica – kvizovi za učenike • izrada prezentacija i plakata te njihova izložba na školskim panoima u prostorima škole • izrada virtualne izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole • prezentacija na školskom stručnom vijeću
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizirati matematiku • izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAMJENA	• učenici Katoličke gimnazije



NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Sanja Prša, prof. mentor, • Leonardo Đaković, prof., • Martina Franjić, prof., • Danijela Pijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici obilaze „matematičke radionice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Upute o aktivnostima dostupne su na svakoj radionici, a voditelj (učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom buduće organizacije događaja • za internetske stranice Škole • za potrebe Hrvatskog matematičkog društva

NAZIV AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKA IMAGINACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• uvježbavanje i primjena sociološke imaginacije na konkretnim primjerima • kritički propitati društvene odnose, procese i pojave u neposrednoj okolini i svijetu • upoznavanje učenika sociologije (3.razred) s osnovama statistike i metodologije u društvenim znanostima • analizirati suvremena društvena zbivanja na konkretnim primjerima
NAMJENA	• učenici 3. i 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika • zainteresirani učenici koji bi pohađali državnu maturu iz sociologije, upisali studij sociologije i srodnih društvenih znanosti
NOSITELJI	• učenici 3. i 4. razreda prema interesu učenika • Stefan Bunjevac, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	• kroz plakate, prezentacije, provedbe i analize istraživanja upoznati učenike svih razreda škole s konkretnom društvenom problematikom



	- izlaganje plakata, prezentacija i analize istraživanja na školskom panoima u prostorima škole - izložba plakata na kraju nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine – 4-5 puta ovisno o potrebi i interesima učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	uredski materijal – papiri različitih formata, flomasteri, plakati - 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- analiza postignuća na državnoj maturi iz sociologije - praćenje učenikovih postignuća u društveno-humanističkim predmetima kroz nastavnu godinu - vrednovanje rezultata i ishoda provedenih radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- motivirati učenike za uspješna postignuća na državnoj maturi iz sociologije - primjena konkretnih ishoda iz provedenih radionica u sklopu nastave sociologije

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	- prisjećanje na iznimnu važnost ovoga grada u Domovinskom - ratu i danas - poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do - nastanka RH
NAMJENA	Svi učenici u nastavi
NOSITELJI	- Iva Šubara, prof., - Valentina Majstorović, prof., - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje školskog prostora - u nastavi povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za uređenje školskog prostora – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	anketa i paneli



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi povijesti
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ISTINE – Domovinski rat
CILJ AKTIVNOSTI	• prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske • poticaj za uvažavanje i upoznavanje događaja koji su doveli do • nastanka RH
NAMJENA	• učenici 4. razreda
NOSITELJI	• Valentina Majstorović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog • rata u Požegi • Predavanje umirovljeni bojnik Mario Kalan
VREMENIK AKTIVNOSTI	• početkom svibnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi materijala – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• anketa i paneli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske • njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske • jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• sportsko natjecanje učenika i nastavnika • izlet svih učenika i djelatnika u Našice • izložba • bdijenje • sveta misa u Katedrali sv. Terezije Avilske



VREMENIK AKTIVNOSTI	• 14.-16.10.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u promociji Škole • u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA
CILJ AKTIVNOSTI	• promocija Škole u javnosti, posebno među učenicima osnovnih škola • prezentacija rada Škole i njezine kvalitete • poticanje zajedništva i suradnje učenika i nastavnika u ostvarenju zajedničkog cilja
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• jezične radionice • tematske radionice • dramska predstava • sportsko natjecanje • film o Školi • prigodno uređenje Škole • domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave i dojmove učenika • anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola, učenika naše škole i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u promociji Škole • u daljnjem planiranju programa • usavršavanje



NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026. „Od priča do otkrića“
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizacija knjige i čitanja - stjecanje navike dolaska u knjižnicu - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - promicanje kulture čitanja među mladima - upozoriti na važnost knjige i čitanja - pokušati utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika
NAMJENA	učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	- Miroslav Paulić, prof. mentor, - Viktorija Matešić, prof., - stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	edukativna radionica o važnosti prepoznavanja relevantnih izvora i selekciji lažnih vijesti od provjerenih
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenoga 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- poticanje dijaloga o knjizi - trajno promicanje čitanja i hrvatske kulture - kroz fotodokumentaciju - objave na društvenim mrežama i službenim stranicama Škole - usmena povratna informacija učenika i djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- promišljanje o budućim sličnim aktivnostima - rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada - izvješće za školski list i internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE 2027.
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizacija knjige i čitanja - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - promicanje kulture čitanja među mladima - razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika - približiti učenicima knjigu i čitanje - pokušati utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda



NOSITELJI	• Miroslav Paulić, prof. mentor, • Viktorija Matešić, prof., • stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	• osmišljavanje i realizacija aktivnosti na zadanu temu Noći knjige 2027. godine, u suradnji s učenicima i nastavnicima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • fotodokumentiranjem • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• osvijestiti važnost multilingualnosti kao jedne od glavnih vrijednosti Europske unije
NAMJENA	• razviti sposobnost samostalne komunikacije na stranim jezicima
NOSITELJI	• Ivana Budić, prof. • Milena Škoda, prof., • Ivana Zovko, prof., • Dominik Pavelić, prof., • Ana Kralj, prof., • Matej Čičak, prof., • Franka Čota, prof., • Mihaela Čolak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje škole u svrhu promoviranja učenja stranih jezika • snimanje video reportaže • prigodni plakati u hodniku škole s znamenitostima engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja • prigodni videi o navedenim znamenitostima koji će se iskoristiti u svrhu poučavanja učenika na nastavi stranih jezika te prigodan kviz za sve učenike • prigodna igra na temelju uređenja škole i prigodni kviz za sve učenike škole



VREMENIK AKTIVNOSTI	• 22.9.-30.9.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom • primjena u nastavnom procesu demonstracijom stečenih • znanja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena stranih jezika u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju na stranim jezicima • za potrebe web stranice

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET PRIJATELJA ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• druženje bivših učenika Škole i nastavnika • uključivanje bivših učenika u rad i aktivnosti Škole
NAMJENA	• bivši učenici Škole
NOSITELJI	• Stefan Bunjevac, prof. savjetnik, drugi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• prigodni program • domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 28. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odaziv bivših učenika • angažman bivših učenika u radu Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u planiranju daljnjeg rada
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJ AKTIVNOSTI	• senzibilizirati učenike za djecu Etiopije koja su u riziku od pothranjenosti i gladi • prikupiti financijska sredstva kroz konkretne aktivnosti te potpomoći UNICEF-ov program • educirati mlade o UNICEF-ovom programu te problematici gladi u svijetu



NAMJENA	• svi učenici škole • članovi volonterskog kluba • nastavnici
NOSITELJI	• Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja, koordinator volontera
NAČIN REALIZACIJE	• prema UNICEF-ovim materijalima • predavanja i radionice u okviru SRZ • prigodne aktivnosti, školski štand, dobrovoljni prilozi
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• učeničke evaluacije • broj uključenih učenika • prikupljena sredstva i drugi oblici pomoći • kroz pedagošku dokumentaciju • objavama na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija • polugodišnja izvješća UNICEF-U • uplatnice i potvrde o uplati sredstava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj za daljnje humanitarno djelovanje • za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S OSMAŠIMA
CILJ AKTIVNOSTI	• promocija Škole učenicima osnovnih škola • prezentacija rada Škole i njezine kvalitete • informiranje učenika osnovnih škola
NAMJENA	• učenici 8.razreda osnovnih škola požeškog kraja i pojedine škole Požeške biskupije • učenici Katoličke gimnazije – dobrovoljno
NOSITELJI	• ravnatelj, učenici i nastavnici



NAČIN REALIZACIJE	• radionice i prezentacije • film o Školi • interakcija gimnazijalaca i učenika osnovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika • kroz izjave i dojmove učenika • anketnom evaluacijom učenika osnovnih škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u promociji Škole • u daljnjem planiranju programa • usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNO NATJECANJE
CILJ AKTIVNOSTI	• održavanje tradicije • poticanje kreativnosti kod učenika i kreativnog i humorističnog izražavanja • zajedništvo i druženje učenika i nastavnika Katoličke gimnazije
NAMJENA	• svi učenici
NOSITELJI	• nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• međurazredno natjecanje u najdomišljatijem maskiranju • kviz povodom Dana škole • sportska natjecanja • natjecanja u znanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika • izjave učenika i nastavnika • fotodokumentacija • povratnim informacijama od strane učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• za internetske stranice Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	• promicanje statističke pismenosti među srednjoškolcima • upoznavanje sa statističkim pojmovima i izračunima, kolike su stvarne mogućnosti stečenog statističkog znanja te koliko se srednjoškolci snalaze pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka i koliko ih stvarno razumiju
NAMJENA	• učenici Katoličke gimnazije
NOSITELJI	• Katarina Soldo Obućina, prof. mentor, • Sanja Prša, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	• ekipe od 1 do 3 učenika prijavljuje mentor prema kategorijama: kategorija A 3. i 4. razred i kategorija B 1. i 2. razred srednje škole. Natjecanje se sastoji od dvije faze – nacionalne i europske. Nacionalna faza ima dva kruga natjecanja. U prvom krugu treba riješiti tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta). Nakon objave rezultata saznat će se koja ekipa ulazi u drugi krug natjecanja u kojem treba analizirati podatke iz jednog statističkog istraživanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• radni materijali – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom buduće organizacije događaja • za internetske stranice Škole • za potrebe Državnog zavoda za statistiku
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN FILOZOFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje odabranih svjetskih datuma. Poticanje učenika na toleranciju i prihvaćanje različitosti, motiviranje na suradnju i međusobno uvažavanje. • primjena novih tehnologija informacija i komunikacija u poučavanju i učenju. Razvoj vještina timskog rada i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	• 4. razredi Katoličke gimnazije



NOSITELJI	• za Katoličku gimnaziju s pravom javnosti, Požega, Stefan Bunjevac, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	• učenici 4.a i 4.b razreda (15-20 učenika) osmisliće način prezentiranja filozofije kao discipline i školskoga predmeta koji je dio gimnazijskoga obrazovanja, učenicima ostalih požeških škola. Na taj će način kroz radionice, izradom plakata, istraživanjem izvora filozofije i filozofskih tekstova obilježiti Svjetski dan filozofije u mjesecu studenome.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 3. četvrtak u studenom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi uredskog pribora, materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• bolji uspjeh učenika u području medijske pismenosti i kulture. Spremnost učenika i nastavnika za daljnje sudjelovanje u sličnim projektima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena novostečenih znanja u svakodnevnom radu nastavnika i daljnjem obrazovanju učenika. Sudjelovanje u budućim sličnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA - PROJEKT HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje • poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih • podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika • educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema • koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka • organizirati književne večeri
NAMJENA	• učenici od 1. do 4. razreda koji njeguju ljubav prema čitanju i kreativnom izražavanju



NOSITELJI	• Miroslav Paulić, prof. mentor, • Viktorija Matešić, prof., • stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje zadanih djela, raspravljanje na temelju pročitano, pripreme za natjecanje • sudjelovanje na kvizu čitanja u onoliko faza za koliko učenici ostvare prolaz
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026. / svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nabava djela potrebnih za čitanje - 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacija nakon održanog projekta • izložba radova sudionika projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticanje učenika na kreativan pristup čitanju lektirnih djela i djela po vlastitom izboru

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROCLASSICA – MEĐUNARODNO ISPITIVANJE ZNANJA KLASIČNIH JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• poticanje interesa za učenje klasičnih jezika, antičke kulture i civilizacije • provjera i usporedba razine znanja učenika na međunarodnoj razini • stjecanje europskih diploma (ECCL – European Certificate for Classics) te promocija klasične baštine u školi
NAMJENA	• učenicima koji uče latinski i/ili grčki jezik
NOSITELJI	• Dominik Pavelić, prof. latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• provedba pismenog ispita u prostorijama škole u organizaciji predmetnog nastavnika u dogovoru s kolegama
VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni 2026. (ili prema službenom kalendaru udruge Euroclassica)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• aktivnost je u potpunosti besplatna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• bodovanje ispita prema službenim kriterijima udruge Euroclassica • osvajanje zlatnih, srebrnih i brončanih diploma prema



	postignutom uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• dodjela europskih diploma (ECCL) učenicima za ostvarene rezultate • isticanje uspjeha na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči škole • vrjednovanje truda učenika u sklopu nastave te poticaj za daljnje učenje klasičnih jezika

IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROJEKT OSTVARI SEBE. OSTVARI SVE.
CILJ AKTIVNOSTI	- Cilj projekta je prevencija nepoželjnih i neprihvatljivih ponašanja kod učenika: usamljenost, ovisnost o internetu, nasilna i rizična ponašanja. - Cilj projekta je ponuditi učenicima kvalitetne i zanimljive sadržaje u slobodnom vremenu kroz koje će se smanjiti usamljenost kod učenika, povećati socijalne interakcije i ojačati socijalne i komunikacijske vještine. Indirektno će se potaknuti razvoj privrženosti nastavnicima, školi i doprinijeti pozitivnijoj školskoj klimi. - Značajni su i drugi specifični ciljevi: smanjenje predrasuda prema različitostima, razvoj empatije, destigmatizacija psihičkih bolesti i traženja stručne pomoći, poticanje brige o sebi i drugima, poticanje ekološke svijesti i čuvanje prirodne baštine naše domovine. - Procjena potreba upućuje da je potrebno poticati socijalizaciju među našim srednjoškolcima koji se zbog upotrebe digitalnih tehnologija otuđuju, bivaju usamljeni, nedostavno razvijaju socijalne vještine zbog čega trpi njihovo mentalno zdravlje. Odgovornost škole vidimo u razvijanju programa koji će usmjeravati prema zdravom i cjelovitom razvoju učenika.
NAMJENA	- učenici i djelatnici Katoličke gimnazije s pravom javnosti - Korisnici projekta su učenici Katoličke gimnazije s pravom javnosti od 1. do 4. razreda. Dosadašnjim iskustvom u aktivnosti Školskog planinarskog društva Pegaz uključuje se 20, u volonterske aktivnosti oko 60 učenika, a u glazbene aktivnosti 20 učenike. Kroz ovaj projekt očekujemo obuhvatiti najmanje 2/3 učenika škole.



	- Cilj nam je obuhvatiti učenike koji su počeli razvijati neka od neprihvatljivih ponašanja (povlačenje, ovisnost o internetu, društvenim mrežama, igricama) te spriječiti daljnji razvoj problema nudeći bolji i zdraviji odabir. Cilj nam je obuhvatiti učenike koji aktualno nemaju smetnje te prevenirati njihov razvoj odvrćajući ih od rizičnih ponašanja.
NOSITELJI	Voditelj projekta: Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja i voditeljica školskog preventivnog programa Miroslav Paulić, prof. mentor Marija Tonković, prof. Dominik Pavelić, prof. Marko Gerendaj, vč. Manuela Matijević, prof. Katarina Soldo Obućina, prof. mentor Sanja Prša, prof. mentor Ivana Budić, prof. Mario Raguž, prof. mentor Marijana Ćorluka, prof. savjetnik Martina Franjić, prof. Ivana Zovko, prof. Stefan Bunjevac, prof.savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti 1. Istraživanje o raširenosti usamljenosti među srednjoškolcima; nositelj: Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja. I. PLANINARENJE: MENTIS CURA IN NATURA #2 1. Psihološka radionica Brinem o sebi u okviru koje se vrši probir mentalnog zdravlja za sve učenike škole; nositelj: Nikolina Bodolović, šk. psiholog; Trajanje: 45 min. 2. Zajednički sastanak na kojem će aktivni članovi predstaviti ŠPD „Pegaz”; nositelji: stariji članovi ŠPD-a „Pegaz”. 3. Edukacija U zdravom tijelu, zdrav duh; nositelj – dr. Hrvoje Bogadi; trajanje: 45 minuta. 4. Predavanje Opća planinarska škola u organizaciji HPD-a „Gojzerica”; nositelj – Višeslav Turković; trajanje: 45 minuta. 5. Predavanje i edukacija HGSS u službi; nositelj – Josip Lukačević (HGSS); trajanje – 45 minuta. 6. Jesenski pohod na Papuk ili Krndiju; nositelj – voditelj ŠPD-a „Pegaz”, suradnik – Dominik Pavelić.



7. Planinarenje tijekom praznika – Bijeli Papuk; učenici će pratiti, prepoznavati i bilježiti floru i faunu područja koje obilazimo; nositelj – voditelj ŠPD-a „Pegaz“, suradnik – Dominik Pavelić.
8. Zapadni Papuk – trodnevni izlet u listopadu u Đulovac s ciljem povezivanja novih i starih članova društva, istraživanja novih planinarskih puteva na Papuku, upoznavanje s planinarskom opremom i opremom za kampiranje; nositelj – voditelj ŠPD-a „Pegaz“, suradnik Marko Gerendaj.
9. Organizirat će se završno planinarenje u Pleternicu; voditelj ŠPD-a „Pegaz“, suradnik – vlč. Marko Gerendaj i Dominik Pavelić.
10. Dvodnevni pohod u ožujku na Petrovu goru; učenici će pripremiti prikaz života i pogibije posljednjeg hrvatskog kralja Petra Svačića i objasniti etimologiju vezanu uz toponimiju lokaliteta kojim ćemo planinariti; obići ćemo Nacionalno svetište sv. Josipa u Karlovcu kao i posjetiti nesuđeni kraljevski grad Zrinskih i Frankopana Ozalj; nositelj – voditelj ŠPD-a „Pegaz“, suradnik Marko Gerendaj.
11. Višednevni izlet u Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske, gdje ćemo obići spomenik kralju Tomislavu, pred kojim bismo održali kratki prigodni recital, Spomenik domovine, Oltar domovine na Medvednici; planinarenje u suradnji sa SPOG Zagreb; Pripremni susreti uoči pohoda: istraživati i upoznavati lokalitete koje planiramo osvojiti tijekom planinarskih pohoda; nositelji: stariji članovi ŠPD-a „Pegaz“.
12. Trodnevni pohod u lipnju pod nazivom Dolazak Hrvata predviđa planinarenje najljepšom hrvatskom planinom Velebit; učenici će organizirati kviz o hrvatskim kraljevima koji će provesti i na završnom predstavljanju projekta u Gradskoj knjižnici Požega; nositelj – voditelj ŠPD-a „Pegaz“, suradnici Dominik Pavelić i Marko Gerendaj.
13. Priprema aktivnosti pohoda: unaprijed postaviti artefakte koje učenici, rješavajući opise-zagonetke, tijekom planinarenja pronalaze; nositelj: voditelj ŠPD-a „Pegaz“.

II. VOLONTIRANJE I GLAZBA

14. Pripremni susreti za planirane aktivnosti; kontinuirano tijekom šk. godine; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja i Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti; razrednici; 35 šk. sati.
15. Posjet Caritasu Požeške biskupije, rujan 2026., nositelji:



	Nikolina Bodolović, psihologinja i vjeroučitelj. 16. Volontiranje u Caritasu; tijekom školske godine; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja. 17. Posjet Domu za odrasle psihički bolesne osobe u Ljeskovici – obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja; listopad 2026.; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja, Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti i vjeroučitelj. 18. Posjet Domu za starije i nemoćne u Velikoj – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije i Međunarodnog dana volontera; studeni 2026.; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja, Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti i vjeroučitelj. 19. Smotra zborova katoličkih škola; studeni 2026., nositelj: Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti 20. Humanitarni adventski štand Veseli pastiri; prosinac 2026.; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja, profesori Katoličke gimnazije. 21. Posjet Dječjem vrtiću sv. Leopold Mandića u Požegi – obilježavanje Valentinova; veljača 2027.; nositelj: Nikolina Bodolović psihologinja, Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti, Manuela Matijević, knjižničarka. 22. Interaktivni humanitarni štand Ostvari sebe. Ostvari sve. – Dan otvorenih vrata škole; travanj 2027., nositelj: Nikolina Bodolović, psihologinja, Miroslav Paulić, prof. mentor. 23. Glazbeni koncert – Dan otvorenih vrata škole; travanj 2027.; nositelj Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti. 24. Radionice Vježbajmo zahvalnost; tijekom šk. godine; nositelji: Nikolina Bodolović, psihologinja, razrednici. 25. Završno predstavljanje projekta uz izložbu fotografija s planinarskih pohoda; lipanj 2027.; nositelji: Miroslav Paulić, prof. – voditelj Školskog planinarskog društva Pegaz, Nikolina Bodolović, psihologinja, Marija Tonković, prof. glazbene umjetnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna do kolovoza tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4996,4 eura (projekt je prijavljen na natječaj MZOM)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se evidentirati pratiti kroz pedagošku dokumentaciju. Sustavno će se provoditi zajednički osvrti učenika i voditelja aktivnosti te evaluacija aktivnosti. Provest će se završna evaluacija projekta u okviru završnog javnog predstavljanja. Projekt će biti kontinuirano praćen kroz mrežne stranice škole i



	lokalnih medija. Fotodokumentacija. Projekt će biti prezentiran na stručnim vijećima ili skupovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon početne provedbe u školskoj godini 2026./2027. bit će osigurani određeni materijalni resursi za nastavak provedbe projekta i u sljedećim školskim godinama. Svi zatraženi materijalni resursi ostaju u vlasništvu škole i moći će se koristiti generacijama. Bit će održana predavanja, radionice te aktivnosti za učenike koje se mogu provesti i u sljedećim školskim godinama. Ono što bi moglo biti najvrjednije jest osposobljavanje učenika da postanu nositelji projekta zajedno sa svojim voditeljem/ima. Snimljeni videomaterijali, fotografije i tekstovi na mrežnim stranicama Škole i u školskom listu mogu se kao predlošci koristiti u budućim sličnim projektima kako na školskoj tako i na izvanškolskoj razini, a podaci istraživanja usmjerit će razvoj daljnjih preventivnih aktivnosti i projekata.



NAZIV AKTIVNOSTI	MENTIS CURA IN NATURA #2 BRIGOM ZA UM/DUH U PRIRODI #2 u okviru zajedničkog projekta Ostvari sebe. Ostvari sve.
CILJ AKTIVNOSTI	• Cilj projekta Mentis cura in natura Školskog planinarskog društva „Pegaz“ jest uključiti u svoje programe učenike koji su prema psihološkoj procjeni i probiru mentalnog zdravlja identificirani kao ranjiva skupina učenika, u riziku, kao pasivniji i/ili (samo)izolirani, koji se teže uklapaju u školska pravila i kućni red, a imaju interes, fizičke predispozicije za planinarenje, želju i potrebu za druženjem i pripadanjem sukladno razvojnoj dobi. • Budući da planinarsko društvo razvija poseban duh zajedništva u kojem svaki član ima svoje mjesto i može imati svoju ulogu, cilj je tijekom svih naših planinarskih aktivnosti: • Identificirati učenike u riziku mentalnog zdravlja i pružiti adekvatnu psihološku podršku • razvijati pozitivno ozračje među svim članovima društva povezujući one aktivnije s onima pasivnijima • poticati učenike na razvoj osobnih potencijala, pozitivne slike o sebi i drugima, pouzdanja i samopoštovanja te ustrajnost u postizanju željenoga cilja • razvijati socijalne kompetencije kojima bi stekli što veće samopouzdanje i vjeru u sebe – asertivnost • razvijati i osnaživati komunikacijske kompetencije, ali i one snalaženja u prirodi kao i možebitnim kriznim situacijama • poticati učenike na provođenje slobodnoga vremena: u prirodi, u vježbanju i kreativnom stvaralaštvu (fotografija, literarni izričaj,...) • ostvariti suradnju s učenicima iz drugih škola i sredina, kao i udrugama bliskim ovoj aktivnosti poput drugih planinarskih društava ili HGSS-a koji je utemeljen na volonterizmu • povezati se međugeneracijski sa stanovnicima mjesta koja bi nam bila odredišne lokacije • poticati razvoj ekološke svijesti kod učenika • ponuditi kvalitetniju alternativu slobodnom vremenu
NAMJENA	• članovi ŠPD-a „Pegaz“ i učenici uključeni u program
NOSITELJI	• Miroslav Paulić, prof. mentor • Dominik Pavelić, prof. • Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja • vlč. Marko Gerendaj



NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode • Psihološka radionica <i>Brinem o sebi</i> u okviru koje se vrši probir mentalnog zdravlja za sve učenike škole; nositelj: Nikolina Bodolović, šk. psiholog; Trajanje: 45 min • zajednički sastanak na kojem će aktivni članovi predstaviti ŠPD „Pegaz”; nositelji: stariji članovi ŠPD-a „Pegaz” • predavanje i edukacija <i>HGSS u službi</i>, nositelj – Josip Lukačević (HGSS); trajanje – 45 minuta • radionica fotografije te izrade i objave medijskih sadržaja na postojećim školskim platformama; nositelj – vlč. Marijan Pavelić, trajanje: 45 minuta • u sklopu projekta organizirat ćemo tri pohoda pod radnim nazivom Montibus et vallibus kojima je za cilj odraditi kružnu stazu kroz tri etape: Požega - Stražeman; Stražeman - Pleternica i Pleternica - Požega • u studenom bi obišli Kutjevo, probali mlado vino i s Petrova vrha na Krndiji odradili pohod do Ružice grada • planinarenje tijekom praznika – „<i>Bijeli Papuk</i>”; učenici će iskusiti planinarenje u vremenski zahtjevnim uvjetima • organizirat će se završno planinarsko hodočašće u marijansko svetište Gospi od Suza u Pleternicu • pohod na zapadnu stranu Papuka iz Đulovca • planinarenje Sjevernim Velebitom (Krasno) • planinarenje na jednu od planina koje okružuju Park prirode Blidinje u BiH u suradnji sa ŠKC „Don Bosco” iz Žepča • Pripremni susreti uoči pohoda: istraživati i upoznavati lokalitete koje planiramo osvojiti tijekom planinarskih pohoda; nositelji: stariji članovi ŠPD-a „Pegaz” • Priprema aktivnosti pohoda: unaprijed postaviti artefakte koje učenici, rješavajući opise-zagonetke, tijekom planinarenja pronalaze; nositelj: voditelj ŠPD-a „Pegaz” • Presentacija rezultata projekta krajem školske godine uz izložbu fotografija s planinarskih pohoda; nositelj: članovi ŠPD-a „Pegaz” • Evaluacija projekta i projektnih aktivnosti; nositelj: stručna suradnica psihologinja • završna konferencija u Gradskoj knjižnici Požega
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak škole i učeničke kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivnosti će biti evidentirane kroz pedagošku dokumentaciju. Nakon svakog pohoda provest će se evaluacija aktivnosti. Provest će se završna evaluacija projekta. Projekt će biti praćen kroz mrežne stranice škole i lokalnih medija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT BRIGA O DRUGIMA – BRIGA O SEBI
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na uključivanje u rad Volonterskog kluba i promovirati ideju volonterstva u lokalnoj zajednici - prevenirati neprihvatljiva ponašanja kroz senzibilizaciju učenika za siromašne, socijalne isključene i druge stigmatizirane društvene skupine putem multidisciplinarne edukacije i raznolikih metoda - poticati svijest o važnosti brige za sebe, jačanjem osobnih kapaciteta učenika i socio – emocionalnog razvoja tijekom srednjoškolskog obrazovanja - doprinijeti mentalnom zdravlju učenika kroz uključivanje u društveno koristan rad, razvoj empatije i solidarnosti - konkretno djelovati uključivanjem mladih u aktivnosti lokalne zajednice
NAMJENA	- svi učenici škole - članovi volonterskog kluba - nastavnici
NOSITELJI	- Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja, koordinator volontera - Marko Gerendaj, vjeroučitelj - Martina Franjić, nastavnica biologije i kemije - Ivana Zovko, stručna suradnica pedagoginja i nastavnica engleskog jezika - Manuela Matijević, stručna suradnica knjižničarka - Ivana Budić, nastavnica engleskog jezika - Milena Škoda, nastavnica njemačkog jezika - Miroslav Paulić, nastavnik hrvatskog jezika



NAČIN REALIZACIJE	1. stručno predavanje <i>Opredijeliti se za volonterstvo</i>, nositelj: predstavnici lokalnih udruga, trajanje: 45 minuta, 2. stručno predavanje <i>Siromaštvo i socijalna isključenost</i>, nositelj: vjeroučitelj; trajanje: 45 minuta 3. Radionica <i>Razvrstavanje smeća za čist i zdrav okoliš</i>, nositelj: nastavnica biologije i kemije; trajanje: 45 minuta 4. projekcija filma o društvenim predrasudama i stigmatizaciji, nositelj: stručna suradnica knjižničarka, trajanje: 120 minuta 5. Kutije dobrote – obilježavanje dana kruha, solidarnosti i zahvalnosti za plodove zemlje, prikupljanje hrane za potrebite; nositelj: vjeroučitelj, trajanje: tjedan dana u listopadu 6. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4.10. sv. Franjo Asiški 7. Radionica božićnih kolača za učenike i nastavnike – priprema i pakiranje kolača za humanitarnu akciju adventski štand za pojedine potrebite učenike; nositelj: stručna suradnica psihologinja; trajanje: 240 minuta 8. Adventski štand - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljne pomoći za pojedine potrebite učenike škole, nositelji: vjeroučitelj i stručna suradnica psihologinja; trajanje: 180 minuta 9. Keksić od srca – korizmena humanitarna akcija, obilježavanje dana dobrih djela; radionica izrade kolača i keksića za 60 korisnika biskupijskog Caritasa 10. vršnjačka pomoć „Dvije glave su pametnije“, instrukcije učenika učenicima tijekom nastavne godine, nositelji: nastavnice stranih jezika 11. obilježavanje međunarodnog dana volontera 5.12., informativni i prezentacijski punkt ispred škole; nositelj: koordinator volontera – stručna suradnica psihologinja, vjeroučitelj 12. obilježavanje Međunarodnog dana obitelji, informativni i prezentacijski punkt ispred škole te podjela prigodnih letaka; nositelji: koordinator volontera - stručna suradnica psihologinja, vjeroučitelj 13. predstavljanje Volonterskog kluba posjetiteljima Dana otvorenih vrata; stručna suradnica psihologinja 14. posjet Hrvatskom crvenom križu, upoznavanje rada organizacije, te dobrovoljno darivanje krvi nastavnika i punoljetnih učenika; nositelj: nastavnica kemije i biologije 15. posjet Domu za psihički oboljele odrasle osobe u Ljeskovici, nositelj: stručna suradnica psihologinja i vjeroučitelj 16. Humanitarna akcija za napuštene životinje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom šk. god. 2026./27.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- broj uključenih učenika - prikupljena sredstva i drugi oblici pomoći - kroz pedagošku dokumentaciju - objavama na mrežnim stranicama škole - fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- održivost projekta - poticaj za daljnje humanitarno djelovanje - promocija volonterstva - dorada programa kao modela za primjenu u narednim godinama

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5
CILJ AKTIVNOSTI	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	svi učenici
NOSITELJI	- Nikolina Bodolović, stručna suradnica psihologinja - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice o alkoholu, drogi i pušenju, suradnja s MUP-om - radionice o kockanju, suradnja s HZJZ, Obiteljskim centrom PSŽ - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 eura za potrebe umnažanja radnih materijala, anketnih upitnika i troškovi izrade plakata – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učeničke izjave, usmena evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stručna pomoć učenicima - planiranje daljnjeg rada - u okviru roditeljskih sastanaka - za izradu plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S MEDICINSKIM FAKULTETOM U OSIJEKU
CILJ AKTIVNOSTI	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	Učenici Katoličke gimnazije
NOSITELJI	Studenti s Medicinskog fakulteta u Osijeku
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje studenata učenicima u trajanju od 45 minuta: 1.a Mozak na ekranu, društvene mreže, san i mentalno zdravlje 1.b Mozak na ekranu, društvene mreže, san i mentalno zdravlje 2.a Kladenje, gaming i loot boxovi, kad igra prestane biti igra 2.b Vape, nikotinske vrećice i snus kao nova lica ovisnosti 3.a Pet minuta koje spašavaju život, oživljavanje i AED 3.b Energetska pića, kofein i ultraprerađena hrana 4.a Dr. Google, TikTok i AI chatbotovi, kako prepoznati zdravstvene dezinformacije 4.b Dr. Google, TikTok i AI chatbotovi, kako prepoznati zdravstvene dezinformacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. 10. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učničke izjave, usmena evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stručna pomoć učenicima - planiranje daljnjeg rada - u okviru roditeljskih sastanaka - za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH – očuvajmo mentalno i tjelesno zdravlje mladih
CILJ AKTIVNOSTI	1. Sustavno identificirati psihološke poteškoće kod učenika. Educirati mlade o znakovima poteškoća, potaknuti mlade na traženje pomoći na putu odrastanja, poticati osobni razvoj i razvoj životnih vještina kroz destigmatizaciju psihičkih smetnji i bolesti, jačanje empatije i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa. 2. Potaknuti mlade na bihevioralnu aktivaciju i bavljenje tjelesnom aktivnošću pomoću suvremenih sprava za vježbanje koje su mladima privlačne te ih pripremiti da u budućnosti donose zdrave odluke.



	3. Razvijati kod mladih svijest i vještinu brige o sebi kroz cjelovit, multidisciplinarni pristup te brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju. 4. Razvoj kritičkog mišljenja kod mladih u pogledu temeljnih preduvjeta tjelesnog i mentalnog zdravlja: zdravoj prehrani, važnosti spavanja i redovite tjelesne aktivnosti. 5. Učiniti tjelesnu vježbu dostupnom i za socijalno isključene učenike.
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda • učenici koji se teže prilagođavaju novoj situaciji i teže nose sa zahtjevima okoline
NOSITELJI	• Stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović • Mario Raguž, prof.mentor • Martina Franjić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	1. stručna predavanja (Zdrava prehrana kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja, Spavanje kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja, Tjelesna aktivnost kao čimbenik tjelesnog i mentalnog zdravlja) 2. Probir učenika 1. razreda u pogledu identifikacije mentalnih poteškoća pomoću psiholoških mjernih instrumenta i povratna informacija učenicima prema pravilima struke 3. Individualno savjetovanje učenika i roditelja te upućivanje identificiranih učenika u druge institucije po potrebi 4. radionica za učenike 1.razreda o tehnikama samopomoći i destigmatizaciji psihičkih bolesti 5. Program bihevioralne aktivacije za identificirane i druge zainteresirane učenike, tjelesno rekreativne aktivnosti na suvremenim uređajima za vježbanje 6. Prezentacija preventivnog programa na stručnim vijećima škole i roditeljskim sastancima
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• učeničke evaluacije • broj uključenih učenika • kroz pedagošku dokumentaciju • objavama na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• stručna pomoć učenicima • savjetovanje roditelja • dorada programa kao modela za primjenu u narednim godinama



NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti suzbijanje seksualno uvjetovanog nasilja među mladima • educirati učenike o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju), indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavlivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.
NAMJENA	• učenici od 1. – 3. razreda
NOSITELJI	• stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović • stručna suradnica pedagoginja Ivana Zovko
NAČIN REALIZACIJE	• 6 preventivnih radionica u trajanju 45 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad, studeni 2026. - 3. razredi • siječanj, veljača 2027. - 2. razredi • ožujak, travanj 2027. - 1. razredi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak umnažanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evidencija u pedagoškoj dokumentaciji • objave na facebook i web stranici škole • evaluacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Za planiranje daljnjeg rada • Stručna pomoć učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETŠKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA - POSJET DOMU ZA PSIHIČKI BOLESNE ODRASLE OSOBE U LJESKOVICI
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježiti Međunarodni dan mentalnog zdravlja, podići svijest o važnosti tolerancije prema psihički bolesnim osobama, potaknuti brigu kod učenika o vlastitom mentalnom zdravlju, smanjiti stupanj predrasuda u svakodnevnom životu, potaknuti empatiju. • poticati tolerantno i nenasilno ponašanje, uvažavati različitosti – kako u školi, tako i izvan nje.



NAMJENA	djelatnici škole i učenici dobrovoljno
NOSITELJI	- stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović - vlč. Marko Gerendaj - prof. Marija Tonković
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Domu za psihički bolesne osobe u Ljeskovici - prigodni glazbeni i duhovni program - druženje sa korisnicima i djelatnicima Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	u okviru projektnih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- povratna informacija učenika - broj uključenih učenika - kroz pedagošku dokumentaciju - objavama na mrežnim stranicama škole - fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	u daljnjem planiranju aktivnosti školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I VOLONTERA - POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE U VELIKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježiti Međunarodni dan tolerancije, podići svijest o važnosti tolerancije prema starijim osobama, smanjiti stupanj predrasuda u svakodnevnom životu, potaknuti empatiju. - poticati tolerantno i nenasilno ponašanje, uvažavati različitosti – kako u školi, tako i izvan nje.
NAMJENA	djelatnici škole i učenici dobrovoljno
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Domu za starije i nemoćne osobe u Velikoj - prigodni glazbeni i duhovni program - druženje sa korisnicima i djelatnicima Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom studenog/prosinca 2026.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• u okviru projektnih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratna informacija učenika • broj uključenih učenika • kroz pedagošku dokumentaciju • objavama na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem planiranju aktivnosti školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI PROJEKT MAMA BUDI ZDRAVA
CILJ AKTIVNOSTI	• podizanje svijesti kod učenika, nastavnika i roditelja o važnosti ranog otkrivanja raka dojke i brige za žensko , ali i muško zdravlje
NAMJENA	• djelatnici škole, učenici, roditelji
NOSITELJI	• razrednici • stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	• aktivnosti na SRZ • zajedničko fotografiranje s ružičastim balonima • pisma majkama i očevima
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratna informacija učenika • objavama na mrežnim stranicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjim aktivnostima



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MIMOZA - Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice
CILJ AKTIVNOSTI	• podizanje svijesti kod učenika, nastavnika i roditelja o važnosti prevencije i redovitih ginekoloških pregleda
NAMJENA	• Djelatnici škole, učenici, roditelji
NOSITELJI	• razrednici • stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	• isticanje mimoza u razredima i zbornici • zajedničko fotografiranje • podjela edukativnih letaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	• siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratna informacija učenika • objavama na mrežnim stranicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ AKTIVNOSTI	• javnozdravstvena akcija s ciljem podizanja svijesti u javnosti o specifičnostima moždanog udara u žena, skretanje pažnje na pogubne posljedice zanemarivanja simptoma i na nužnu potrebu promjene načina života
NAMJENA	• Djelatnici škole, učenici, roditelji
NOSITELJI	• nastavnice Katoličke gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	• odijevanje crvene odjeće • zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača 2027.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratna informacija učenika • objavama na mrežnim stranicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježiti Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja • podići svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja • poticati tolerantno i nenasilno ponašanje
NAMJENA	• djelatnici škole i učenici
NOSITELJI	• razrednici • stručne suradnice pedagoginja, psihologinja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	• odijevanje ružičastih majica • aktivnosti na SRZ
VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratna informacija učenika • radionice i izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• stručna pomoć učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	FAIR PLAY KUP MLADIH U SKLOPU PROJEKTA NASILJU RECIMO STOP JER FAIR PLAY JE IZBOR TOP
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizirati sport u školi • izgraditi pozitivan stav prema igri kroz fair play • prevencija nasilničkog ponašanja



NAMJENA	• svi učenici naše škole
NOSITELJI	• Mario Raguž, prof. mentor, • u suradnji sa udrugom La Bella Vita
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje u raznim sportovima s naglaskom na fair play • sportsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom mjeseca rujna i listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• majice • hrana • promotivni materijali • voda • nagradno putovanje na utakmicu • trošak Udruge
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odaziv učenika • praćenje i bilježenje rezultata • povratna informacija učenika • fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• dokumentiranje rezultata i ankete • daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	„KOD PSIHOLOGICE“ – dan otvorenih vrata ureda školske psihologinje/ tjedan psihologije
CILJ AKTIVNOSTI	• 1. približiti struku učenicima • 2. popularizacija psihologije kao struke i znanosti • 3. upoznavanje sa školskom psihologinjom i obilazak ureda • 4. smanjenje predrasuda prema traženju stručne pomoći
NAMJENA	• učenici 1. – 4. razreda • dobrovoljno
NOSITELJI	• stručna suradnica psihologinja Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	• 1. obilazak ureda • 2. rješavanje kratkih, besplatnih, psiholoških upitnika u papirnatom i online izdanju, rješavanje mozgalica i problema, razgovor • 3. prigodno čašćenje i domjenak



VREMENIK AKTIVNOSTI	• veljača 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 70 eura, trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• broj uključenih učenika • kroz pedagošku dokumentaciju • objavama na mrežnim stranicama škole • fotodokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem radu i planiranju

NAZIV AKTIVNOSTI	VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA – preventivni projekt katoličkih škola na nacionalnoj razini
CILJ AKTIVNOSTI	• Provoditi sustavan i originalan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina te razvoj karaktera, čime se pridonosi njihovu cjelovitom osobnom rastu, zdravlju i otpornosti na rizična ponašanja.
NAMJENA	• Poticati cjeloviti razvoj učenika usmjeravanjem prema vrijednostima te razvojem karaktera utemeljenog na vrlinama. • Osnaživati i produbljivati općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja te dobrobiti učenika. Razvijati kod djece i mladih mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i povjerenje te ih poticati na njihovo svakodnevno življenje. • Jačati zaštitne čimbenike i osobne kapacitete učenika koji pridonose njihovu zdravom razvoju, otpornosti i odgovornom suočavanju sa životnim izazovima. • Poticati aktivnu i povezanu ulogu razrednika, stručnih suradnika, vjeroučitelja i roditelja u odgoju za karakter i razvoj životnih vještina. • Sustavno uključivati duhovnu dimenziju razvoja u preventivne i odgojno-obrazovne aktivnosti škole, u skladu s identitetom katoličke škole. • Promicati odgojno-obrazovni pristup koji povezuje srce, razum i volju, omogućujući učeniku ne samo prepoznati dobro, nego ga razumjeti, željeti i u skladu s njim djelovati.



NOSITELJI	• Voditelj projekta Ana Matković, dipl. psiholog, vanjski suradnik • Voditelj školskog preventivnog programa – koordinator za školu Nikolina Bodolović • članica radne skupine stručna suradnica knjižničarka Manuela Matijević • razrednici • Nacionalni ured za katoličke škole HBK
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“ • Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (<i>originalnost, radoznalost, vitalnost – životna energija, poštovanje prema drugima, odanost, milosrđe - suosjećanje, nada i optimizam</i>) • Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“ • Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja • Izrada plakata, pisanih i foto uradaka • Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze • Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu • Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima • Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu • Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“ Metode rada: • Prezentacija i metoda razgovora • Rasprava i vođeni dijalog • Igra uloga i simulacija • Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor • Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka • Slušanje i analiza glazbe • Demonstracija i modeliranje ponašanja • Istraživanje i projektni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine • početak: listopad 2026. – završetak: svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali • Potrošni materijal (<i>papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...</i>) • Prezentacijska oprema (računala, projektori) • Pribor za kreativne radionice



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike (<i>na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa</i>), Evaluacijski upitnik za provoditelje programa (<i>po završetku projekta</i>), Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, Fotografska i video dokumentacija, Medijska popraćenost (<i>školski list, web stranica škole, društvene mreže</i>) Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) • Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa
---	--



X. POSREDOVANJE ZA POVREMENI RAD REDOVITIH UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSREDOVANJE PRI ZAPOSŁJAVANJU REDOVNIH UČENIKA (TZV. UČENIČKI SERVIS)
CILJ AKTIVNOSTI	• škola unapređuje učenički standard • učenici primjenjuju stečena znanja, stječu radne navike i pripremaju se za tržište rada • roditeljima se olakšava financijski proračun kućanstva
NAMJENA	• redovni učenici Katoličke gimnazije s pravom javnosti: punoljetni te maloljetni uz pisanu suglasnost zakonskog zastupnika (roditelja ili skrbnika) i mlađi od 15 godina uz pisanu suglasnost i inspektora rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• ravnatelj – sklapa ugovor o povremenom radu redovnog učenika, štiti redovnog učenika kod potraživanja zarade za obavljeni rad i odgovara solidarno s naručiteljem za obveze naručitelja prema redovnom učeniku • tajnik - obavlja posredovanje u svezi sa zapošljavanjem • voditelj računovodstva – obračunava i naplaćuje zaradu, doprinose i naknadu te isplaćuje zaradu • roditelj ili skrbnik - daje pisanu suglasnost za posredovanje za rad maloljetnog redovnog učenika • inspektor rada - daje pisanu • suglasnost za posredovanje za rad maloljetnoga redovnog učenika mlađeg od 15 godina • naručitelj posla - sklapa ugovor o povremenom radu redovnog učenika, potvrđuje obavljanje rada, uplaćuje zaradu, doprinose i naknadu te odgovara solidarno s Katoličkom gimnazijom s pravom javnosti za obveze prema redovnom učeniku
NAČIN REALIZACIJE	• obavljanje poslova posredovanja za povremeni rad redovnih učenika • obračun i naplata zarade, doprinosa i naknade za posredovanje • isplata iznosa zarade učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	• vrijeme zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• okvirno 7,5 eura po učeniku • troškovi izrade ugovora o povremenom radu redovnog učenika i izdavanja članske iskaznice - izdatak Katoličke gimnazije s pravom javnosti kao posrednika
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• dostavljanje primjerka ugovora o povremenom radu redovnog učenika inspektoru rada • kontaktiranje naručitelja posla u svezi s ovjeravanjem i dopunjavanjem ugovora o povremenom radu redovnog učenika, potraživanjem zarade za obavljeni rad i drugo • kontroliranje broja radnih sati maloljetnog učenika i iznosa zarade u odnosu na cijenu sata rada

XI. ODGOJNO OBRAZOVNI PROJEKT KATOLIČKIH ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA
CILJ AKTIVNOSTI	• ujedineni u molitvi, zazvati pomoć Duha Svetoga za početak nove školske godine • zajedništvo u molitvi i misi, post, odricanje i pokora • predstavljanje škole pred zajednicom ostalih vjernika • pomoć potrebitima • zahvala na školskoj godini, na svim postignućima i ostvarenom napretku
NAMJENA	• svi učenici, nastavnici i osoblje u suradnji s Katoličkom osnovnom školom i ostalim gradskim srednjim školama
NOSITELJI	• ravnatelj, vjeroučitelj, duhovnik
NAČIN REALIZACIJE	• Sveta Misa (pisanje molitve vjernika, animacija čitanja, ministriranja, pjevanja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Zaziv Duha Svetog (na početku školske godine 10. rujna 2026.) • Biskupijski dan i Dan katoličkih škola (26. rujna 2026.) • sv. Terezija Avilska, zaštitnica škole (15. listopada 2026.) • bl. Alojzije Štepinac (10. veljače 2027.) • Pepelnica – Čista srijeda (10. veljače 2027.) • Cvjetnica – Dan mladih (21. ožujka 2027.) • Tijelovo (27. svibnja 2027.) • Zahvalnica (lipanj 2027.) • Razredne mise u došašću i korizmi, svakog prvog petka u mjesecu • Ispovijed pred Božić i Uskrs



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika, nastavnika i osoblja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SPOMENA ZNAČAJNIH OSOBA GRADA, ŽUPANIJE I BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje spomena zaslužnih osoba grada i regije kroz suradnju s gradskim i regionalnim školama i institucijama
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici
NOSITELJI	• ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	• organizacija predavanja, radionica, tribina...
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak izrada plakata i sl.
NAČIN	• angažmanom učenika, nastavnika i osoblja

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA NA DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježiti blagdan zaštitnice Škole svete Terezije Avilske • njegovanje duhovnih vrijednosti na primjeru sv. Terezije Avilske • jačanje zajedništva među učenicima i djelatnicima Škole
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj, nastavnici



NAČIN REALIZACIJE	• sportsko natjecanje učenika i nastavnika • natjecanje učenika u kvizu znanja • izložba • glazbeno - scenski program u župi sv. Terezije Avilske • bdijenje • Sveta Misa u Katedrali sv. Terezije Avilske • svečana sjednica Nastavničkog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 14. i 15. listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • kroz izjave i dojmove učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u promociji Škole • u daljnjem planiranju rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT - DOŠAŠĆE
CILJ AKTIVNOSTI	• duhovna priprema za Božić • njegovanje kršćanskih vrijednosti • pomoć potrebitima
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• kroz svete mise zornice (u Katedrali ili školskoj kapelici); konzultacije i instrukcije nastavnika prije nastave; mogućnost zajedničkog doručka
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 30.11. – 23.12.2026. • tijekom mjeseca – duhovna obnova za učenike • tijekom mjeseca – duhovna obnova za djelatnike Katoličke gimnazije i Katoličke osnovne škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• dobrovoljni prilog učenika i troškovnik škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• dolascima i angažmanom učenika na svete mise



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem radu
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNE AKCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• senzibiliziranje učenika za siromašne • povezivanje s redovnicima, mladima i obiteljima na drugim kontinentima • promicanje katoličkih misija
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• vjeroučitelj Marko Gerendaj, volonterski klub, koordinatorica: Nikolina Bodolović
NAČIN REALIZACIJE	• izrada božićnih i uskrasnih ukrasa, nakita, hrane... • prodaja na štandu u šetalištu • stvaranje altruističkog javnog mnijenja i poticanje drugih da se uključe u akciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	• advent • korizma
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nabave materijala za izradu ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DOMU LJESKOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	• senzibiliziranje učenika za stare i psihički bolesne osobe • smanjenje stigmatizacije prema oboljelima
NAMJENA	• učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	• razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• posjet Domu Ljeskovica za psihički bolesne osobe • interakcija s korisnicima i medicinskim osobljem • zajednički duhovni program s Biskupom i korisnicima Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026., ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta – izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SPOMENDANA SV. NIKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje spomendana sv. Nikole, simbolično darivanje učenika i djelatnika
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici
NOSITELJI	• ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• kostim sv. Nikole, krampusa, simbolični pokloni i šibe
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak kupnje poklona i nabavljanje šiba - izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• aganžmanom učenika • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA	• u daljnjem radu



REZULTATA VREDNOVANJA	• u nastavi
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDBOŽIĆNO ČESTITANJE
CILJ AKTIVNOSTI	• utvrđivati povezanost djelatnika škole s osnivačem • stvaranje obiteljskog ozračja među djelatnicima škole • promicanje duhovne, socijalne i ljudske dimenzije među djelatnicima
NAMJENA	• svi djelatnici škole
NOSITELJI	• ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	• kratko predavanje, susret s požeškim biskupom, domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovnik škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz sudjelovanje i izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNO-DUHOVNI SUSRET DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola • jačanje zajedništva među nastavnicima i s osnivačem • osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika
NAMJENA	• nastavnici katoličkih škola Požeške biskupije
NOSITELJI	• ravnatelj, Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, zajedničko druženje



VREMENIK AKTIVNOSTI	• siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem djelatnika Škole • kroz izjave nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DŽAMIJI I MUSLIMANSKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	• međureligijski dijalog • upoznavanje druge religije i kulture • osvješćivanje o razlikama, ali i zajedničkim točkama
NAMJENA	• učenici
NOSITELJI	• ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje, prezentiranje zajedničke teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	• siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem učenika Škole • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem radu



NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	• skrb o duhovnosti nastavnika katoličkih škola • jačanje zajedništva među nastavnicima diljem domovine • osvješćivanje duhovne dimenzije na osobnom i profesionalnom planu nastavnika
NAMJENA	• nastavnici katoličkih škola u Hrvatskoj
NOSITELJI	• HBK • Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	• Godišnja formacija • predavanje, radionice, sveta misa, zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem djelatnika Škole • kroz izjave nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom daljnjeg planiranja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR – NISI SAM
CILJ AKTIVNOSTI	• promocija humanitarnog rada kod učenika • senzibiliziranje učenika za potrebite • prikupljanje financijskih sredstava za pomoć • bavljenje sportskim aktivnostima za mlađe uzraste • poticanje organizacijskih vještina kod učenika • suradnja s lokalnom zajednicom • suradnja s osnovnim i srednjim školama Požeške biskupije • promocija Škole u javnosti
NAMJENA	• učenici Katoličke gimnazije i učenici Katoličke osnovne škole, osnovne i srednje škole Požeške biskupije



NOSITELJI	• Požeška biskupija, • Ravnatelj, • Mario Raguž, prof. mentor, • Caritas Požeške biskupije
NAČIN REALIZACIJE	• utakmice revijalnog karaktera (muške i ženske školske ekipe) • natjecateljski dio; klupske nogometne ekipe mlađeg uzrasta iz regije Slavonije i Baranje • zabavni sadržaji (maskota, ostali sportski sadržaji) • medijska kampanja (plakati, letci, oglašavanje u radijskom programu i putem interneta), mediji
VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• iz donacija • izdatak Škole • kotizacije – izdatak ekipa u natjecateljskom dijelu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odaziv sudionika; odaziv posjetitelja • medijska popraćenost • prikupljena sredstva • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvještaj za javnost kroz medije • internetske stranice Škole • u promocije Škole • u dodjeli nagrade (medalje, pehari, statue, zahvalnice)

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIŽNI PUT MLADIH
CILJ AKTIVNOSTI	• duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs • osvješćivanje uloge mladih u Crkvi • svjedočenje svoje vjere • međusobno druženje i upoznavanje drugih zajednica mladih
NAMJENA	• učenici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• dvodnevni križni put na lokacijama Požeške biskupije



VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom korizme 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odazivom učenika i djelatnika Škole • izjavama učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem radu za poticaj • internetske stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	• duhovna priprema za Uskrs • skrb o duhovnoj dimenziji učenika • jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	• svi učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI	• ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa • duhovna obnova za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Veljača, ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem učenika • kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem planiranju aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMENE TRIBINE
CILJ AKTIVNOSTI	• duhovna priprava za Uskrs • skrb o duhovnoj i intelektualnoj dimenziji djelatnika • jačanje povezanosti s naukom Katoličke Crkve
NAMJENA	• svi djelatnici i učenici Škole
NOSITELJI	• Požeška biskupija
NAČIN REALIZACIJE	• Predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Veljača i ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• izdatak Požeške biskupije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sudjelovanjem i angažmanom djelatnika Škole i kroz izjave sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• u daljnjem planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	HODOČAŠĆE – SUSRET KATOLIČKIH GIMNAZIJA I DRUGIH SREDNJIH ŠKOLA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆINU
CILJ AKTIVNOSTI	• zahvala maturanata za završetak nastavne godine • poticanje zajedništva i osvješćivanje katoličke dimenzije Škole • razvijanje zajedništva dviju katoličkih škola Požeške biskupije • njegovanje duhovnih vrijednosti u cilju razvoja cjelovite osobe
NAMJENA	• učenici svih razreda i nastavnici u suradnji s KKG u Virovitici
NOSITELJI	• ravnatelj, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• hodočašće, pokorničko bogoslužje, sakrament pomirenja, sveta misa, križni put (put svjetla) • terenska nastava i radionice (geografija, povijest, umjetnost, vjeronauk) • druženje uz prigodne sportske aktivnosti



VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza do odredišta • izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika i nastavnika • izjave učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini • u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI VIKEND UČENIKA U ĐULOVCU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje duhovne dimenzije učenika • poticanje međusobnog zbližavanja i zajedništva • edukacija u području duhovnosti koje se ne obrađuje na nastavi vjeronauka
NAMJENA	• svi učenici koji žele
NOSITELJI	• vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje, sakrament pomirenja, sveta misa, društvene igre, rekreacija u prirodi...
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• smještaj i hrana– troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj na aktivnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini



NAZIV AKTIVNOSTI	DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET DJELATNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje duhovne dimenzije djelatnika • poticanje međusobnog zbližavanja i zajedništva • promocija škole i njezinih djelatnosti te svjedočanstvo vjerničkog života
NAMJENA	• djelatnici škole i njihove obitelji
NOSITELJI	• ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	• Sveta misa, rekreacija, domjenak, sportske aktivnosti i društvene igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	• lipanj/srpanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškove prijevoza snosi škola, a ostalo djelatnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom djelatnika izjave djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticaj na aktivnije ili brojnije sudjelovanje u idućoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja
NAMJENA	• djelatnici i učenici škole
NOSITELJI	• ravnatelj, HBK
NAČIN REALIZACIJE	• zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 29. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• škola



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom djelatnika i učenika • izjave djelatnika i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvješće za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE PAPINOG DANA 8. SVIBNJA
CILJ AKTIVNOSTI	• osuvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika • potaknuti učenike na aktivno korištenje usluga knjižnice • obogaćivati znanja učenika • potaknuti učenike na inkluziju • istaknuti kršćanski duh naše Škole
NAMJENA	• učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI	• Iva Šubara, prof., • Valentina Majstorović, prof., • Marko Gerendaj, vjeroučitelj, • Manuela Matijević, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	• učenici u skupinama međusobno surađuju, istražuju, pripremaju materijale i predstavljaju Papu Lava XIV. na različite i kreativne načine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi radnih materijala – izdatak škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• usmena povratna informacija učenika • kroz fotodokumentaciju • objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• planiranje daljnjeg rada • rezultati evaluacije kao poticaj za poboljšanje rada • primjena stečenih iskustava u planiranju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
CILJ AKTIVNOSTI	• zahvala za plodove zemlje • suradnja i zajedništvo učenika Osnovne katoličke škole i Katoličke gimnazije u Požegi • suradnja s biskupijskim Caritasom



NAMJENA	• učenici Katoličke gimnazije • volonterski klub KG
NOSITELJI	• vjeroučitelj, ravnatelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje namirnica za Caritasovu riznicu dobrote; <i>Kutije dobrote</i> po učionicama • dostava prikupljenog Caritasu
VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• angažmanom učenika, nastavnika i roditelja • fotodokumentacija • kroz izjave učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prilikom buduće organizacije događaja • za internetske stranice Škole



XII. ŠKOLA ZA ŽIVOT I MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikula međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

XIII. DOPUNE KURIKULA KATOLIČKIH ŠKOLA

Predsjednik Vijeća Hrvatske biskupske konferencije za katolički odgoj i obrazovanje, mons. Antun Škvorčević, požeški biskup, inicirao je uključivanje katoličkih škola u reformu kurikula kako bi se definirale posebnosti i istaknuo identitet katoličkih škola. Poznato je da su odgojne vrijednosti jaki čimbenik identiteta katoličkih škola i da je iznimno važno jačati autentičnost škola i njihovih standarda obrazovanja kako bi se održao, već navedeni, katolički identitet.

Identitet i posebnosti katoličkih škola očituju se prije svega u poimanju cilja vlastitog djelovanja. Uz prenošenje znanja, katoličke škole zastupaju jasan sustav vrijednosti, važnih za cjelovit rast i oblikovanje ljudske osobe, jer Katolička škola je škola za ljudsku osobu i škola ljudskih osoba. Iz naravi katoličke škole proizlazi jedan od najznačajnijih elemenata za njen odgojni koncept: sinteza kulture i vjere. Jer, znanje u svjetlu vjere postaje mudrost i životna vizija. Povezivanje razuma i vjere koje je suštinsko pitanje pojedinih predmeta potiče na jedinstvo, oblikovanje i usklađivanje znanja stvarajući tako od obrazovanja stečenog u katoličkoj školi viziju svijeta, života, kulture i povijesti. Ciljevi prijedloga odgojnih sadržaja za potrebe katoličkih škola odnose se na teme izgradnje katoličkoga identiteta, cjelovite izgradnje učenika u svjetlu Evanđelja, unapređenje standarda i veće prepoznatljivosti katoličkih škola u društvu, više međusobne suradnje među djelatnicima, bolje upoznavanje i povezivanje djelatnika katoličkih škola te prepoznavanje važnosti svakoga nastavnoga predmeta u izgradnji cjelovite osobe.

Na redovitom 59. plenarnom zasjedanju Sabora Hrvatske biskupske konferencije, održanom od 16. do 18. listopada 2019. godine u Zagrebu, zaključeno je da je potrebno krenuti u projekt naglašavanja odgojno-obrazovnih vrijednosti kao čimbenika identiteta katoličkih škola, te je prihvaćeno probno provođenje nacrt dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* za sve nastavne predmete.

Početak drugog polugodišta u školskoj godini 2019./2020. trebalo je započeti probno provođenje, no zbog pandemije COVID-19 nastavnici nisu bili u mogućnosti probno provesti dopune odgojno-obrazovnih ishoda u katoličkim školama. Temeljem navedenoga, ishodi nisu mogli niti biti vrednovani.

Ravnateljice i ravnatelji katoličkih škola su na sastanku održanom videokonferencijom 16. lipnja 2020. godine donijeli odluku da se nastavlja s probnom provedbom nacrt dokumenta *Smjernice za izgradnju odgojno-obrazovnog identiteta u katoličkim školama* tijekom školske godine 2020./2021.

S probnom provedbom *Priručnika za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama*, započeto je početkom prvog polugodišta školske godine 2020./2021.

Zadaća nastavnika bila je navedeni *Priručnik za probnu provedbu dopuna odgojno-obrazovnih vrijednosti za nastavne predmete u katoličkim osnovnim školama i gimnazijama*: nacrt proučiti i predložene teme i odgojno-obrazovne ishode primijeniti u nastavnom procesu. Zatim predmetne kurikule vrednovati, te konačno predložiti nove dopune predmetnih kurikula.

Početak šk.godine 2022./23. provođenje dopuna kurikula za katoličke škole postaje obvezno.

Na kraju nastavne godine nastavnici katoličkih škole pozvani su iznijeti potencijalne



nove prijedloge za dopune kurikula Nacionalnom uredu za katoličke škole.

XIV. VREDNOVANJE REZULTATA RADA ŠKOLE

U Školi će se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosit će se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete Kurikula.

1. **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja škola donosi ministar.

Uvođenje državne mature, kao oblika vanjskog vrednovanja obrazovanja, jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka četverogodišnjeg obrazovanja.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnoj i srednjoj školi primjenjivat će se sustavna provedba nacionalnih ispita iz svih odgojno- obrazovnih područja, odnosno svih predmeta u svim razredima.

Brojčani rezultati državne mature i nacionalnih ispita predstavljaju se Nastavničkom vijeću, a mogu biti predstavljeni i učenicima te njihovim roditeljima. O postignućima se raspravlja na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća bit će Školi značajni u donošenju plana rada.

2. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada školske ustanove.

Škola će koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada.

Povjerenstvo za provedbu samovrednovanja, kojeg imenuje ravnatelj, ima zadatak:

- analizirati i koristiti rezultate nacionalnih ispita i drugih pokazatelja uspješnosti odgojno-obrazovnog rada,
- prikupljati podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje,
- izraditi školski razvojni plan kojim se definiraju razvojni ciljevi koje Škola želi ostvariti,
- ostvarivati utvrđene razvojne ciljeve,
- definirati nužne financijske, organizacijske i ljudske potrebe, rokove i odgovorne osobe.

Samovrednovanje provodi Škola, a najvećim dijelom odnosi se na učeničku procjenu rada nastavnika i kvalitete nastave u svakoj školskoj godini.

Svrha ovog vrednovanja jest utvrditi zadovoljstvo učenika naše škole radom svakog pojedinog nastavnika u okviru svakog nastavnog predmeta te na konkretnoj razini identificirati one aspekte rada svakog nastavnika koje je potrebno dodatno usavršavati.

Učeničke procjene prikupljaju se anonimno, metodom ankete pomoću adekvatnog softvera.



Nakon obrade prikupljene podatke prezentira ravnatelj - individualno svakom nastavniku. Prema dobivenim rezultatima planira se individualno stručno usavršavanje nastavnika te cijelog kolektiva.

Osnovni cilj jest sustavno praćenje kvalitete nastave i kontinuirano unapređivanje njezine izvedbe.

Osim procjene rada nastavnika i kvalitete nastave, učenici procjenjuju cjelokupnu organizaciju i rad škole: opremljenost i dostupnost materijala za rad, radnu atmosferu, međuljudske odnose, osobne stavove prema radu i prema školi.

Od školske godine 2013./14. samovrednovanje obuhvaća, osim učeničkih procjena, također procjene samih nastavnika o organizaciji i radu škole.

U tu svrhu nastavnici procjenjuju sljedeće aspekte: razvoj životnih vještina kod učenika, učenje i poučavanje, individualizirani pristup, ocjenjivanje, suradnju s roditeljima, organizaciju rada i duhovnu dimenziju škole.

U samovrednovanje škole uključeni su i roditelji učenika koji dobrovoljno ispunjavaju anonimnu anketu putem postojećeg softvera u okviru roditeljskih sastanaka ili individualno od kuće.

Roditelji daju svoje procjene o zadovoljstvu radom i organizacijom škole kroz pitanja o kvaliteti nastave, načinu rada nastavnika u školi, međuljudskim odnosima učenika s ostalim učenicima i svim uključenim stranama u odgojno-obrazovni proces u školi i općim stavovima roditelja o školi. Kroz ovakav pristup roditeljima škola pokušava detaljnije upoznati roditeljska očekivanja te usmjeriti svoj rad prema boljitku svih uključenih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici obitavaju. Povjerenstvo će vrednovanjem otkrivati i pratiti one okolnosti koje neposredno utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Škole. Time će Škola imati sustav "unutarnje kontrole" koji će ustanoviti stanje i prilagoditi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svoga pedagoškog djelovanja. S vanjskim vrednovanjem i samovrednovanjem obrazovna će politika planirati i provoditi promjene svih sastavnica kurikula.



XV. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Na temelju članka 63. stavka 2. i članka 64. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine« broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 17. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (»Narodne novine« broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23), ministar znanosti, obrazovanja i mladih donijelo je Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika. Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika propisuje se način zapažanja, utvrđivanja i poticanja darovitosti te praćenja i vrednovanja postignuća darovite djece i učenika, način obrazovanja te uvjeti i postupak kojima se darovito dijete i učenik može prijevremeno upisati u odgojno-obrazovnu ustanovu i završiti program obrazovanja u razdoblju kraćem od propisanog.

Pravilnik definira darovitost kao sklop osobina, visoko iznadprosječnih općih intelektualnih i/ili specifičnih sposobnosti, visokoga stupnja kreativnosti i motivacije koji darovitima omogućuje razvijanje izvrsnih kompetencija i dosljedno postizanje izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili radova u jednome ili više područja: jezično-komunikacijskom, matematičkom, prirodoslovnom, tehničkom i informatičkom, društveno-humanističkom, umjetničkom te tjelesnom i zdravstvenom.

Prema istome Pravilniku daroviti učenik jest učenik u kojega su utvrđene visoko iznadprosječne opće intelektualne sposobnosti i/ili specifične sposobnosti, visok stupanj kreativnosti i motivacije te dosljedno postizanje izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili radova u jednome ili više odgojno-obrazovnih područja koja su prethodno navedena.

Ravnatelj Škole imenuje Tim za darovite, stručno tijelo odgojno-obrazovne ustanove, čiji su članovi ravnatelj, psiholog, pedagog, nastavnici, a prema potrebi uključuju se knjižničar i vanjski stručnjaci.

Tim za darovite provodi sve zadaće propisane Pravilnikom.

Program rada s darovitim učenicima

PREDMETNO PODRUČJE DAROVITOSTI	REDOVITI SADRŽAJI ŠKOLSKOG KURIKULA KOJI PODUPIRU DAROVITE UČENIKE I OSTVARENJE NJIHOVIH POTENCIJALA
jezično-komunikacijsko područje	• Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i dodatna nastava iz engleskog jezika • Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog, engleskog, latinskog i njemačkog jezika • Školska i županijska natjecanja iz hrvatskog, engleskog, njemačkog, grčkog i latinskog jezika • Smotra LiDraNo • Provjera znanja latinskog i grčkog jezika za darovite učenike tih jezika u suradnji s Euroclassica (europska federacija udruga profesora klasičnih jezika)- ispiti ECCL (European Certificate for Classics), uključujući ispit ELEX (latinski jezik) i EGEX (grčki jezik) • Smotra Novigradsko proljeće • Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima • Izvannastavne aktivnosti:



	○ dramsko-jezična radionica ○ novinarska družina Nautes ○ TV sekcija ○ debatni klub „In medias res“ • Školski projekti: ○ Mjesec hrvatske knjige ○ Noć knjige ○ Europski dan jezika ○ Suradnja s Francuskim institutom i ambasadam Australije ○ Školski projekt uz mjesec hrvatskoga jezika ○ Lektira na mreži - projekt hrvatske mreže školskih knjižnica ○ Suradnja dječjeg vrtića sv. Leopolda Mandića i KG-a: čitanje priča vrtićarcima ○ Prigodne radionice za vrijeme Dana otvorenih vrata škole koje vode daroviti učenici iz jezika ○ Sudjelovanje darovitih učenika na školskim priredbama • Natječaji: ○ Najljepše ljubavno pismo u organizaciji Matice hrvatske, ogranak Požega ○ Natječaj Kreativni i neovisni u organizaciji Požeško-slavonske županije • Posjeti: ○ Ruksak pun kulture – Kazalište Hotel Bulić (radionica) ○ Suradnja s British Council, testiranje učenika (probni ispiti IELTS ispiti) ○ program <i>Probudi me!</i> u suradnji s Gradskom knjižnicom u Požegi
matematičko područje	• Pripreme za državnu maturu iz matematike • Školska i županijska natjecanja iz matematike • Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima • Školski projekti: ○ MathOs cup za darovite učenike u suradnji s Fakultetom primijenjene matematike i informatike u Osijeku ○ Mat liga ○ Statistička olimpijada ○ Sudoku natjecanje ○ Večer matematike ○ Fibonaccijev dan ○ Brojevi u Bibliji ○ Plaća, doprinosi, mirovina – dobrovoljna mirovinska štednja ○ Žene znanstvenice ○ Sat za znanost



	○ Tjedan novca ○ Prigodne radionice za vrijeme Dana otvorenih vrata škole koje vode daroviti učenici iz matematike
prirodoslovno područje	• Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima • Školska i županijska natjecanja • Pripreme za državnu maturu iz biologije, kemije i fizike • Školski projekti: ○ Festival znanosti ○ Tajne jadranskog podmorja – predavanje i izložba u suradnji s udrugom Scientario ○ Žene znanstvenice ○ Zimska škola fizike ○ Projekt Ivanjski rovaš ○ STEM FEST Slavonija ○ Sat za znanost ○ Tjedan mozga- suradnja s Odjelom za biologiju ○ Dan biologije ○ Prigodne radionice za vrijeme Dana otvorenih vrata škole koje vode daroviti učenici iz prirodoslovnih predmeta • Natječaji: ○ Natječaj Kreativni i neovisni u organizaciji Požeško-slavonske županije
tehničko i informatičko područje	• izborna nastava iz informatike • izvannastavne aktivnosti: ○ novinarska družina Nautes ○ TV sekcija • Međunarodni ekokamp „Bell“ • Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima
društveno-humanističko područje	• Školsko i međužupanijsko natjecanje iz vjeronauka i filozofije • Školsko i županijsko natjecanje iz povijesti i geografije • Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima • Pripreme za državnu maturu iz geografije, povijesti, vjeronauka, filozofije, psihologije • Tjedan psihologije • Školski projekti: ○ međunarodni ekokamp „Bell“ ○ Sociološka imaginacija ○ Svjetski dan filozofije ○ Prigodne radionice za vrijeme Dana otvorenih vrata škole koje vode daroviti učenici iz društveno – humanističkih predmeta • Izvannastavne aktivnosti: ○ Novinarska družina Nautes ○ volonterski klub katoličke gimnazije ○ Školsko planinarsko društvo “PEGAZ”



umjetničko područje	• Fakultativna nastava „Zborsko pjevanje“ • Smotra LIK • smotra zborova katoličkih škola u Zagrebu • Konzultacije za darovite učenike s nastavnicima • izvannastavne aktivnosti: ○ KRUG – Kreativna radionica učenika gimnazije ○ školski bend • Školski projekti: ○ Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije ○ „U Glazbenu na glazbeni“ za učenike ○ Posjet Muzeju Gimnazije Požega ○ Prigodne radionice za vrijeme Dana otvorenih vrata škole koje vode daroviti učenici iz umjetnosti ○ Sudjelovanje darovitih učenika na školskim priredbama • Posjeti: ○ Ruksak pun kulture – Kazalište Hotel Bulić (radionica) ○ program <i>Probudi me!</i> u suradnji s Gradskom knjižnicom u Požegi
sportsko područje	• Izvannastavne aktivnosti: ○ Sportska grupa ○ Školsko planinarsko društvo "PEGAZ" • Školski projekti: ○ Škola skijanja ○ Sportska natjecanja srednjih katoličkih škola ○ Katolička malonogometna liga ○ Školska, županijska i državna natjecanja iz raznih sportova • Humanitarni malonogometni turnir „Nisi sam“

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ZA DAROVITE RIJEČ. SLIKA. GLAS.
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati potencijale učenika u jezično-komunikacijskom području kroz napredne oblike kreativnog, medijskog i javnog izražavanja. Jačati socioemocionalne kapacitete i pružiti kontinuiranu psihološku podršku učenicima. - Specifični ciljevi • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • unaprijediti vještine pisanoga i usmenoga izražavanja • razvijati medijsku pismenost • razvijati novinarske kompetencije • razvijati estetsku osjetljivost kroz fotografiju i poeziju • razvijati javni nastup i prezentacijske vještine • poticati suradničko učenje i mentorski rad • omogućiti darovitim učenicima suradnju s vanjskim stručnjacima.



NAMJENA	- Potencijalno daroviti učenici Katoličke gimnazije od 1. do 4. razreda koji su se u dosadašnjem obrazovanju istaknuli svojim kreativnim radom i rezultatima u jezično-komunikacijskom području.
NOSITELJI	Voditelj projekta Miroslav Paulić, prof. mentor Nikolina Bodolović, stručni suradnik - psiholog Dominik Pavelić, prof. Marijana Ćorluka, prof. savjetnik Viktorija Matešić, nastavnik Manuela Matijević, stručni suradnik - knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija darovitih učenika prema pravilima struke - Nikolina Bodolović, školski psiholog. Modul 1 – Novinarska radionica • vijest • izvještaj • intervju • reportaža • kolumna • uređivanje tekstova • novinarska etika • predavanje i radionica Može li umjetna inteligencija biti novinar? Igora Kanižaja, redovitog profesora na Studiju komunikologije Hrvatskoga katoličkog sveučilišta. Rezultat: pripremljeni članci za školski list. Modul 2 – Fotografska radionica - nositelj Dominik Pavelić, prof. • osnove fotografije • kompozicija • svjetlo • fotoreportaža • fotografija kao priča • radionica Marijana Pavelića, povjerenika za medije Požeške biskupije. Rezultat: fotografije za školski list i završnu izložbu. Modul 3 – Haiku laboratorij - nositelj modula Miroslav Paulić, prof. • upoznavanje japanske poetske tradicije • radionice pisanja - mentor Miroslav Paulić, prof. • analiza najboljih hrvatskih haiku autora • gostovanje književnika Siniše Matasovića • zajedničko uređivanje male zbirke haiku poezije. Rezultat: digitalna zbirka haiku pjesama.



	Modul 4 – Glas pred publikom - nositelji modula Marijana Ćorluka, prof. i Nikolina Grbavac, prof. • javni govor • prezentacijske vještine • neverbalna komunikacija • vođenje događanja • interpretativno čitanje • radionica Aleksandre Šutalo, voditeljica škole govorništva Zarez. Rezultat: završna javna prezentacija. Modul 5 – Uredništvo školskog lista - nositelji modula Miroslav Paulić i Manuela Matijević Učenici: • planiraju sadržaj - istraživački rad • stvaraju tekstove • fotografiraju • rade intervju • izrađuju naslovnice • pripremaju tiskano izdanje • mentor Miroslav Paulić, voditelj školske novinarske družine Nautes i profesor hrvatskoga jezika. Radionica Emocije i regulacija emocija - Nikolina Bodolović, školski psiholog. Radionica Prepoznajem svoje potrebe - Nikolina Bodolović, školski psiholog. Radionica Put prema samoaktualizaciji - Nikolina Bodolović, školski psiholog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna do kolovoza tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4.990,00 eura (projekt je prijavljen na natječaj MZOM)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Projekt će biti evidentiran u pedagoškoj dokumentaciji (školski kurikulum, godišnji plan i program, e-dnevnik, zapisnici sjednica NV-a). Bit će provedeno vrednovanje projektnih aktivnosti metodom fokus grupe s uključenim učenicima te prikupljene povratne informacije koje će se kasnije koristiti za daljnji razvoj projekta. Projekt će biti kontinuirano prezentiran u javnom medijskom prostoru i kroz mrežne stranice škole. Bit će provedena završna konferencija na kojoj će biti javno izneseni rezultati projekta. Projekt će biti prezentiran na stručnim vijećima i/ili skupovima.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U daljnjem radu s darovitim učenicima. Daljnji razvoj i unaprjeđenje projekta.
--	---



PRILOG 1. PLAN I PROGRAM VOLONTIRANJA U KATOLIČKOJ GIMNAZIJI

KATOLIČKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

Na temelju članka 7. stavka 5. Zakona o volonterstvu (Narodne novine brojevi 58/2007, 22/2013 i 84/2021), organizator volontiranja Katolička gimnazija s pravom javnosti izrađuje

PLAN I PROGRAM VOLONTIRANJA

AKTIVNOSTI/PO DRUČJA RADA	POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI	DETALJNI KORACI	RUJ	LIST	STU	PRO	SIJ	VELJ	OŽU	TRAV	SVI	LIP	NOSITELJ
Razvoj školskog volonterskog programa/klub a	Pripremljen i ugrađen Plan i program volontiranja u školski kurikulum za tekuću šk. god.	1. Priprema u suradnji ravnatelja i koordinatora, 2. prezentacija nastavničkom vijeću 3. uvrstiti u ŠK											Koordinator volontera, a, Ravnatelj
	Imenovani koordinatori volontera	1. donijeti odluku o koordinatorima 2. redoviti sastanci koordinatora											Koordinator volontera, a, vjeroučitelj, a, ravnatelj
	Uključeno najmanje 10 učenika po razredu od 1. – 4. razred, ukupno najmanje 40 učenika- volontera; uključeno barem 5 nastavnika - volontera	1. odrediti i urediti prostor za rad kluba 2. obavijestiti roditelje o klubu i prikupiti suglasnosti 3. izraditi opis aktivnosti i poslova te raspodjelu 4. redoviti sastanci volontera 5. uključivanje volontera u aktivnosti											Koordinator volontera a
Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama	Izrađen Plan za razvoj volonterskog kluba	1. provoditi evaluaciju rada 2. dorada plana											Koordinator volontera, a, vjeroučitelj
	Educirano najmanje 100 učenika o volonterstvu	1. predavanja 2. radionice											Koordinator volontera, a, lokalne

151



	lokalnim udrugama (Humanum, Udruga MI), Posjet Domu za psihički bolesne osobe Ljeskovica, UNICEFov projekt Škole za Afriku, obilježen Međunarodni dan obitelji 15.5. Dobrovoljno darivanje krvi pri Hrvatskom crvenom križu	njihovoj metodologiji 6. podjela prigodnih letaka povodom Međunarodnog dana obitelji 15.5. – molitva za obitelj																		volonteri
	Provedena 1 ekološka aktivnost za čist i zdrav okoliš	Edukacija o razvrstavanju otpada za najmanje 100 učenika; Razvrstavanje otpada u učionicama tijekom nastavne godine																		Koordinator volontiranja; razrednici i Nastavnik biologije i kemije
Aktivnosti promocije volonterstva	Obilježen Međunarodni dan volontera	Odijevanje majica Volonterskog kluba, podjela blokica i kalendara Volonterskog kluba																		Koordinator volontera
	Organizirano događanje na dan otvorenih vrata – prezentacija Kluba	Odijevanje majica Volonterskog kluba, podjela blokica i kalendara Volonterskog kluba																		Koordinator volontera
	Svečana dodjela volonterskih knjižica	Nabava i izrada volonterskih knjižica prema evidenciji volonterskih sati																		Koordinator volontera
	Prezentacija rada i organizacije Volonterskog kluba KG učenicima Katoličke klasične gimnazije u Virovitici	Prezentacija Volonterskog kluba sestrinskoj školi u Virovitici, Dijeljenje primjera dobre prakse, poticaj na širenje volonterstva																		Koordinator volontera Vjeroučitelj,



Za Organizatora volontiranja
Ravnatelj
Ivan Bedeničić, dipl. grec. i lat.

